

Texto

La música es hoy compañera en nuestra vida. Los medios de difusión son tan amplios y de tan gran expansión que estamos rodeados de música por todas partes.

La música es un lenguaje universal e indeterminado. Se dirige más al "sentimiento" que al "entendimiento" de todas las artes es, sin duda, la más inmaterial, la que se dirige más íntimamente al espíritu.

La poesía, por ejemplo, además de la sonoridad de las palabras y de la rima, aporta algo muy importante: ideas capaces de ser comprendidas por todos.

La danza, aporta actitudes, pasos, consiguiendo una perfecta armonía de los movimientos y del cuerpo.

Pero la música no aporta más que combinaciones de sonidos sucesivos y simultáneos. Por eso, se considera como un don de Dios que alimenta el espíritu.

Entendiéndolo así alguien escribió: "cuando las palabras no sirven ya para expresar los sentimientos es entonces cuando surge la música".

I) Comprensión del texto (7p)

1-Señala si es verdadero o falso y justifica

| Frases | V | F | Justifica |
|--|---|---|------------------------------|
| La música no ocupa un gran sitio en nuestra vida. | | ✓ | Es compañera en nuestra vida |
| La música desempeña un papel importante en nuestra vida. | ✓ | | |

- 2- ¿Cómo se define la música? *es un lenguaje universal e indeterminado es más inmaterial*
- 3- ¿Por qué es universal? *porque se dirige más al sentimiento que al entendimiento es Don de Dios*
- 4- ¿Qué aportan la poesía y la danza? *aporta ideas capaces de ser comprendidas por todos - la danza actitudes y pasos consiguiendo una perfecta armonía de los movimientos y del cuerpo.*
- 5- Da título al texto.

↓
Música por soñar

Tchafuza = trahaille
Bac les

II) Competencia lingüística

1) Completa el cuadro (2p)

| Sustantivo | Verbo | Adjetivo |
|-----------------------|---------------------|----------------------|
| Compre <u>ns</u> ión | Compre <u>n</u> der | Compre <u>n</u> sivo |
| Dirig <u>e</u> ción | dirig <u>e</u> | Dirigido |
| La capacid <u>a</u> d | capacit <u>a</u> do | Capaz |
| Vivid <u>a</u> | Vivir | Vivo (o) |

2) Une las palabras con su sinónimo o antónimo (2p)

| | | |
|-----------|---|-----------|
| Difusión | ↔ | Aprender |
| Compañero | ↔ | Perder |
| Surgir | ↔ | Expansión |
| Conseguir | ↔ | Enemigo |

3) A)- Completa libremente (0.5p)

A los jóvenes les entusiasma la música. l. hacen. la fiesta.....

B)- Expresa la duda (1p)

La música clásica es relajante. Duda que la música clásica sea relajante

C)- Emplea la frase por (0.5p): Yo en tu lugar

Aprender a bailar tango.

Yo en tu lugar aprendería a bailar tango

D)- Completa con ser / estar (1p)

Los jóvenes..... están hartos de la incompreensión de sus padres.

Aurora..... está lista, toca muy bien el violín.

III) Expresión escrita (6p)

¿Qué importancia tiene la música en tu vida?

¿Qué tipo de música te gusta más? Argumenta tu respuesta.