



ECOLE SALIM



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

خضيري - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

Niveau : 2ASLLE

Décembre 2016

Composition de français – 1^{er} trimestre

Durée : 03h00

Texte

Pourquoi le sol des forêts ne s'épaissit-il pas sous l'accumulation des feuilles tombées ?

On observe que les feuilles de nombreux arbres tombent en automne. En forêt, ces feuilles ne sont pas ramassées, pourtant le sol ne s'épaissit pas sous l'accumulation des feuilles. Pourquoi ?

Peut-être que le sol des forêts ne s'épaissit pas car les feuilles tombées se sont tassées. Si les feuilles se tassent, alors on doit pouvoir **les** retrouver d'une année sur l'autre.

L'idée serait de marquer une croix sur 20 feuilles tombées en automne avec un marqueur indélébile. 10 feuilles resteraient sur place et seraient recouvertes par d'autres feuilles, les 10 autres resteraient comme témoin au collège, dans une boîte sur une fenêtre pour être à la même température que les feuilles restées sur place. On regarderait ce que deviennent les feuilles dans les mois qui suivent.

Au collège, on peut imaginer mettre en place une telle expérience... mais, à moins d'utiliser une expérience réalisée l'année précédente avec une autre classe, il est vraisemblable qu'on utilisera des résultats autres que **ceux** observés par les élèves !

Dix mois après avoir marqué les feuilles, on voit que les 10 feuilles témoin sont toujours marquées, mais on ne retrouve pas les 10 feuilles laissées en place. Pour confirmer ce résultat, on doit refaire l'expérience l'année suivante : à nouveau, on ne trouve pas les feuilles laissées en place.

Le résultat obtenu (les feuilles laissées en place disparaissent) est contraire au résultat attendu (les feuilles peuvent être retrouvées).

On en conclue qu'on s'est trompé d'hypothèse, le problème n'est pas encore résolu.

Chambon.ac-versailles.fr

Questions

1/Compréhension : 12pts

1- Quel est le thème du texte ?

2- Sur quel constat s'appuie l'auteur ?

3- Complétez le tableau suivant en soulignant les mots qui indiquent :

Etape	Partie du texte
Observation	
Hypothèse	
Expérience	
Résultat	

- 4- La conclusion avancée confirme ou infirme l'hypothèse ? justifiez votre réponse en relevant une phrase du texte.
- 5- « Dix feuilles **resteraient** sur place et **seraient** recouvertes par d'autres feuilles »
A quel temps et quel mode sont conjugués les verbes soulignés ? Quelle est sa valeur ?
- 6- « Le sol des forêts ne s'épaissit pas **car** les feuilles tombées se sont tassées »
- a- Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ?
- b- Réécrivez la phrase en la commençant ainsi :
« Les feuilles tombées se sont tassées..... »
- 7- « un marqueur **indélébile** » le mot souligné veut dire :
- a- Qui ne s'efface pas ?
- b- Qui ne se vide pas ?
- c- Qui ne résiste pas ? Relevez la bonne réponse.
- 8- A quoi renvoient les pronoms soulignés dans le texte ? (les/ceux)
- 9- L'auteur s'implique-t-il dans son texte ? Justifiez votre réponse.
- 10- Quelle est la visée communicative du texte ?

2/ Production écrite : 08pts

Au collège, lors des travaux pratiques réalisés en sciences naturelles, vous avez fait une expérience sur l'importance de l'eau chez les plantes vertes pour leur bonne croissance. Votre frère collégien vous demande de l'aider à rédiger cette expérience.
(Respectez les étapes de la démonstration)

BON COURAGE