

CLASSES : 2 ALLE

Texte :

Tout le monde sait que l'enfant acquiert des éléments de langage de ses parents avant même sa naissance. On a remarqué dans diverses études que le fœtus, au cours des trois derniers mois de la grossesse, est sensible aux sons provenant de l'extérieur.

Ceci laisse penser que le fœtus pourrait ressentir les variations de mélodie, capter les émotions à travers la voix maternelle et ses intonations. Et c'est beaucoup plus tôt qu'on ne le croyait – dès les premières semaines suivant la naissance – que l'effet est perceptible sur les cris du bébé.

Des scientifiques ont enregistré puis comparé les pleurs de 60 nouveau-nés en bonne santé, âgés de trois à cinq jours - une moitié ayant des parents francophones, l'autre des parents germanophones, c'est-à-dire parlant allemand -. Quand ils ont examiné le « profil » sonore des voix enregistrées, les chercheurs ont constaté que l'intonation des pleurs des bébés diffère selon la langue de leur mère ; les bébés français ont un cri dont le pic d'intensité est situé à la fin (mélodie montante) tandis que les bébés allemands pleurent de l'aigu au grave (mélodie descendante). Cette différence provient des intonations propres à chacune de ces langues. Dans la langue française, la plupart des mots sont accentués sur la dernière syllabe. C'est le contraire en allemand.

Le résultat de cette étude balaie une idée reçue, selon laquelle les cris des nourrissons seraient contrôlés par un appareil phonatoire encore immature. Selon les auteurs de cette étude, les pleurs facilitent un premier lien de communication, l'établissement d'un premier dialogue entre la mère et son enfant, et ce bien avant l'apparition des premiers babillages.

Revue « Pour la science ». Novembre 2000

Questions :

I- COMPREHENSION DE L'ECRIT :

- 1) Quel est le thème traité dans le texte ?
- 2) A quelle étape de la démonstration appartient chacune des phrases suivantes ?
 - a- Une étude comparative a été faite par des chercheurs sur une soixantaine de bébé :
 - b- L'appareil phonatoire ne contrôle pas le cri des bébés :
.....
 - c- Le fœtus pourrait capter les émotions de la maman à partir de l'intonation de sa voix :
 - d- Au cours du troisième trimestre de grossesse, le fœtus entend des sons extérieurs :
- 3) « ...une moitié ayant des parents **francophones**... »
Réécris la phrase précédente en donnant l'explication du mot souligné.
- 4) Relève du texte quatre termes qui renvoient à « langage ».
- 5) « La plupart des mots sont **accentués** sur la dernière syllabe. »
Le mot souligné veut dire : -écrits -effacés -marqués.
Relève la bonne réponse.
- 6) A quoi renvoient les termes et l'expression soulignés ?
« **On** a remarqué dans diverses études... »
« **l'autre** des parents germanophones »
« ...selon la langue de **leur** mère. »
- 7) Les bébés reconnaissent la voix maternelle à la naissanceils entendent les sons extérieurs pendant la période fœtale.
 - a- Complète la phrase ci-dessus par un élément pris de la liste suivante :
si bien que – parce que – donc – mais.
 - b- Réécris la phrase en exprimant le rapport inverse.
- 8) « Si les chercheurs examinaient le « profil » sonore des voix enregistrées, ils (constater) que les pleurs des bébés sont différents. »
Ecris correctement le verbe entre parenthèses.
- 9) Complète l'énoncé ci-dessous par les mots suivants : émotions - en effet - conclu-voix- étude – communiquent.
Des chercheurs ont..... à la fin d'une..... que les bébés..... avec leur mère bien avant leur naissance., pendant la grossesse, lamaternelle véhicule des.....que le fœtus ressent.
- 10) Propose un titre au texte.

CORRECTION

I- COMPREHENSION DE L'ECRIT : 12 pts

- 1) Le thème traité : Une étude sur les pleurs des bébés.
- 2) Une étude comparative a été faite par des chercheurs sur une soixantaine de bébé : **expérience**
 - L'appareil phonatoire ne contrôle pas le cri des bébés : **conclusion**
 - Le fœtus pourrait capter les émotions de la maman à partir de l'intonation de sa voix : **hypothèse**
 - Au cours du troisième trimestre de grossesse, le fœtus entend dès son extérieur : **observation**
- 3) Une moitié ayant des parents francophones, c'est-à-dire parlant français.
- 4) Communication – sons- mots – intonations
- 5) Marqués
- 6) On : les scientifiques – les chercheurs
L'autre : moitié
Leur : les bébés
- 7) Les bébés reconnaissent la voix maternelle à la naissance **parce qu'ils** entendent les sons extérieurs pendant la période fœtale.
Le rapport inverse : Les bébés entendent les sons extérieurs pendant la période fœtale **donc** ils reconnaissent la voix maternelle à la naissance.
- 8) Si les chercheurs examinaient le « profil » sonore des voix enregistrées, ils **constateraient** que les pleurs des bébés sont différents. »
- 9) Des chercheurs ont **conclu** à la fin d'une **étude** que les bébés **communiquent** avec leur mère bien avant leur naissance. **En effet**, pendant la grossesse, la **voix** maternelle véhicule des **émotions** que le fœtus ressent.
- 10) **Titre** : Le langage des bébés.

II- Production écrite : 8 pts