



ديسمبر 2019

المستوى: الثانية أدب وفلسفة ولغات

إختبار الفصل الأول في الادب العربي

النص:

- 1- اصبر لمر حوادث الدهر
 - 2- و امهد لنفسك قبل ميتتها
 - 3- فكأن أهلك قد دعوك، فلم
 - 4- وكانهم قد عطروك بما
 - 5- وكانهم قد قلبوك على
 - 6- يا ليت شعري كيف أنت على
 - 7- أو ليت شعري كيف أنت إذا
 - 8- أو ليت شعري كيف أنت إذا
 - 9- ما حجتني فيما أتيت، وما
 - 10- أن لا أكون قصدت رشدي أو
 - 11- يا سوءنا مما اكتسبت، ويا
- فلتحمدن مغبة الصبر
واذخر ليوم تفاضل الذخر
تسمع، وأنت محشرج الصدر
يتزود الهلكى من العطر
ظهر السرير، وظلمة القبر
ظهر السرير، وأنت لا تدري؟
غُسلت بالكافور والسدر؟
وُضع الحساب صبيحة الحشر؟
قولي لربي؟ بل وما عذري؟
أقبلت ما استدبرت من أمري
أسفي على ما فات من عمري

((أبو نواس))

إثراء الرصيد اللغوي:

- مغبة الصبر: عاقبته ونتيجته/السدر: نوع من النباتات/محشرج الصدر: تموت، تخرج روحك/-

الأسئلة:

أولاً: البناء الفكري: (7ن)

- 1- يبدو الشاعر مخالفا لما عرفته من قبل. وضح ذلك.
- 2- إلام يدعو الشاعر في البيت الأول من النص؟
- 3- استخرج الفكرة العامة للنص.
- 4- إلى أي غرض شعري تنتمي القصيدة؟ أذكر أسباب ظهوره.
- 5- لخص مضمون النص بأسلوبك الخاص.

ثانياً: البناء اللغوي: (7ن)

- 1- ما نوع أسلوب البيت الأخير وما غرضه البلاغي؟
- 2- استخرج محسنا بديعيا لفظيا من البيت الأول حدد نوعه، وبين أثره في الكلام .
- 3- أكتب البيت التاسع كتابة عروضية وسم بحره .
- 4- أعرب ما تحته سطر في البيت التالي.
- ألا حبذا صحبة المكتب وأحبب بأيامه أحبب .

ثالثاً: الوضعية الإدماجية: (6ن).

1- يبدو أبو نواس مجددا في قصيدته. وضح و علل.

2- عرض عليك أحد أقاربك منصب شغل في المؤسسة التي يعمل بها، وأنت لا تزال تدرس في السنة الثانية ثانوي، ماذا تختار؟ مزاوله الدراسة؟ أم العمل؟ حرر فقرة تبين فيها ذلك، موظفا الأسلوب الخبري، صيغ المدح والإغراء. الصور البيانية. ((بالتوفيق))

--	--

Blank area for content.