

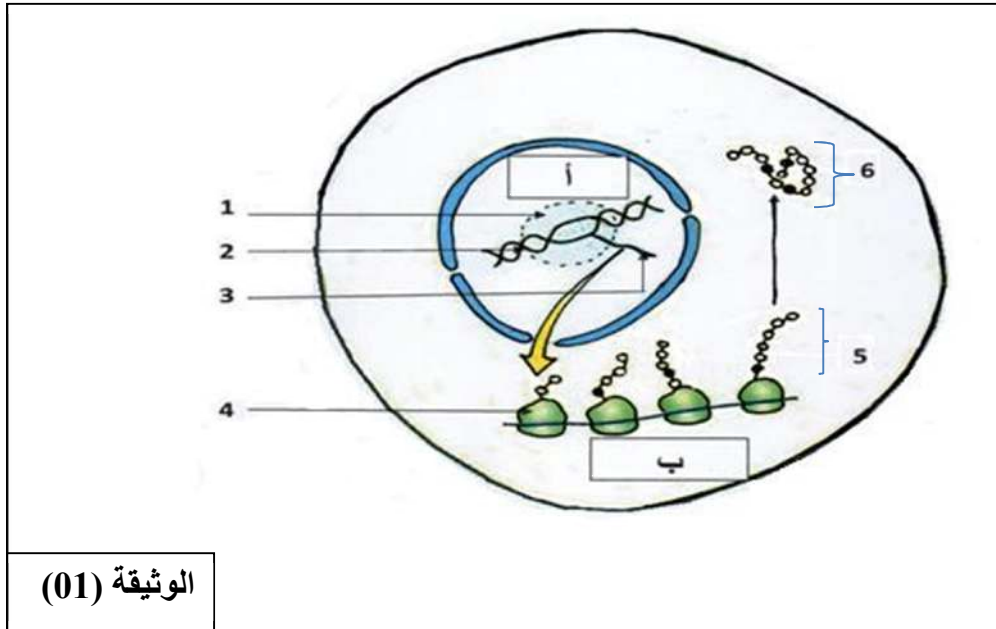
على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول:

يحتوي الموضوع على 4 صفحات (من الصفحة 1 من 8 الى الصفحة 4 من 8)

التمرين الأول: (05 نقاط)

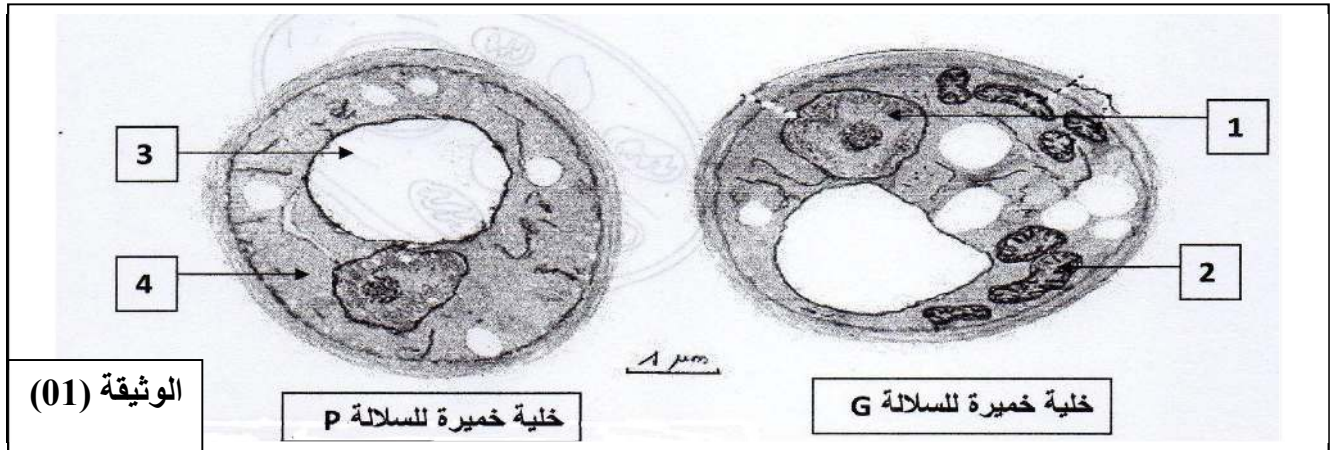
رغم تواجد المعلومة الوراثية في النواة الا أنها تؤثر عن بعد في التركيبات التي تحدث في سيتوبلازم الخلية , لابرار
العلاقة بين المورثة , البروتين و تخصصه الوظيفي نقترح دراسة الوثيقة (01):



- 1 - أكتب جميع البيانات المؤشرة بالأرقام والحروف.
- 2 - حدد أهمية الظاهرة الممثلة بالحرف (أ), ثم اقترح تجربة تبين من خلالها ضرورة العنصر (1).
- 3 - انطلاقا من معلوماتك حدد باختصار ما يحدث خلال مراحل الظاهرة الموضحة بالحرف (ب) ثم بين كيفية الانتقال من العنصر (5) إلى العنصر (6).
- 4 - انطلاقا مما توصلت إليه و معلوماتك بين في نص علمي العلاقة بين العنصر (2) و وظيفة العنصر (6).

التمرين الثاني: (07 نقاط)

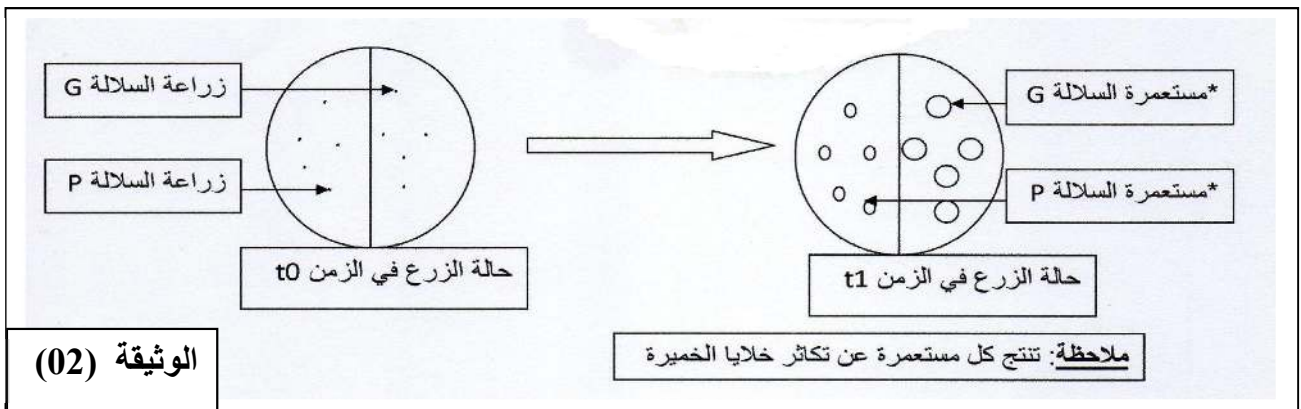
لإبراز أهمية الطاقة و مصدرها في نشاط التكاثر الخلوي عند الخميرة (فطر وحيد الخلية)، نقترح الدراسة التالية:
I. يمثل شكلا الوثيقة (01) الملاحظة المجهرية لخلايا الخميرة للسلالة G و للسلالة P.



1- أكتب البيانات المرقمة من 1 إلى 4.

2- حدد الاختلاف الملاحظ بين خلية خميرة السلالة G و خلية خميرة السلالة P.

II. في علبه بتري تم زرع السلالتين G و P من هذه الخميرة في وسط زرع ملائم درجة حرارته ثابتة، يحتوي أساسا على 5% من الغلوكوز و كمية معتبرة من ثنائي الأوكسجين.
 الوثيقة (02) تبين حالة الزرع في الزمن t_0 و في الزمن t_1 .



1- صف حالة الزرع في الزمن t_1 .

2- ضع فرضية تفسر بها نتائج الزرع الملاحظة في الوثيقة (02).

3- تستطيع خلايا الخميرة أن تستعمل مادة (TP-TL) مكان الأوكسجين كمستقبل نهائي لإلكترونات السلسلة التنفسية في الميتوكوندري، حيث يرجع TL-TP إلى مركب أحمر.

بعد وضع مادة TP-TL فوق مستعمرات خمائر السلالتين G و P، و قياس كمية الـ ATP المنتجة من طرف كل سلالة كانت النتائج كما يلي:

* **مستعمرة خمائر p:** غير ملونة بالأحمر، عدد جزيئات الـ ATP المنتجة قليلة.

* **مستعمرة خمائر G:** ملونة بالأحمر، عدد جزيئات الـ ATP المنتجة كبيرة.

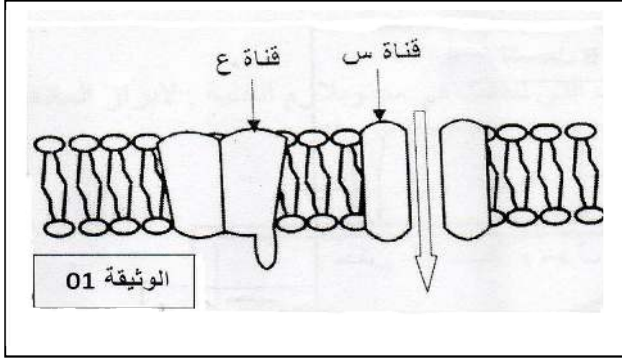
أ- هل تؤكد هذه النتائج صحة الفرضية المقترحة في السؤال 2 ؟ علل إجابتك.

ب- وضح بمعادلات كيميائية مختلفة المراحل التي تؤدي إلى إنتاج الطاقة اللازمة للنشاط التكاثري الخلوي للسلالة G مع تحديد مقر كل مرحلة.

التمرين الثالث: (08 نقاط)

يتطلب العمل المنسق بين الأعضاء تدخل آليات اتصال عصبي تساهم فيها بروتينات أغشية العصبونات التي تسمح بتدفق للمعلومات، لذلك فإن عواقب أي خلل في هذه الآلية يسبب أمراض متفاوتة الخطورة.

I. تحتوي الألياف العصبية على عدة أنواع من البروتينات الغشائية التي تلعب دورا أساسيا في الاتصال العصبي،



- مثل قنوات الصوديوم (س) و(ع) الممثلة في الوثيقة (01).
- 1- تعرف على القناة (س) و(ع) ثم بين اختلاف خصائصهما اعتمادا على معلوماتك.
 - 2- استخرج من الوثيقة حالة الليف العصبي مع تغييل الإجابة.

II. للتعرف على بعض خصائص الغشاء بعد المشبكي نستعرض الدراسة التالية:

1- المرحلة الأولى:

تم عزل قطع من غشاء بعد مشبكي لحيوان الكالمار بحيث تتوصل تلقائيا مع إضافة شوارد Na^+ المشعة للوسط مع الحفاظ على التوزيع الشاردي ثابت، ظروف ونتائج التجربة موضحة في الجدول التالي:

ظروف التجربة	النتائج المسجلة
إضافة كمية كافية من الاستيل كولين للوسط الفيزيولوجي.	ظهور الإشعاع في الوسط الداخلي.
معالجة الحويصلات بمادة <u>α-bungarotoxine</u> ثم إضافة كمية كافية من الاستيل كولين للوسط الفيزيولوجي.	عدم ظهور الإشعاع في الوسط الداخلي.

أ- ماهي المعلومة التي يمكن استخراجها من خلال مقارنتك لنتائج التجريبتين (01) و(02) ؟

ب- اقترح فرضية مناسبة لتفسير عدم ظهور الإشعاع في الوسط الداخلي في التجربة (02).

2- المرحلة الثانية:

الشكل (أ) من الوثيقة (02) يمثل تسجيلات لتيارات كهربائية متولدة على مستوى قطعة معزولة من الغشاء بعد المشبكي (باستعمال تقنية Patch-Clamp) في ظروف تجريبية مختلفة.

أ- قدم تحليلا مناسباً للتسجيلين A و B للشكل (أ) من الوثيقة (02).

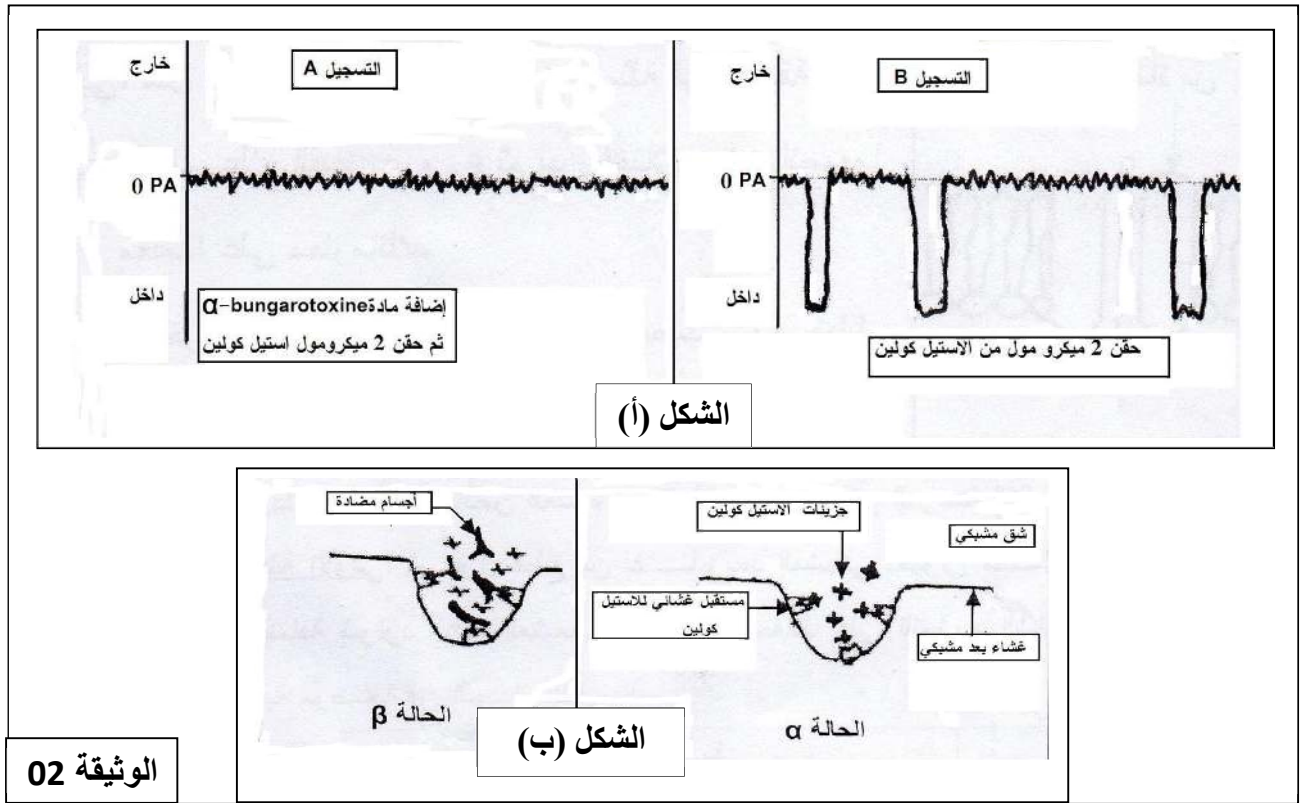
ب- هل تسمح نتائج التسجيل A بتأكيد الفرضية المقترحة سابقاً، علل إجابتك.

ج- حدد مصدر التيارات المسجلة في التسجيل B من الشكل (أ) للوثيقة (02).

3- المرحلة الثالثة:

إن مرض الوهن العضلي يتمثل في نقص القوة العضلية وبالتالي الشلل.

لتفسير الحالة المرضية نحقن أرنا عاديًا بأجسام مضادة ضد المستقبلات الغشائية للأستيل كولين فيصاب بتعب سريع للعضلات وضعف قوتها. مكنت الملاحظة المجهرية لمنطقة الاتصال العصبي- العضلي عند الأرنب من تمثيل الحالتين الموضحتين في الشكل (ب) من الوثيقة (02) حيث: الحالة الطبيعية (α)، الحالة المرضية (β).



الوثيقة 02

أ- قدم تحليلاً للشكل (ب).

ب- مثل التسجيل الكهربائي الحاصل على الغشاء بعد المشبكي في الحالتين (α) و (β).

ج- فسر علمياً سبب الوهن العضلي اعتماداً على معطيات الشكل (ب) للوثيقة (02).

III- انطلاقاً من معطيات التمرين ومعلوماتك لخص في نص علمي أهم البروتينات الغشائية المتدخلة في توليد وانتقال السيالة العصبية على مستوى الجملة العصبية ميرزا موقعها، دورها والآلية عملها.

الموضوع الثاني

يحتوي الموضوع على 4 صفحات (من الصفحة 5 من 8 الى الصفحة 8 من 8)

التمرين الأول: (05 نقاط)

نرغب من خلال هذه الدراسة توضيح جزء من العلاقة بين بنية الإنزيم ووظيفته.

1- تمثل الصورة (أ) من الوثيقة (01) البنية الفراغية لأنزيم ARNase الممثلة ببرنامج الراستوب.

- ماهي البنية الفراغية لهذا الأنزيم؟ مع التعليل.

2- تبيين الصورة (ب) البنية الفراغية لجزء صغير من الأنزيم

السابق، حيث تشير الأرقام إلى العناصر الفاعلة في نشاط الأنزيم.

- تعرف على البنية الممثلة في الصورة (ب) مبينا أهمية العناصر

المرقمة في نشاط الأنزيم.

3- أثبتت دراسات أجريت على الجزء الموضح في الصورة (ب)

لهذا الأنزيم انه يتكون من مجموعتين من الأحماض الأمينية:

المجموعة الأولى:

عبارة عن أحماض أمينية محددة إذا قمنا بتغييرها لا يتعرف الأنزيم

على ركيزته.

المجموعة الثانية:

مكونة من أحماض أمينية أخرى إذا غيرنا حمضا امنيا واحدا منها

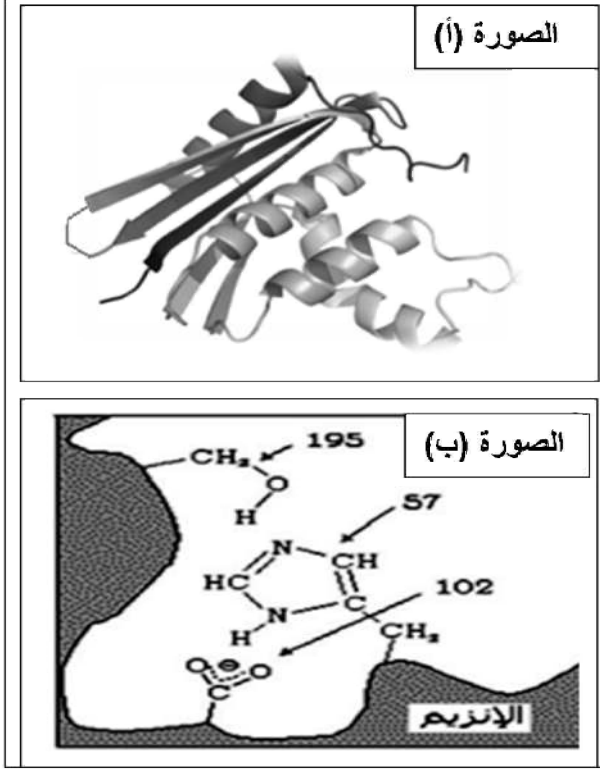
لا يتم التأثير على الركيزة بالرغم من تشكل معقد (أنزيم- ركيزة).

-بناءا على هذه المعلومات وضح الخصوصية المزدوجة

للأنزيم.

4- من خلال معلوماتك وما توصلت إليه خلال التمرين وضح

العلاقة بين بنية الأنزيم وتخصصه الوظيفي.

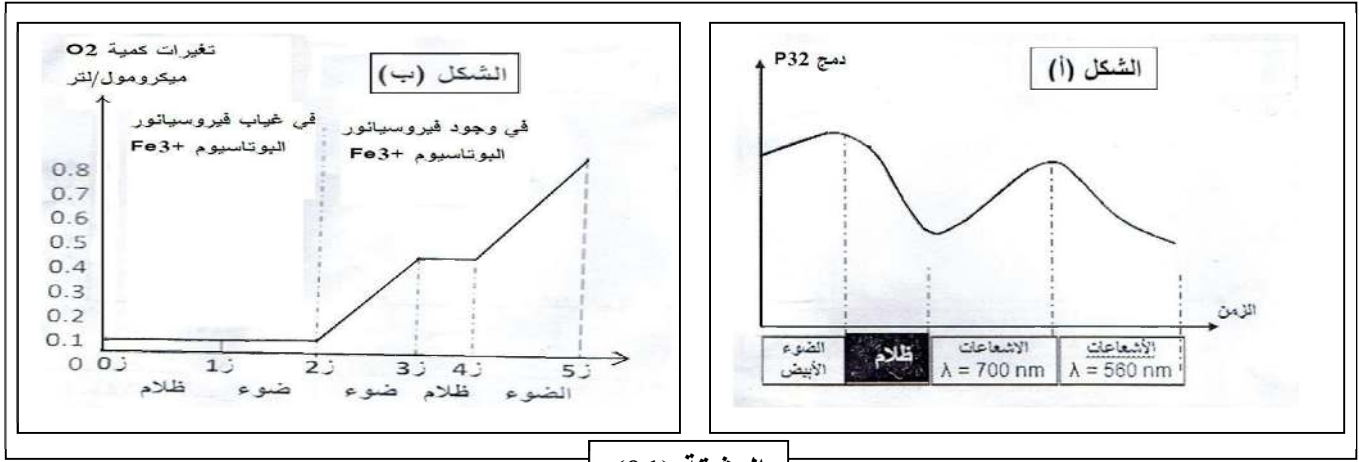


التمرين الثاني: (07 نقاط)

يمكن للصانعات الخضراء اقتناص الطاقة الضوئية وتحويلها لتركيب الجزيئات العضوية.

I. لغرض التعرف على العلاقة بين الضوء و ال ATP والمادة العضوية ننجز التجارب التالية:

1- توضع الصانعات الخضراء المعزولة في وسط مغذي يحتوي على Pi مشع و ADP في شروط اضاءة مختلفة. النتائج المحصل عليها ممثلة في منحنى الشكل (أ) من الوثيقة (01).



الوثيقة (01)

أ- ماهي المعلومات التي يمكنك استخلاصها من تحليلك للمنحنى.

ب- ماهي العلاقة بين الطاقة الضوئية ودمج الفوسفور في الصانعة الخضراء.

2- يوضع معلق من الصانعات الخضراء في وسط خالي من CO_2 في غياب وجود مستقبل للإلكترونات فيروسيانور البوتاسيوم، ثم نقيس كمية ال O_2 المذاب في الوسط فنتحصل على النتائج الممثلة في منحنى الشكل (ب) من الوثيقة (01)، كما نجد ان فيروسيانور قد تحول من الحديد الثلاثي Fe^{3+} الى الحديد الثنائي Fe^{2+} .

أ- فسر المنحنى مدعما اجابتك بمعادلات كيميائية.

ب- استخلص شروط تحرير الاكسجين.

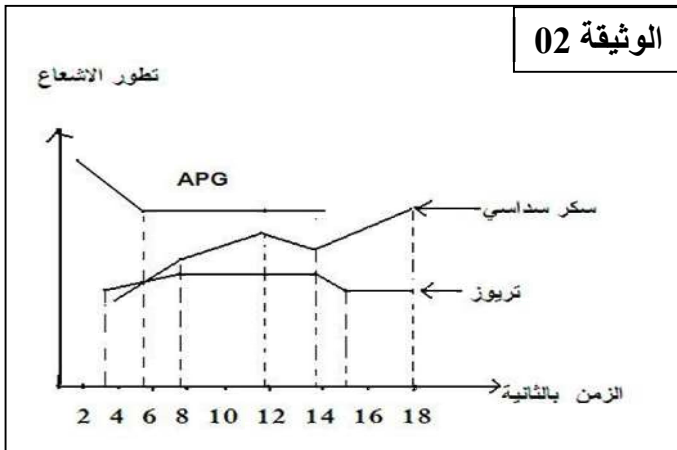
ج- انطلاقا من نتائج التجربتين ومعلوماتك وضح برسم تخطيطي وظيفي عليه كافة البيانات التفاعلات المعنية.

II. لمتابعة مصير CO_2 المثبت أثناء مراحل تحويل الطاقة وضع معلق من الصانعات الخضراء في وسط غني بال CO_2 المشع والمعرض للضوء.

النتائج المحصل عليها ممثلة في منحنى الوثيقة (02).

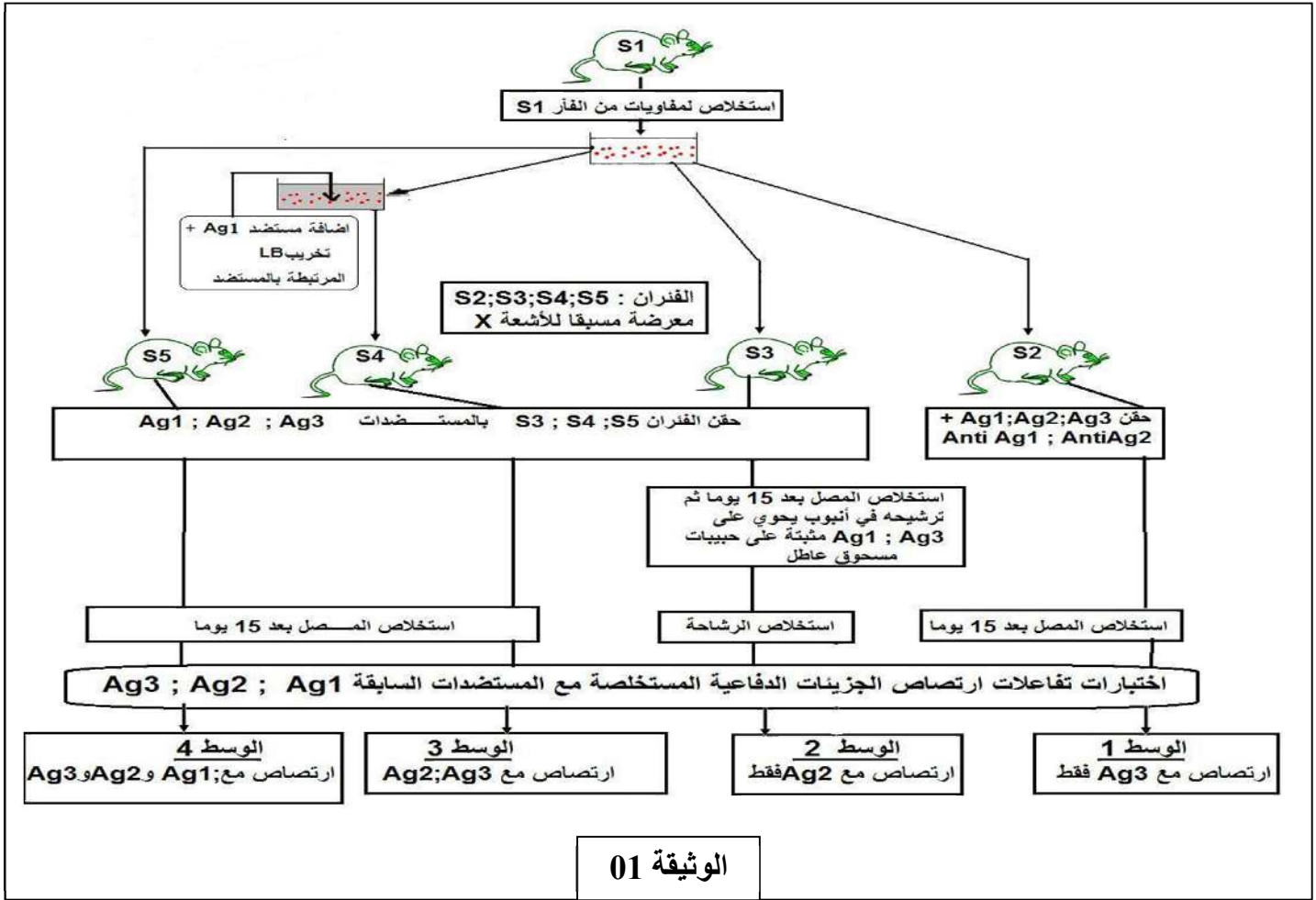
1- حل وفسر المنحنى. ماذا تستنتج؟

2- حدد العلاقة الموجودة بين المرحلة الممثلة في الوثيقة (02) وتلك الممثلة في الوثيقة (01) في وجود الضوء.



التمرين الثالث: (8 نقاط)

قصد ابراز بعض المفاهيم التي تميز مراحل الاستجابة المناعية نقترح الدراسة التالية:
تعتبر الوثيقة (01) عن خطوات تجريبية ونتائج طبقت على فئران من نفس السلالة S₁; S₂; S₃; S₄; S₅ غير محسنة بمستضدات Ag₁; Ag₂; Ag₃.



1- تبرز الوثيقة (01) أن اللقائيات المستخلصة من (S1) أخضعت لإجراء تجريبي قبل حقنها للفأر (S4).

أ- ما هي الظاهرة المستهدفة من خلال هذا الإجراء التجريبي .

ب- بيّن إظهارها المكاني والزمني خلال الاستجابة المناعية على مستوى العضوية.

2- فسر بدقة نتائج الأوساط الأربعة، وماذا تستنتج؟

II. يهاجم فيروس كوكساكي Ag₁ خلايا القلب والكبد ويؤدي إلى ظهور تعفنات مختلفة عند الفأر مما يستدعي تدخل خلايا مناعية تعمل على تدميرها .

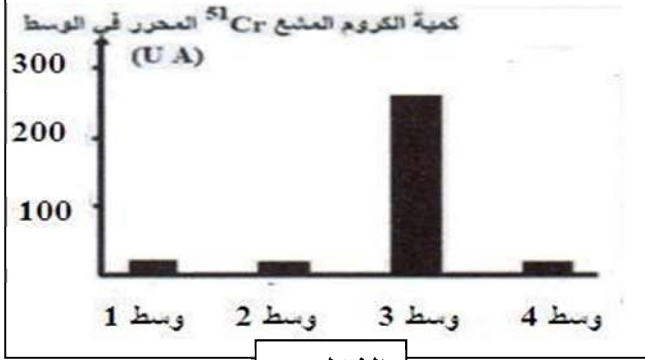
لغرض فهم آلية تدمير الخلايا المصابة أجرينا الدراسات التالية:

1- تم استخلاص خلايا كبدية مصابة بفيروس كوكساكي وحضنها في وسط يحتوي على كروم مشع ⁵¹Cr (الذي ينفذ داخل

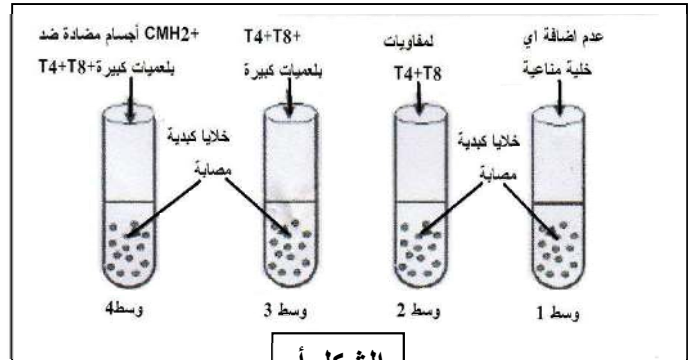
الخلايا ويتثبت على بروتيناتها ويتم تحريره عند تدمير هذه الخلايا)، ثم توضع ضمن 4 أوساط مختلفة ويضاف إليها

خلايا مناعية من طحال الفأر المصاب بفيروس كوكساكي ، كما هو موضح في الشكل (أ) من الوثيقة (02) ، بينما

يمثل الشكل (ب) من نفس الوثيقة نتائج قياس كمية الكروم المشع المحرر في كل وسط.



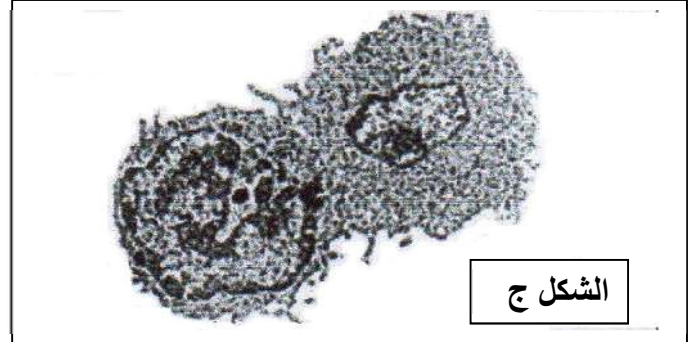
الشكل ب



الشكل أ

ملاحظة: يمكن للكروم Cr^{51} الحر أن ينفذ عبر الخلايا بظاهرة الانتشار التلقائي ونسبته لا تتعدى 30%.

الوثيقة (02)



الشكل ج

أ- فسر النتائج المحصل عليها في الأوساط (1، 2، 3).

ب- علل نتائج **الوسط (4)**؟

ج- باعتمادك على الوثيقة (02) استخرج شروط تخريب الخلايا المصابة.

2- مكنت الملاحظة المجهرية بالمجهر الإلكتروني لعينة من خلايا **الوسط (3)** في بداية الحضان من الحصول على الشكل (ج) من الوثيقة (02).

أ- تعرف على المرحلة الممثلة **بالشكل (ج)** ثم مثلها برسم تخطيطي على المستوى الجزيئي مع كافة البيانات.

ب- صف المرحلة الموالية للمرحلة الممثلة بالشكل (ج).

ج- استخلص مع التعليل نوع الاستجابة المناعية النوعية ضد المستضد Ag_1 .

III. أنجز رسماً تخطيطياً وظيفياً تبرز فيه تعاون الخلايا المناعية لإقصاء المستضد Ag_1 معتمداً على النتائج المحصل عليها في **الجزئين I، II** ومعارفك المكتسبة.

انتهى الموضوع الثاني

العلامة الكلية		العلامة الجزئية		الموضوع الأول:	
				التمرين الأول: (05 نقاط)	
01	0.25	ل بيانين	0.25	<p>1- كتابة البيانات المرفقة: 1- إنزيم الـ ARN بوليميراز. 2- مورثة (ADN) 3- ARNm 4- ريبوزوم وظيفي. 1- سلسلة متعدد بيبتيدي 6- بروتين. أ- مرحلة الاستنساخ ب- مرحلة الترجمة. 2- أهمية الظاهرة الممثلة بالحرف (أ): تركيب نسخة من المعلومة الوراثية في صورة ARNm تنتقل إلى الهيولى تحدد ترتيب ونوع وعدد الأحماض الامينية الداخلة في تركيب البروتين. - اقتراح تجربة تبين ضرورة العنصر (1): نضع في أنبوب اختبار مستخلصا خلويا يحتوي على نيكليوتيدات ريبية وإنزيم الـ ARN بوليميراز ثم نقوم بقياس كمية الـ ARNm المركبة في وجود تراكيز متزايدة من المركب α امانتين المستخلص من الفطر السام امانيتا فالويد Amanita Phalloides الذي يثبط انزيم الـ ARN بوليميراز. فلاحظ أنه كلما زاد تركيز المركب α امانتين تناقصت نسبة تشكل الـ ARNm إلى أن تتعدم تماما ومنه نستنتج ان استنساخ الـ ADN إلى الـ ARNm يتم بتدخل معقد إنزيمي يتمثل في الـ ARN بوليميراز . 3- مراحل الترجمة: تتضمن الترجمة ثلاث خطوات هي: أ- الانطلاق: تتطلب ارتباط الـ ARNm بتحت الوحدة الصغرى للريبوزوم وتوضع الـ ARNt الخاص بالحمض الاميني ميثيونين على رامزة الانطلاق AUG للـ ARNm في الموقع P للريبوزوم. يتم تعرف الـ ARNt على الرامزات الثلاثية في الـ ARNm عن طريق الرامزة المضادة. ترتبط تحت الوحدة الكبرى ويتشكل بذلك معقد الانطلاق. يتم توضع الـ ARNt الحامل للحمض الاميني الثاني في الموقع A للريبوزوم وفق الرامزة الثانية على جزيء الـ ARNm. يتم تكوين رابطة بين الحمض الاميني الأول والثاني بتدخل أنزيمات خاصة وطاقة. يفصل الحمض الاميني الأول عن الـ ARNt الذي يفصل بدوره عن الموقع P للريبوزوم. ب- الاستطالة: ينتقل الريبوزوم خطوة واحدة (رامزة واحدة على الـ ARNm) مما يؤدي إلى تواجده الـ ARNm الحامل لثنائي البيبتيدي في الموقع P ويصبح الموقع A فارغا لاستقبال الـ ARNt الحامل لحمض أميني آخر حيث تبدأ دورة جديدة تؤدي إلى ربط حمض أميني ثالث وهكذا تستطيل السلسلة البيبتيدية بمقدار حمض أميني واحد في نهاية كل خطوة. ج- النهاية: وفيها يصل الريبوزوم إلى إحدى رامزات التوقف (UAA, UAG, UGA) على جزيء الـ ARNm عندها تنفصل السلسلة البيبتيدية المتكونة وينفصل الـ ARNt الأخير وتنفصل تحت وحدتي الريبوزوم عن بعضهما. يتم نزع أول حمض أميني المتمثل في الميثيونين يكتسب متعدد البيبتيدي المتشكل تلقائيا بنية ثلاثية الأبعاد. كيفية الانتقال من العنصر (5) إلى العنصر (6): يلتف متعدد البيبتيدي الناتج وهذا يسمح بتشكيل روابط بين احماض امينية محددة (روابط كيريتية، شاردية، هيدروجينية، ... الخ) ومتوضعة بكيفية دقيقة في السلسلة البيبتيدية فتتخذ بنية فراغية محددة تسمح له بالتخصص الوظيفي.</p>	
0.25	0.25			<p>4- النص العلمي: يتم التعبير المورثي في الخلايا على مرحلتين هما: - مرحلة النسخ (الاستنساخ): تتم في النواة وتتضمن تركيب نسخة من المعلومة الوراثية في صورة ARNm تحدد ترتيب ونوع وعدد الأحماض الامينية. - مرحلة الترجمة: تتم في مستوى الهيولى، يحدث خلالها تحويل الرسالة النووية إلى بروتين ذو بنية فراغية محددة تؤدي وظيفة معينة. التمرين الثاني: (07 نقاط)</p>	
0.5	0.5			<p>I. 1- البيانات: 1- نواة ، 2- ميتوكوندري ، 3- هيولى ، 4- فجوة. 2- الاختلاف الملاحظ بين خلية خميرة السلالة G و خلية خميرة السلالة P: * في خلية خميرة السلالة G: تكون الميتوكوندريات كثيرة العدد، كبيرة الحجم نسبيا وذات أعراف نامية. * في خلية خميرة السلالة P: تكون الميتوكوندريات قليلة العدد، صغيرة الحجم وذات أعراف غير نامية. II. 1- وصف حالة الزرع في الزمن t_1: في نفس الشروط التجريبية مستعمرات خميرة السلالة G لها قطر كبير بينما مستعمرات خميرة السلالة P لها قطر صغير أي أن نمو خميرة السلالة G يفوق نمو خميرة السلالة P. 2- الفرضية: (قبول أي تعبير سليم لفرضية صحيحة) الطاقة الناتجة أثناء هدم الغلوكوز في خلايا خميرة السلالة G أكبر بكثير من الطاقة الناتجة أثناء هدم الغلوكوز</p>	
2	2			<p>1- وصف حالة الزرع في الزمن t_1: في نفس الشروط التجريبية مستعمرات خميرة السلالة G لها قطر كبير بينما مستعمرات خميرة السلالة P لها قطر صغير أي أن نمو خميرة السلالة G يفوق نمو خميرة السلالة P. 2- الفرضية: (قبول أي تعبير سليم لفرضية صحيحة) الطاقة الناتجة أثناء هدم الغلوكوز في خلايا خميرة السلالة G أكبر بكثير من الطاقة الناتجة أثناء هدم الغلوكوز</p>	
01	4×0.25			<p>I. 1- البيانات: 1- نواة ، 2- ميتوكوندري ، 3- هيولى ، 4- فجوة. 2- الاختلاف الملاحظ بين خلية خميرة السلالة G و خلية خميرة السلالة P: * في خلية خميرة السلالة G: تكون الميتوكوندريات كثيرة العدد، كبيرة الحجم نسبيا وذات أعراف نامية. * في خلية خميرة السلالة P: تكون الميتوكوندريات قليلة العدد، صغيرة الحجم وذات أعراف غير نامية. II. 1- وصف حالة الزرع في الزمن t_1: في نفس الشروط التجريبية مستعمرات خميرة السلالة G لها قطر كبير بينما مستعمرات خميرة السلالة P لها قطر صغير أي أن نمو خميرة السلالة G يفوق نمو خميرة السلالة P. 2- الفرضية: (قبول أي تعبير سليم لفرضية صحيحة) الطاقة الناتجة أثناء هدم الغلوكوز في خلايا خميرة السلالة G أكبر بكثير من الطاقة الناتجة أثناء هدم الغلوكوز</p>	
01	2×0.5			<p>I. 1- البيانات: 1- نواة ، 2- ميتوكوندري ، 3- هيولى ، 4- فجوة. 2- الاختلاف الملاحظ بين خلية خميرة السلالة G و خلية خميرة السلالة P: * في خلية خميرة السلالة G: تكون الميتوكوندريات كثيرة العدد، كبيرة الحجم نسبيا وذات أعراف نامية. * في خلية خميرة السلالة P: تكون الميتوكوندريات قليلة العدد، صغيرة الحجم وذات أعراف غير نامية. II. 1- وصف حالة الزرع في الزمن t_1: في نفس الشروط التجريبية مستعمرات خميرة السلالة G لها قطر كبير بينما مستعمرات خميرة السلالة P لها قطر صغير أي أن نمو خميرة السلالة G يفوق نمو خميرة السلالة P. 2- الفرضية: (قبول أي تعبير سليم لفرضية صحيحة) الطاقة الناتجة أثناء هدم الغلوكوز في خلايا خميرة السلالة G أكبر بكثير من الطاقة الناتجة أثناء هدم الغلوكوز</p>	
	2×0.25			<p>I. 1- البيانات: 1- نواة ، 2- ميتوكوندري ، 3- هيولى ، 4- فجوة. 2- الاختلاف الملاحظ بين خلية خميرة السلالة G و خلية خميرة السلالة P: * في خلية خميرة السلالة G: تكون الميتوكوندريات كثيرة العدد، كبيرة الحجم نسبيا وذات أعراف نامية. * في خلية خميرة السلالة P: تكون الميتوكوندريات قليلة العدد، صغيرة الحجم وذات أعراف غير نامية. II. 1- وصف حالة الزرع في الزمن t_1: في نفس الشروط التجريبية مستعمرات خميرة السلالة G لها قطر كبير بينما مستعمرات خميرة السلالة P لها قطر صغير أي أن نمو خميرة السلالة G يفوق نمو خميرة السلالة P. 2- الفرضية: (قبول أي تعبير سليم لفرضية صحيحة) الطاقة الناتجة أثناء هدم الغلوكوز في خلايا خميرة السلالة G أكبر بكثير من الطاقة الناتجة أثناء هدم الغلوكوز</p>	

	0.25 1.5 0.25 0.5	<p>المرحلة الثالثة: أ- تحليل الشكل (B):</p> <p>- في الحالة الطبيعية (α): غياب للأجسام المضادة في ارتباط جزيئات الأستيل كولين بالمستقبلات الغشائية البعد مشبكية.</p> <p>- في الحالة المرضية (β): في وجود الأستيل كولين و الأجسام المضادة ضد المستقبلات الغشائية للأستيل كولين، ارتباط الأجسام المضادة على المستقبلات الغشائية للأستيل كولين، بقاء جزيئات الأستيل كولين حرة.</p> <p>ب- تمثيل التسجيل الكهربائي:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="399 425 734 649"> </div> <div data-bbox="925 425 1324 649"> </div> </div> <p>ج- سبب الوهن العضلي (β)</p> <p>الوهن العضلي يعود إلى تعطيل عمل الأستيل كولين عن طريق تثبيت جزيئات كالأجسام المضادة التي تنتجها العضوية في الحالة المرضية تنافس الأستيل كولين على الارتباط بالمستقبلات الغشائية و بالتالي عدم نشوء كمون عمل بعد مشبكي على مستوى المشابك العصبية - العضلية و عدم حدوث تقلص العضلة و بالتالي الشلل.</p>
02	0.75 0.5	<p>III- نص علمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • في قنوات الميز خاصة بالـ Na^+ و K^+ مكان التواجد في الأغشية قبل و بعد مشبكية، دورها: نشوء كمون الراحة (مفتوحة باستمرار) • مضخة K^+/Na^+: مكان توأجدها في الخلية قبل و بعد مشبكية، الحفاظ على ثبات كمون الراحة، و إعادة توزيع المتباين للشوارد على جانبي الغشاء بعد نشوء السيالة العصبية. • القنوات الفولطية لـ Na^+ و K^+: مكان توأجدها في الغشاء قبل مشبكي، دورها: نشوء كمون العمل و انتشار السيالة العصبية. • قنوات فولطية للـ Ca^{2+}: مكان توأجدها في غشاء النهاية المحورية، دوره: ترجمة الرسالة العصبية من كهربائية إلى ظاهرة كيميائية • القنوات المبووية كيميائية: (المستقبلات الغشائية القنوية) موجودة في الغشاء البعد مشبكي. دورها: بعد تثبيت المبلغ الكيميائي نشوء كمون بعد مشبكي.
1.5	1.5	<p>آلية عملها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • قنوات الميز و المضخة تعمل باستمرار و لا تخضع لتأثير المبلغ الكيميائي أو التنبيه. • قنوات فولطية: تعمل تحت تأثير تنبيه الفعال. • قنوات مبووية كيميائية: تعمل تحت تأثير المبلغ الكيميائي.

		الموضوع الثاني:
		التمرين الأول: (05 نقاط)
0.75	3×0.25	<p>1- البنية الفراغية لهذا الإنزيم : بنية ثنائية التعليل: - لأنه يتكون من سلسلة واحدة. - يتضمن عدة بنيات ثانوية δ و β.</p> <p>2- تعريف الموقع الفعال: هو جزء صغير من الإنزيم ذو تتابع محدد من الأحماض الأمينية عدداً ونوعاً وترتيباً ، ذو شكل فراغي محدد يسمح للإنزيم بتثبيت مادة التفاعل والتأثير النوعي عليها.</p> <p>3- أهمية العناصر المرقمة بالنسبة للإنزيم: هي عبارة عن أحماض أمينية تدخل في تركيب الموقع الفعال وهي المسؤولة نشاطه.</p> <p>4- تحديد الخصوصية المزدوجة للإنزيم: يمتاز بالنوعية اتجاه مادة التفاعل بفضل (موقع الارتباط) من جهة وبالنوعية اتجاه نوع التفاعل بفضل (موقع التأثير) من جهة أخرى.</p>
0.75	0.5	
0.75	0.25	
0.75	0.5	
01	0.5	<p>4- النص العلمي: العلاقة بين بنية الإنزيم ونشاطه الوظيفي</p> <p>- لكل إنزيم بنية محددة تؤهله للقيام بوظيفة محددة وذلك لما يلي:</p> <p>- لكل إنزيم تتابع محدد من الأحماض الأمينية عدداً ونوعاً وترتيباً .</p> <p>- يسمح هذا التتابع بانطواء والتفاف محدد.</p> <p>- كما يسمح بتشكيل روابط محددة في أماكن محددة (الروابط الهيدروجينية، الكبريتية.....)</p> <p>- كل هذا يُكسب الإنزيم بنية فراغية محددة خاصة الموقع الفعال.</p> <p>- إذن البنية الفراغية (خاصة الموقع الفعال) المميزة للإنزيم تسمح له بالقيام بوظيفته.</p>
2.5		
		التمرين الثاني: (07 نقاط)
		I.
0.5	2×0.25	<p>1- المعلومات التي يمكن استخلاصها من تحليل المنحنى:</p> <p>- في الضوء الأبيض أو الإشعاعات 700 نانومتر (الإشعاعات الحمراء) يتم دمج Pi وتركيب ال ATP.</p> <p>- في الظلام أو الإشعاعات 500 نانومتر (الإشعاعات الخضراء) لا يتم دمج Pi ولا تركيب ال ATP.</p> <p>ب- العلاقة بين الطاقة الضوئية ودمج الفوسفور في الصانعة الخضراء:</p> <p>- يرجع إلى امتصاص اليخضور للطاقة الضوئية وتحويلها إلى طاقة كيميائية مخزنة على شكل ATP انطلاقاً من ADP و Pi بواسطة إنزيم ATP سنتيتاز ، فهي علاقة طردية.</p>
0.5	0.25	
1.5	6×0.25	<p>1- تفسير المنحنى:</p> <p>أ- (ز1- ز1) في الظلام وفي غياب المستقبل Fe^{3+} : نلاحظ عدم انطلاق الأكسجين في الوسط لعدم حدوث أكسدة ضوئية للماء لغياب الضوء.</p> <p>ب- (ز1- ز2) في الضوء وفي غياب المستقبل Fe^{3+} : نلاحظ عدم انطلاق الأكسجين في الوسط لعدم حدوث أكسدة ضوئية للماء بسبب غياب مستقبل النهائي للالكترونات.</p> <p>ج- (ز2- ز3) و (ز4- ز5) في وجود الضوء ومستقبل الالكترونات : نلاحظ انطلاق الأكسجين فترتفع كميته في الوسط دليل على حدوث أكسدة ضوئية للماء وإرجاع مستقبل الالكترونات وفق المعادلات التالية:</p> $2H_2O \xrightarrow{\text{أكسدة الماء في وجود الضوء}} 4H^+ + 4e^- + O_2$ $4Fe^{3+} + 4e^- \xrightarrow{\text{إرجاع مستقبل الالكترونات}} 4Fe^{2+}$ $2H_2O + 4Fe^{3+} \xrightarrow{\text{توقف التفاعل}} O_2 + 4Fe^{2+} + 4H^+$ <p>د- (ز3- ز4) في الظلام ورغم توفر المستقبل النهائي للالكترونات إلا أن انطلاق الأكسجين يتوقف فثبتت كميته في الوسط وهذا لتوقف الأكسدة الضوئية للماء.</p> <p>هـ- شروط تحرير الأكسجين هي: الضوء و مستقبل الالكترونات.</p>
0.25	0.25	<p>ج- رسم تخطيطي يوضح التفاعلات التي تمت على مستوى الصانعة الخضراء (المرحلة الكيموضوئية):</p>
01	01	<p>The diagram illustrates the light reaction of photosynthesis in the thylakoid membrane. It shows the flow of electrons from water-splitting enzyme (PS II) through PS I to ferredoxin (Fd) and finally to NADP+ reductase. Protons (H+) are pumped from the stroma into the thylakoid space. The resulting proton gradient drives ATP synthesis from ADP+Pi. The overall reaction is 2H2O -> O2 + 4H+.</p>

		II
		<p>1- تحليل وتفسير المنحنى: تمثل المنحنيات تطور كمية الإشعاع في المركبات بدالة الزمن حيث:</p> <ul style="list-style-type: none"> • عند تزويد الوسط ب CO₂ المشع نلاحظ ظهور الإشعاع القوي في مركب APG يقابله غياب الإشعاع في بقية المركبات ويدل ذلك على ا ناول مركب يدخل في تركيبه CO₂ هو ال APG. • بعد 4 ثواني يتناقص الإشعاع في APG يقابله ظهور الإشعاع في التريوزات ثم في السكريات السداسية دلالة على استعمال ال APG لتركيب التريوزات والتي تعمل دورها على تركيب السكريات السداسية. • بين 5 و 9 ثواني من بداية التجربة نلاحظ ثبات كمية ال APG وتزايد كل من التريوزات والسكريات السداسية ويفسر ذلك باستعمال ال APG في تركيب السكريات وتجديده لتبقى كميته ثابتة. • ما بين 9 و 14 ثانية نلاحظ استمرار ثبات كمية التريوزات يقابله استمرار زيادة السكريات السداسية وهذا يدل على استمرار استعمال ال APG وتجديده وما يستعمل من التريوزات في تركيب السكريات يعاد تجديده أيضا. • ما بين 14 و 16 ثانية نلاحظ تناقص ضعيف للتريوزات دليل على استعماله وعدم تجديده لانتهاء ال CO₂ في الوسط يقابل ذلك تزايد كمية السكر السداسي. <p>الاستنتاج: في وجود الضوء وال CO₂ تحدث سلسلة من التفاعلات تسمح بدمج ال CO₂ ينتج من خلالها الجلوكوز وفق الترتيب الزمني الآتي:</p> <p>APG ← تريوز ← مكر سداسي (غلوكوز).</p>
2.75		
0.25	0.25	
		<p>2- العلاقة الموجودة بين المرحلة الكيمو ضوئية والكيموحيوية: تتكامل مرحلتي التركيب الضوئي بصورة منظمة حيث:</p> <ul style="list-style-type: none"> - توفر المرحلة الكيمو ضوئية ATP و H⁺ ، NADPH.H⁺ الضروريين لحدوث المرحلة الكيموحيوية. - توفر المرحلة الكيموحيوية المواد الأولية ADP ، Pi ، NADP⁺ لاستقبال الكترولونات المرحلة الكيمو ضوئية. <p>لذلك تحدث العمليتان معا لكي يتم إنتاج الطاقة الكيمائية الكامنة في الجزيئات العضوية النشا.</p>
0.75	0.75	
التمرين الثالث: (08 نقاط)		
		<p>I</p> <p>1- أ – الظاهرة المستهدفة من خلال هذا الإجراء التجريبي: الانتقاء النسيلي</p> <p>ب – تبيين إطارها المكاني والزمني خلال الاستجابة المناعية على مستوى العضوية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الإطار المكاني : الأعضاء المناعية المحيطة - الإطار الزمني : بداية الاستجابة المناعية النوعية : مرحلة التحريض. <p>2- تفسير نتائج الأوساط الأربعة + الاستنتاج:</p> <p>الوسط 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ حدوث ارتصاص مع Ag3 فقط دلالة على احتواء مصل الفأر S2 على أجسام مضادة Anti Ag3 تم إنتاجها إثر حقنه بنفس المستضد في المرحلة 1 ➤ بينما لم يحدث ارتصاص مع المستضدين الآخرين لعدم احتواء المصل على أجسام مضادة لهما لعدم إنتاجهما لأنه في المرحلة الأولى عند حقن المستضدات تم تثبيطهما ومنعهما من تحريض انطلاق استجابة مناعية لوجود أجسام مضادة ANTI AG2 ; ANTI AG1 لهما شكلت مع كل منهما معقدا مناعيا <p>الوسط 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ حدوث ارتصاص مع Ag2 فقط دلالة على احتواء رشاحة المصل على أجسام مضادة Anti Ag2 وخلوها من الأجسام المضادة Anti Ag1 ; Anti Ag3 رغم أن المصل المرشح كان يحتوي على مختلف أنماط الأجسام المضادة والتي عند مرورها في الأنبوب ارتبطت مع المستضدات Ag1 ; Ag3 التي حثت على تشكلها والمثبتة على حبيبات المسحوق. <p>الوسط 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ حدوث ارتصاص مع Ag2 ; Ag3 فقط دلالة على احتواء المصل على أجسام مضادة لهما تم إنتاجها إثر حقن المستضدات الثلاث لكن لم يتم إنتاج أجسام مضادة Anti Ag1 رغم حقن الفران S4 بالمستضد الموافق لأن اللمفاويات التي حقن بها كانت تحتوي على كل النسائل اللمفاوية ما عدا الخاص بـ Ag1 لأنه تم تخريبها في البداية بعد ارتباطها بالمستضد الموافق المشع <p>الوسط 4 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ حدوث ارتصاص مع المستضدات الثلاث لأن مصل الفأر S5 يحتوي على مختلف أنماط الأجسام المضادة الثلاث بعد تحريض جهازه المناعي على إنتاجها <p>الاستنتاج : بعد دخول مستضد إلى العضوية يعمل على انتقاء النسيلة اللمفاوية LB الموافقة (التي تملك مستقبل غشائي BCR يتكامل مع محدداته المستضدية) التي تتحفز ثم تتكاثر وتتمايز إلى خلايا مفرزة ومنتجة للأجسام المضادة التي ترتبط مع المستضد الذي حث على إنتاجها لتشكل معه معقدا مناعيا</p>
0.25	0.25	
0.5	2×0.25	
1.75	0.25	

II

1- أ- تفسير النتائج المحصل عليها في الأوساط 1،2 و3:

الوسط 1:

تحريير كمية ضئيلة جدا من الكروم المشع يعود إلى عدم تخريب الخلايا الكبدية المصابة لغياب الخلايا المناعية.

الوسط 2:

تحريير كمية ضئيلة جدا من الكروم المشع يعود إلى عدم تخريب الخلايا الكبدية المصابة رغم وجود الخلايا المناعية LT4 و LT8 بسبب غياب الخلايا LTC المسؤولة عن تخريبها.

الوسط 3:

تحريير كمية معتبرة من الكروم المشع يعود إلى تخريب الخلايا الكبدية المصابة لوجود كل من الخلايا المناعية

3×0.25

- البالعة الكبيرة (الماكروفاج) المسؤولة عن بلعمة وعرض البيبتيد المستضدي لفيروس كوكساعي.
- LT4 المسؤولة عن تحفيز تكاثر وتمايز LT8 إلى LTC عن طريق IL2.

0.75

0.25

ت- الغرض من استعمال الأجسام المضادة ضد CMHII في الوسط 4:

هو منع التعرف المزدوج بين الخلايا LT4 والبيبتيد المستضدي المعروض رفقة CMHII.
ج- استخراج شروط تخريب الخلايا المصابة:

0.25

0.5

0.5

- أن تكون الخلايا مصابة
- وجود الخلايا السامة التي نتجت بتخريب من نفس فيروس الإصابة (في وجود البالعات والتائية 4 وLT8)
- وجود كل الخلايا المناعية وهي البالعات الكبيرة و LT4 و LT8.

0.25

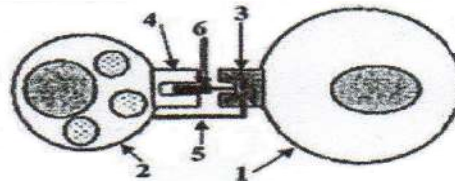
0.25

2- أ- تمثل المرحلة الممثلة في الشكل ج:
مرحلة تعرف مزدوج بين التائية السامة LTC والخلية المصابة.

01

01

الرسم:
البيانات: 1- خلية كبدية مصابة 2- خلية LTC 3- HLA1 4- TCR 5- مؤشر CD8 6- بيبتيد مستضدي معروض.



ب- وصف المرحلة الموالية للمرحلة الممثلة في الشكل ج:

يثير تماس الخلايا للمفاوية السامة مع الخلية الكبدية المصابة اثر تحقق التعرف المزدوج بين كل من TCR و cd8 للخلية السامة مع HLA1 والبيبتيد المستضدي المعروض على الخلية المصابة إفراز البرفورين مع بعض الانزيمات الحالة، يقوم البرفورين باحداث ثقب على غشاء الخلية المصابة مما يؤدي الى حدوث صدمة حلولية بسبب دخول الماء والشوارد.

0.5

0.5

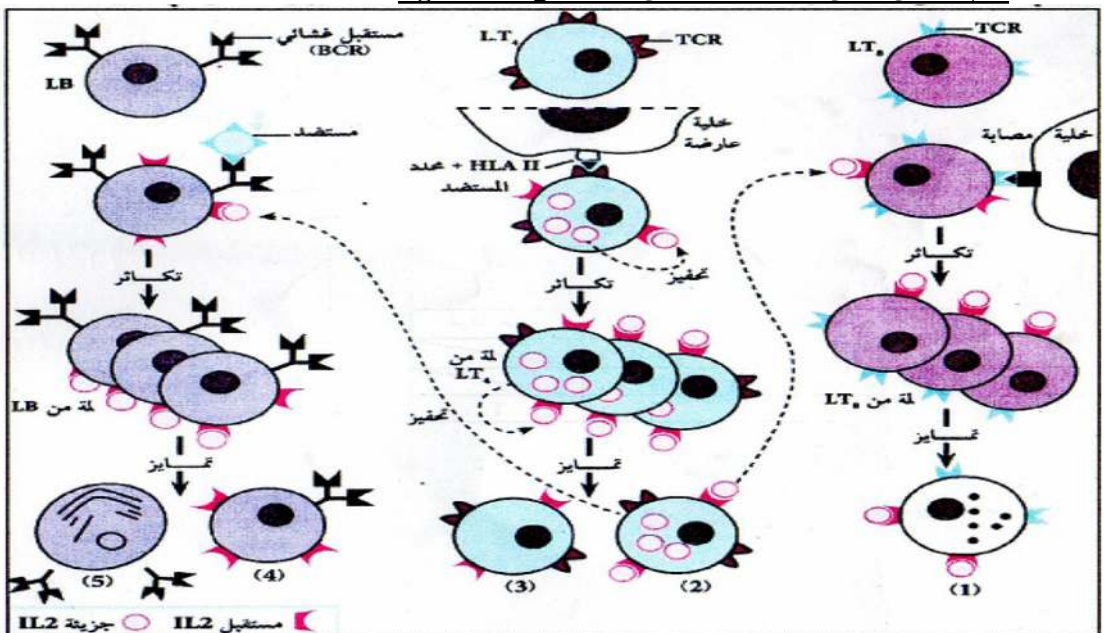
0.25

0.25

3- نوع الاستجابة المناعية ضد المستضد Ag1:
استجابة مناعية خلوية، لان القضاء على الخلية المستهدفة تم بتدخل الخلايا للمفاوية السامة.
رسم تخطيطي وظيفي يبرز التعاون المناعي للقضاء على المستضد Ag1:

02

02



رسم تخطيطي وظيفي يوضح التعاون المناعي بين الخلايا المناعية للقضاء على المستضد Ag1