



NIVEAU : 2ASL

MARS 2023

## Composition de français du deuxième trimestre

### Le divorce

Pour les enfants, le divorce est un choc, papa et maman, les deux personnes fondatrices de leur existence, se séparent, c'est comme si eux-mêmes allaient être coupés en deux. Est-ce que le divorce est normalement vécu par les enfants ?

Pour la plupart, le divorce est une séparation douloureuse **dont** les conséquences sont très graves sur les enfants. Par contre, je pense que « cette séparation peut être vécue normalement », seulement, en dénonçant quelques comportements négatifs des parents qui peuvent perturber l'enfant et même le détruire.

Pour qu'il n'y ait pas de victimes, les parents qui envisagent une rupture, doivent d'abord, discuter avec leurs enfants pour qu'ils n'aient pas de sentiments de culpabilité, car dans un divorce, il n'y a pas forcément de coupable mais il y a des victimes.

Ensuite, les deux parents doivent éloigner leurs enfants des conflits et de **leurs** problèmes. Ils ne doivent en aucun cas, les mettre au centre de leurs disputes de peur de les obliger à choisir entre les deux êtres qu'ils aiment le plus au monde ; le choix est impossible. Car **les deux** sont indispensables dans la vie de l'enfant, si l'un manque, c'est le vide pour toute la vie.

Enfin, les mères surtout, n'ont pas le droit de demander à leurs enfants de prendre parti, celles-ci sont plus nombreuses que les hommes à confier leurs états d'âmes : par conséquent, arrivés à l'adolescence, ces petits ne peuvent plus supporter d'être face à une mère devenue partenaire, parce que la maman, pour la majorité des enfants est l'élément essentiel dans la vie, c'est **son** âme, sa douceur et son affection.

En définitive, les enfants ainsi traités peuvent être rassurés sur le fait que leurs parents vont continuer à s'occuper d'eux. L'amour des parents ne va pas s'arrêter et ne va pas s'éteindre.

*Santé magazine, Septembre 2002 / N° 121*

### Questions :

#### I- Compréhension de l'écrit (13pts) :

- 1- Dans le texte, l'auteur : a) - argumente.  
b) - raconte.  
c) - narre.

– Choisissez la bonne réponse.

- 2- a) - Quel est le problème posé dans ce texte ?  
b) - quel est la position de l'auteur par rapport à ce problème ?

- 3- Selon l'auteur :

- Les enfants peuvent vivre normalement le divorce des parents.
- Les enfants ne peuvent pas vivre normalement le divorce des parents.
- Il est impossible que les enfants vivent normalement le divorce des parents.

- Recopiez la bonne réponse.

4- Relevez deux (2) arguments avancés par l'auteur pour soutenir sa thèse ?

5- Répondez par « **vrai** » ou « **faux** ».

- Le divorce a des conséquences graves sur les enfants.
- Dans le divorce ,il n'y a pas de coupable.
- Les pères sont accusés de demander aux enfants de prendre parti.
- Les parents qui envisagent une séparation ne doivent pas discuter avec leurs enfants.

6- Relevez du texte quatre mots appartenant au champ lexical de « **divorce** ».

7- « Les mères n'ont pas le droit de demander à leurs enfants de **prendre parti.** »  
Relevez du 4<sup>ème</sup> § une expression qui a le même sens que l'expression soulignée.

8- Classez les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous :

Discuter avec leurs enfants – mettre les enfants au centre de leur dispute – éloigner les enfants de leurs conflits – continuer à s'occuper de leurs enfants – demander à leurs enfants de prendre parti.

Ce que doivent faire les parents divorcés	Ce qu'ils ne doivent pas faire les parents divorcés

9- A qui ou à quoi renvoient les mots soulignés dans le texte ?

10- « Dans un divorce, il n'y a pas forcément de coupable mais il y a des victimes »

- Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ?
- Exprimez le même rapport en utilisant l'un des articulateurs suivants : **toutefois, parce que, donc.**

11- Dans ce texte, l'auteur :

- Défend le divorce.
- Vise à convaincre les enfants à prendre parti.
- Dénonce certains comportements négatifs des parents.
- Encourage le dialogue entre les parents.

- **Recopiez les deux bonnes réponses.**

## **II- Production écrite (7pts) :**

Le tabac est la deuxième cause de mortalité dans le monde. Il est actuellement responsable du décès d'un adulte sur 10.

Rédigez un texte argumentatif d'une douzaine de lignes, dans lequel vous présenterez à vos camarades les méfaits de ce fléau.

**BON COURAGE.**

## Corrigé type :

### I- Compréhension de l'écrit (13pts) :

1- Dans le texte l'auteur : **a) - argumente.**

2- a) - Le problème posé dans ce texte est : le divorce.

b) - La position de l'auteur par rapport à ce problème : l'auteur est pour le divorce, pour lui on peut le vivre normalement.

2- Selon l'auteur :

- **Les enfants peuvent vivre normalement le divorce des parents.**

3- Deux (2) arguments avancés par l'auteur pour soutenir sa thèse :

Arg 1: **discuter avec leurs enfants pour qu'ils n'aient pas de sentiments de culpabilité.**

Arg 2 : **les deux parents doivent éloigner leurs enfants des conflits et de leurs problèmes.**

4- « **vrai** » ou « **faux** ».

- Le divorce a des conséquences graves sur les enfants. **Vrai**
- Dans le divorce il n'y a pas de coupable. **Vrai**
- Les pères sont accusés de demander aux enfants de prendre parti. **Faux**
- **Les parents qui envisagent une séparation ne doivent pas discuter avec leurs enfants. Faux**

5- Quatre mots ou expressions appartenant au champ lexical de « **divorce** » : **séparation douloureuse, conflits, problèmes, dispute, ...**

6- « Les mères n'ont pas le droit de demander à leurs enfants de **prendre parti.** »

- Une expression qui a le même sens que l'expression soulignée :

7- Classez les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous :

<b>Ce que doivent faire les parents divorcés</b>	<b>Ce qu'ils ne doivent pas faire les parents divorcés</b>
<b>- Discuter avec leurs enfants</b> <b>- éloigner les enfants de leurs conflits</b> <b>- continuer à s'occuper de leurs enfants</b>	<b>- mettre les enfants au centre de leur dispute</b> <b>- demander à leurs enfants de prendre parti.</b>

8- Les mots soulignés dans le texte :

Dont : séparation douloureuse.

Leurs : les parents.

Les deux : les parents.

Son : l'enfant.

9- « Dans un divorce, il n'y a pas forcément de coupable mais il y a des victimes »

A)- Le rapport logique exprimé dans cette phrase : **l'opposition.**

10- B)- Le même rapport en utilisant l'un des articulateurs : « Dans un divorce, il n'y a pas forcément de coupable **toutefois** il y a des victimes »

11- Dans ce texte, l'auteur :

- Défend le divorce.
- vise à convaincre les enfants à prendre parti.
- Dénonce certains comportements négatifs des parents.
- Encourage le dialogue entre les parents.

**II- Production écrite (7pts) :**