

التاريخ: 2024/03/07

المدة: 03 ساعات

المادة: اللغة الإسبانية

المستوى: 3 لغات أجنبية

اختبار الفصل الثاني

الموضوع الأول:

Texto:

[...] Las tecnologías digitales afectan a valores humanos esenciales como la autonomía, el control, la seguridad, la privacidad, la dignidad, la justicia y las estructuras de poder. El desarrollo tecnológico es una especie de proceso evolutivo en el que los humanos y la tecnología evolucionamos de manera simbiótica y creamos tanto nuevas oportunidades como nuevos riesgos. Creamos la tecnología, pero luego la tecnología nos recrea.

Para responder a cómo dar forma a una digitalización que haga posible la sociedad que la ciudadanía quiere, primero debemos pensar cómo hacer que las personas participen. Se requiere un enfoque abierto e inclusivo donde todos puedan participar para diseñar tecnologías que incorporen valores humanos compartidos. No podemos olvidar que las personas tienen un trasfondo cultural, social y económico distinto, diferentes maneras de participar y diferentes intereses.

Empoderar a los seres humanos significa capacitarlos para desenvolverse bien en la sociedad digital. Las tecnologías digitales deben diseñarse para mejorar, complementar y facilitar las aptitudes cognitivas, sociales y culturales de los seres humanos y, al mismo tiempo, darles la oportunidad de elegir.

Proteger a los seres humanos implica velar por su bienestar, lo que va mucho más allá de los problemas de seguridad y de privacidad y protección de los datos. Se centra, ante todo, en garantizar los derechos humanos universales y en contribuir a la consecución de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible formulados por Naciones Unidas.

[...] El desarrollo y el uso responsables de las tecnologías digitales pasan por garantizar la participación y la inclusión de manera que representen tanto la aceptación social como la aceptabilidad ética de los sistemas que se desarrollan.

El objetivo de la sociedad digital debería ser que los seres humanos prosperarán* más con la digitalización que sin ella. La digitalización deber ser la herramienta para ampliar las capacidades humanas y mejorar la vida de las personas.

**Prosperar = mejorar*

Texto adaptado: el país: Virginia Dignum 05 de marzo de 2021

I- Comprensión del texto:

(07 pts)

❖ Lee el texto atentamente e intenta a responder a las siguientes preguntas:

1. Indica si es verdadero o falso. (02 pts)

Frase	V	F	Justifica con una palabra o frase del texto
a- Los humanos son los únicos responsables de la creación de la tecnología			
b- Las tecnologías digitales están diseñadas principalmente para reemplazar las habilidades cognitivas, sociales y culturales de las personas.			

2. ¿Cómo se describe la relación entre humanos y tecnología en el desarrollo tecnológico? (01 pto)

3. ¿Qué tipo de enfoque se necesita para permitir que todos participen en el diseño de tecnologías?(01 pto)

4. ¿Cuáles son los objetivos de las tecnologías digitales? (01 pto)

5. ¿Por qué es importante el desarrollo y el manejo responsable de las tecnologías digitales? (01 pto)
 6. ¿Cuál es el papel que la digitalización debe desempeñar para impulsar el progreso humano? (01 pto)

II- Competencia lingüística:

(07 ptos)

A- Léxico:

1. Pon una cruz en la columna adecuada: (01 pto)

palabras	Sinónimos	antónimos
a. (adelantar / retrasar)		
b. (medio / recurso)		
c. (dispositivo / aparato)		
d. (manejo / uso)		

2. Relaciona cada palabra con su significado: (01 pto)

1. Sociedad de la información	a. Se refiere a las personas, estudiantes, crecidos en la era de la tecnología.
2. Teletrabajo	b. es una actividad laboral que se desarrolla de manera remota
3. Nativos Digitales	c. es la combinación de algoritmos planteados con el propósito de crear máquinas que presenten las mismas capacidades que el ser humano.
4. Inteligencia Artificial	d. Movimiento que surge por la preeminencia de las Nuevas tecnologías de la información en todas las esferas.

3. Rellena los huecos con la palabra que conviene: (01 pto)

(desafíos - robots - mecánica - diseñados - persona)

Todos los están para completar una tarea asignada y resolver los del entorno a través de la

B- Gramática

1. Expresa la negación en la frase siguiente: (01 pto)

- Descarga esa aplicación.

2. Pasa a la voz pasiva:(01 pto)

- La empresa ha introducido una nueva función en su plataforma en línea.

3. Subraya el verbo adecuado:(01 pto)

- Si los teléfonos fueran/fueron invisibles, la privacidad de las comunicaciones sería más fácil de proteger.

4. Completa con POR o PARA: (01 pto)

- La creciente preocupación la seguridad cibernética, se están desarrollando nuevas herramientas proteger la privacidad de los usuarios en línea.

Producción escrita:

(06 ptos)

Elige uno de los dos temas:

Tema 1:

La tecnología ha facilitado la vida desarrollando la medicina, los medios de transporte, los medios de comunicación y el ocio. Sin embargo, tiene aspectos negativos.

¿Cuáles son? ¿Causa adicción? y los jóvenes ¿Cómo llegan a ser adictos? ¿Internet presenta algún peligro? ¿Qué se puede encontrar como peligro? ¿Qué deben hacer los padres? ¿Cómo se puede remediar a esto?

❖ Desarrolla las ideas dando argumentos.

Tema 2:

Internet ha revolucionado muchos ámbitos y especialmente las comunicaciones de una manera radical hasta el punto de llegar a convertirse en un medio global de comunicación. Lo utilizamos para casi todo, desde compartir un momento con un amigo enviando una foto a través de mensajería instantánea hasta pedir una pizza o comprar un televisor.

¿Cuántas horas al día pasas contactado? ¿Controlas el tiempo dedicado a navegar por internet? ¿Cómo? ¿Cuáles son las ventajas y desventajas del uso constante de internet?

❖ En algunas líneas, desarrolla el tema respondiendo a las preguntas y expresando tus opiniones.

¡Ánimo!

Texto:

La rápida escalada del conflicto en el Estado de Palestina ha provocado importantes pérdidas de vidas humanas. Cada día mueren o resultan heridos más de 400 niños en la Franja de Gaza; desde el comienzo de las hostilidades han muerto más de 8.000 niños. Otros 83 niños habrían muerto en Cisjordania como consecuencia del aumento de la violencia.

Además, 55.243 palestinos han resultado heridos, entre ellos al menos 8.663 niños. Miles de niños siguen desaparecidos y es probable que resulten heridos o mueran bajo los escombros de los edificios destruidos. Las labores de rescate se ven obstaculizadas por los continuos ataques aéreos, la escasez de combustible para vehículos y equipos, y las limitadas capacidades de comunicación.

Las mujeres, especialmente las embarazadas o lactantes, junto con los niños, se enfrentan a mayores daños debido a la falta de agua y saneamiento adecuados. Los menores de cinco años son más susceptibles de contraer enfermedades transmitidas por el agua debido a la contaminación de esta y a una higiene inadecuada.

Con el aumento de la inseguridad alimentaria, las mujeres y los niños, especialmente las mujeres embarazadas y lactantes, corren el riesgo de sufrir desnutrición o malnutrición. Los casos de diarrea infantil han aumentado un 50% en solo una semana, y el 90% de los niños menores de dos años se encuentran ahora en situación de "pobreza alimentaria grave". Hay 130 bebés prematuros que dependen de incubadoras y necesitan electricidad para mantenerse con vida, de los cuales el 61% están en el Norte.

Hay 625.000 niños en la Franja de Gaza que siguen sin recibir educación. Hasta el 6 de noviembre, al menos 278 escuelas habían sufrido daños, lo que representa casi el 60% de todos los edificios escolares de la Franja de Gaza.

Texto adaptado: unicef.es: noticias; Palestina: cada minuto cuenta para los niños: 03 de enero de 2024.

III- Comprensión del texto:

(07 pts)

❖ **Lee el texto atentamente e intenta a responder a las siguientes preguntas:**

7. Indica si es verdadero o falso. **(02 pts)**

Frase	V	F	Justifica con una palabra o frase del texto
c- Los niños viven en buenas condiciones en la Franja de Gaza			
d- Ninguna escuela en la Franja de Gaza había sufrido daños			

8. ¿Señala las consecuencias del conflicto en el Estado de Palestina? **(01 pto)**

9. ¿Cuál es el riesgo para estos niños desaparecidos? **(01 pto)**

10. ¿Por qué los niños menores de cinco años son más susceptibles a enfermedades transmitidas por el agua? **(01 pto)**

11. ¿Qué peligro enfrentan las mujeres y los niños con la inseguridad alimentaria creciente? **(01 pto)**

12. ¿Por qué los niños en la Franja de Gaza no están recibiendo educación? **(01 pto)**

IV- Competencia lingüística:

(07 pts)

C- Léxico:

1. **Indica si estos pares son sinónimos o antónimos:** **(01 pto)**

a) Empujar / Estimular

- b) Honor / Dignidad
- c) Derecho / Deber
- d) Ahorrar / Economizar

2. Elige la opción adecuada a cada definición:(01 pto)

1. Hacer algo para divertirse y entretenerse: a) Facilitar b) Practicar c) Jugar
2. Combate, lucha, pelea a) Conflicto b) Ámbito c) Derecho
3. Favorecer, proteger. a) Amparar b) Aumentar c) Arriesgar
4. Alteración de la salud a) Capacidad b) Enfermedad c) Habilidad

3. Rellena los huecos con la palabra que conviene: (01 pto)

(derecho - niño - nacionalidad - nombre - libre)

El tiene desde su nacimiento a un y a una

D- Gramática

5. Pasa al pasado la frase siguiente:(01 pto)

- Hace falta que se proteja a los niños contra la violencia.

6. Expresa la continuidad en esta frase: (01 pto)

- Las organizaciones benéficas siguen proporcionando refugio a niños sin hogar.

7. Pasa a la voz pasiva:(01 pto)

- Las leyes garantizan la seguridad de los niños.

8. Elige la preposición adecuada: (01 pto)

- Los derechos de los niños deben ser respetados *en / por* todos los ámbitos de la sociedad.
- La participación de los niños en actividades recreativas es esencial *para / con* su desarrollo social.

Producción escrita:

(06 ptos)

Elige uno de los dos temas:

Tema 1:

"La igualdad de oportunidades para todos los niños es esencial para construir una sociedad justa y equitativa."

❖ *¿Qué son los derechos de los niños?*

❖ *¿Por qué es importante proteger los derechos de los niños?*

Tema 2:

Los niños palestinos enfrentan dificultades para acceder a servicios básicos como educación y atención médica debido al conflicto.

¿Cómo están los niños en Palestina?

¿Qué les falta a los niños en Palestina?

¿Por qué están los niños en Palestina en peligro?

¿Cómo se sienten los niños en Palestina?

¿Qué necesitan los niños en Palestina?

❖ *¿Quién puede ayudar a los niños en Palestina?*

❖ *En algunas líneas, desarrolla el tema respondiendo a las preguntas y expresando tus opiniones.*

¡Ánimo!

التاريخ: 06 مارس 2024
المدة: 3 ساعة

المادة: اللغة الإسبانية
المستوى: 3 لغات
الموضوع الأول

تصحيح اختبار الفصل الثاني

Texto:

[...] Las tecnologías digitales afectan a valores humanos esenciales como la autonomía, el control, la seguridad, la privacidad, la dignidad, la justicia y las estructuras de poder. El desarrollo tecnológico es una especie de proceso evolutivo en el que los humanos y la tecnología evolucionamos de manera simbiótica y creamos tanto nuevas oportunidades como nuevos riesgos. Creamos la tecnología, pero luego la tecnología nos recrea.

Para responder a cómo dar forma a una digitalización que haga posible la sociedad que la ciudadanía quiere, primero debemos pensar cómo hacer que las personas participen. Se requiere un enfoque abierto e inclusivo donde todos puedan participar para diseñar tecnologías que incorporen valores humanos compartidos. No podemos olvidar que las personas tienen un trasfondo cultural, social y económico distinto, diferentes maneras de participar y diferentes intereses..

Empoderar a los seres humanos significa capacitarlos para desenvolverse bien en la sociedad digital. Las tecnologías digitales deben diseñarse para mejorar, complementar y facilitar las aptitudes cognitivas, sociales y culturales de los seres humanos y, al mismo tiempo, darles la oportunidad de elegir.

Proteger a los seres humanos implica velar por su bienestar, lo que va mucho más allá de los problemas de seguridad y de privacidad y protección de los datos. Se centra, ante todo, en garantizar los derechos humanos universales y en contribuir a la consecución de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible formulados por Naciones Unidas.

[...] El desarrollo y el uso responsables de las tecnologías digitales pasan por garantizar la participación y la inclusión de manera que representen tanto la aceptación social como la aceptabilidad ética de los sistemas que se desarrollan..

El objetivo de la sociedad digital debería ser que los seres humanos prosperarán* más con la digitalización que sin ella. La digitalización deber ser la herramienta para ampliar las capacidades humanas y mejorar la vida de las personas.

**Prosperar = mejorar*

Texto adaptado: el país: Virginia Dignum 05 de marzo de 2021

I- Comprensión del texto:

(07 pts)

❖ Lee el texto atentamente e intenta a responder a las siguientes preguntas:

1. Indica si es verdadero o falso. (02 pts)

Frase	V	F	Justifica con una palabra o frase del texto
a- Los humanos son los únicos responsables de la creación de la tecnología		×	<i>Creamos la tecnología, pero luego la tecnología nos recrea.</i>
b- Las tecnologías digitales están diseñadas principalmente para reemplazar las habilidades cognitivas, sociales y culturales de las personas.		×	<i>Las tecnologías digitales deben diseñarse para mejorar, complementar y facilitar las aptitudes cognitivas, sociales y culturales de los seres humanos y, al mismo tiempo, darles la oportunidad de elegir.</i>

2. ¿Cómo se describe la relación entre humanos y tecnología en el desarrollo tecnológico? (01 pto)

- Los humanos y la tecnología evolucionamos de manera simbiótica y creamos tanto nuevas oportunidades como nuevos riesgos.
3. ¿Qué tipo de enfoque se necesita para permitir que todos participen en el diseño de tecnologías?(01 pto)
- Se requiere un enfoque abierto e inclusivo donde todos puedan participar para diseñar tecnologías que incorporen valores humanos compartidos.
4. ¿Cuáles son los objetivos de las tecnologías digitales? (01 pto)
- Mejorar, complementar y facilitar las aptitudes cognitivas, sociales y culturales de los seres humanos y, al mismo tiempo, darles la oportunidad de elegir.
5. ¿Por qué es importante el desarrollo y el manejo responsable de las tecnologías digitales? (01 pto)
- El desarrollo y el uso responsables de las tecnologías digitales pasan por garantizar la participación y la inclusión de manera que representen tanto la aceptación social como la aceptabilidad ética de los sistemas que se desarrollan..
6. ¿Cuál es el papel que la digitalización debe desempeñar para impulsar el progreso humano? (01 pto)
- La digitalización deber ser la herramienta para ampliar las capacidades humanas y mejorar la vida de las personas.

II- Competencia lingüística:

(07 pts)

A- Léxico:

1. Pon una cruz en la columna adecuada: (01 pto)

palabras	Sinónimos	antónimos
a. (adelantar / retrasar)		×
b. (medio / recurso)	×	
c. (dispositivo / aparato)	×	
d. (manejo / uso)	×	

2. Relaciona cada palabra con su significado: (01 pto)

1. Sociedad de la información	a.	Se refiere a las personas, estudiantes, crecidos en la era de la tecnología.
2. Teletrabajo	b.	es una actividad laboral que se desarrolla de manera remota
3. Nativos Digitales	c.	es la combinación de algoritmos planteados con el propósito de crear máquinas que presenten las mismas capacidades que el ser humano.
4. Inteligencia Artificial	d.	Movimiento que surge por la preeminencia de las Nuevas tecnologías de la información en todas las esferas.

3. Rellena los huecos con la palabra que conviene: (01 pto)

(desafíos - robots - mecánica - diseñados - persona)

Todos los robots..... están . diseñados... para completar una tarea asignada y resolver los . desafíos... del entorno a través de la mecánica

B- Gramática

1. Expresa la negación en la frase siguiente: (01 pto)

- Descarga esa aplicación. ----- no descargues.....

2. Pasa a la voz pasiva:(01 pto)

- La empresa ha introducido una nueva función en su plataforma en línea.-----
- una nueva...ha sido introducido por la empresa

3. Subraya el verbo adecuado:(01 pto)

- Si los teléfonos **fuera**/**fuera** invisibles, la privacidad de las comunicaciones sería más fácil de proteger.

4. Completa con POR o PARA: (01 pto)

- La creciente preocupación ...por..... la seguridad cibernética, se están desarrollando nuevas herramientas ...para.... proteger la privacidad de los usuarios en línea.

Producción escrita:

(06 pts)

Elige uno de los dos temas:

Forma:

Estructurar el discurso escrito y respetar las tres partes:

-(Introducción – Desarrollo – Conclusión)

-Cohesión entre las tres partes.

Fondo:

- Coherencia y pertinencia de las ideas.
- Dominar las reglas del discurso.
- Argumentación y encadenamiento lógico de las ideas.
- Uso adecuado y correcto de la lengua.



Comprensión del texto:

(07 pts)

1. Indica si es verdadero o falso. (03 pts)

Frases	V	F	Justifica con una palabra o frase del texto
7. No es necesario construir espacios verdes al lado de las casas.		×	Necesitamos más zonas verdes cerca de casa
8. Es mejor que los humanos contacten con la naturaleza.	×		...tenemos los seres humanos de contactar con la naturaleza.
9. Con las zonas verdes se puede hacer actividades y jugar.	×		se pueden practicar en ellas algunas actividades lúdicas

2. ¿Por qué se necesita más zonas verdes cerca de casa según el texto? (01 pto)

- Es bueno para la salud

3. ¿Por qué es imprescindible crear espacios de convivencia? (01 pto)

- Para que nuestras ciudades sean más saludables

4. ¿Cuáles son los beneficios de las zonas verdes? (01 pto)

- Si son confortables, se pueden practicar en ellas algunas actividades lúdicas, son bellas y cuentan con lugares de descanso y para realizar ejercicio. De forma que deberían complementarse con juegos de niños y aparatos de ejercicios para mayores, colocados lo más juntos posible para que pueda producirse la debida interacción entre generaciones diferentes.

5. ¿Cómo pueden contribuir las zonas verdes a mejorar la calidad de vida en entornos urbanos? (01 pto)

- Se puede concluir que, en la construcción de nuevas áreas urbanas, los espacios verdes de cercanía deberían constituir el centro de su diseño.

I- Competencia lingüística:

(07 pts)

C- Léxico:

(03 pts)

❖ Busca las palabras del texto que corresponden a los siguientes significados: (01 pto)

Reducir=.....disminuir..... Polución=.....contaminación.....

❖ Subraya el antónimo de: “limpio” ≠..... a. puro b. sucio c. cambio. (0,5 pto)

❖ Da el sustantivo de: “Reciclar” →el reciclaje.....(0,5 pto)

❖ Agrupa estas palabras o expresiones según el campo semántico al que pertenecen: (01 pto)

Extinción de ballenas – la quema de bosques - las pesticidas - la tala de árboles.

Contaminación del agua	La deforestación	La agricultura
Extinción de ballenas	la quema de bosques la tala de árboles.	las pesticidas

D- Gramática:

(04 pts)

a) Conjuga los verbos en paréntesis en el presente de indicativo: (0,5 pto)

e. Los océanos (contener) ...contienen.....una vasta cantidad de vida marina.

f. Las emisiones de carbono (contribuir)...contribuyen..... al cambio climático.

b) Conjuga los verbos en paréntesis en el pretérito imperfecto de indicativo: (0,5 pto)

4. Cuando (ser)...era..... niño, siempre cuidaba de los árboles en mi jardín.

5. Durante mi juventud, los ríos (fluir)...fluían..... limpios y transparentes.

- c) **Conjuga los verbos en paréntesis en el pretérito perfecto de indicativo: (0,5 pto)**
- Mis compañeros y yo (ver)...han visto.. un aumento en los niveles de deforestación en la región.
 - Los voluntarios (poner)...han puesto..... carteles informativos en el parque natural.
- d) **Conjuga los verbos en paréntesis en el futuro simple: (0,5 pto)**
5. El próximo año (tener)...tendré..... mi propia huerta orgánica en casa.
 6. Mi familia y yo (hacer)...haremos.....haremos una excursión a la montaña este verano.
- e) **Expresa la duración en estas frases: (1 pto)**
1. Iremos al parque todos los días para mantenerme activo
 2. Estamos yendo al.....
 3. Duermo en tiendas de campaña para estar más cerca de la naturaleza.
 4. Estoy durmiendo.....
- f) **Expresa la obligación personal en estas frases: (1 pto)**
- Reciclamos todos los días para cuidar el medio ambiente.
 - Debemos reciclar.....
 - Ahorro agua cerrando el grifo mientras me cepillo los dientes.
 - Tengo que ahorrar.....

III- Producción escrita:

(06ptos)

Forma:

Estructurar el discurso escrito y respetar las tres partes:

-(Introducción – Desarrollo – Conclusión)

-Cohesión entre las tres partes.

Fondo:

- Coherencia y pertinencia de las ideas.
- Dominar las reglas del discurso.
- Argumentación y encadenamiento lógico de las ideas.
- Uso adecuado y correcto de la lengua.

¡Ánimo!

“Es mejor encender una luz que maldecir la oscuridad.” Proverbio árabe.

