

الأسئلةالبناء الفكري:

- 1/ ما قيمة العلم حسب الشاعر ؟
- 2/ حدد من خلال النص المزايا التي يمنحها العلم لصاحبه .
- 3/ ممّ حذر الشاعر طالب العلم و إلامّ أرشده ؟
- 4/ قسم النص إلى فقرات وضع فكرة لكل فقرة .
- 5/ الشاعر من حكام الدولة الرستمية . ما دافعه لمعالجة هذا الموضوع و علامّ يدل ذلك ؟

البناء اللغوي:

- 1/ أعرب ما تحته خط في النص إعراب مفردات .
- 2/ هات مصادر الأفعال التالية و اضبطها بالشكل التام مبينا إن كانت سماعية أم قياسية : (مات , صام , تقلد , يصطاد) .
- 3/ في صدر البيت الثاني عشر سورة بيانية . بين نوعها و اشرحها .
- 4/ استخرج من النص محسنا بديعيا و بين نوعه .
- 5/ قطع البيت الأول و سمّ بحره و بين قافيته و حروفها .

الفرض السادس في مادّة اللغة العربية و آدابها

يقول الإمام أفلح بن عبد الوهاب (من حكام الدولة الرستمية) :

- 1- العلم أبقى لأهل العلم آثارا *** يريك أشخاصهم رّوحا و أبكارا
 - 2- حي و إن مات ذو علم وذو ورع *** ما مات عبد قضى من ذاك أوطارا
 - 3- العلم در له فضل ولا أحد *** في الناس يدري لذلك الدر مقدارا
 - 4- للعلم فضل على الأعمال قاطبة *** عن النبي روينافيه أحبّارا
 - 5- يقول طالب علم بات ليلته *** في العلم أعظم عند الله أخطارا
 - 6- من عابد سنة لله مجتهدا *** صام النهار و أحيا الليل أسهارة
 - 7- اشدد إلى العلم رحلا فوق راحلة *** و صل إلى العلم في الآفاق أسفارا
 - 8- و اصبر على دلج الأغساق معتسفا *** مهامه الأرض أحزانا و أقطارا
 - 9- حتى تزور رجالا في رحالم *** فضل فأكرم بأهل العلم زوارا
 - 10- واجعله لله لا تجعله مفخرة *** و لا ترائي به بدوا و أحضارا
 - 11- تعسا لكل مرء غير مقتصد *** و قد تقلد آثاما و أوزارا
 - 12- يصطاد بالعلم أموال العباد كما *** يصطاد مقتصد بالباز أطيّارا
- شرح المفردات : - رّوحا و أبكارا : صباح مساء / - أوطارا : حاجات / - أخطارا : شأننا /
- دلج الأغساق : السفر ليلا / - الباز : طير كاسر .