



NIVEAU : 2ASLLE

FEVRIER 2023

Devoir de français du deuxième trimestre

Texte :

Plaider l'éducation des filles

Aujourd'hui dans le monde, il y a des millions d'enfants qui n'arrivent pas à rejoindre l'école, dont plus de la moitié sont des filles. Le septième principe de la Déclaration des droits de l'enfant énonce que tout enfant a le droit à l'éducation gratuite.

Ailleurs, en Amérique latine ou en Asie, ils font des kilomètres à pied pour y accéder.

Ailleurs aussi, des filles sont obligés d'aider leurs parents, de réaliser des tâches ménagères, de garder leur petit frère, de travailler en oubliant leur dignité. Ailleurs encore, des petites filles sont mariées très jeunes, et ne peuvent plus aller à l'école.

Cette école qui signifie d'abord pour elles un avenir meilleur, une meilleure vie. Elles ne seraient plus esclaves de leur famille ni de leur futur mari. Grâce à l'école, elles deviendront médecin, avocate, maitresse d'école, car c'est l'école qui forme, qui façonne l'être humain.

Ensuite, accéder à une éducation de qualité permettra de dire non à la maltraitance, à l'exploitation. Selon l'article 26 de la Déclaration des droits de l'homme, « toute personne a droit à l'éducation. L'éducation doit viser au plein épanouissement de la personnalité humaine et au renforcement du respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales »

Enfin, l'éducation est transmission, parce qu'un jour ces jeunes filles instruites deviendront à leur tour des mères qui feront avancer le monde. Ces mères de demain feront des enfants instruits, qui traceront leur propre chemin. Ce chemin sera sûrement long et difficile mais, si aujourd'hui, les jeunes filles sont chaque fois plus nombreuses à aller à l'école, c'est l'humanité qui en profitera demain.

Donc, il est indispensable pour un être humain de savoir lire, compter, de penser, et d'avancer librement. Et quand je vous dis cela, je pense à Nelson Mandela qui a dit : « l'éducation est l'arme la plus puissante pour changer le monde »

Gaby Da Silva, le mémorial de Caen, 2015

Questions :

I. Compréhension de l'écrit (12pts):

- 1) - Quel est le thème abordé dans le texte ?
- 2) - Quelle est la thèse défendue par l'auteur ?
- 3) - Relevez du texte deux (2) arguments qui justifient sa thèse.
- 4) - Selon l'auteur, pourquoi les filles sont déscolarisées dans certains pays du monde ?

5) - « L'éducation doit viser au plein épanouissement de la personnalité »,

- le mot souligné veut dire :

A) - dégradation.

B) - développement.

C) - déformation.

- Relevez la bonne réponse.

6) - Relevez du texte quatre **(4) mots ou expressions** qui renvoient au mot « **éducation** ».

7) - Que remplacent les pronoms soulignés suivants ;

« Ils font des kilomètres à pied ».....

« Elles ne seraient plus esclaves ».....

8) - L'auteur est-il présent dans son discours ? Justifiez.

9) - Quelle est la visée communicative du texte ?

10) - Dites en deux ou trois lignes ce que vous pensez du problème posé dans le texte.

Bon courage

Corrigé type :

II. Compréhension de l'écrit (12pts):

- 1) - Le thème abordé dans le texte est : **l'éducation des filles.**
- 2) – La thèse défendue par l'auteur est : **chaque fille a le droit à l'éducation gratuite.** (L'auteur est pour l'éducation des filles.)
- 3) - Deux (2) arguments qui justifient sa thèse :

Argument 1 : **Accéder à une éducation de qualité permettra de dire non à la maltraitance, à l'exploitation.**

Argument 2 : **L'éducation permet d'avoir un avenir meilleur, une meilleure vie.**

- 4) - Selon l'auteur, les filles sont déscolarisées dans certains pays du monde : **parce qu'elles sont obligées d'aider leurs parents, de réaliser des tâches ménagères, de garder leur petit frère, de travailler en oubliant leur dignité. Ailleurs encore, des petites filles sont mariées très jeunes, et ne peuvent plus aller à l'école.**
- 5) - « L'éducation doit viser au plein **épanouissement** de la personnalité »,

- le mot souligné veut dire :

B) - développement.

- 6) - Quatre (4) mots ou expressions qui renvoient au mot « éducation » : **école, indispensable, épanouissement, avenir meilleur, forme, filles instruites, ...**

- 7) - Que remplacent les pronoms soulignés suivants ;

« Ils font des kilomètres à pied » : **les enfants.**

« Elles ne seraient plus esclaves » : **les filles.**

- 8) – L'auteur **est présent** dans son discours (**il est subjectif**)

- **Justification :** **un texte argumentatif, le lexique mélioratif (meilleur, indispensable, épanouissement, puissante, ...).**

- 9) - La visée communicative du texte est : **(argumentative) convaincre et persuader les lecteurs de l'importance de l'éducation des filles dans le monde.**

- 10) - Dites en deux ou trois lignes ce que vous pensez du problème posé dans le texte.

L'éducation des filles est une priorité mondiale, une femme éduquée pourra devenir actrice du changement dans sa communauté. Elle comprendra l'intérêt de scolariser ses enfants et notamment ses filles.

Les femmes peuvent changer le monde.