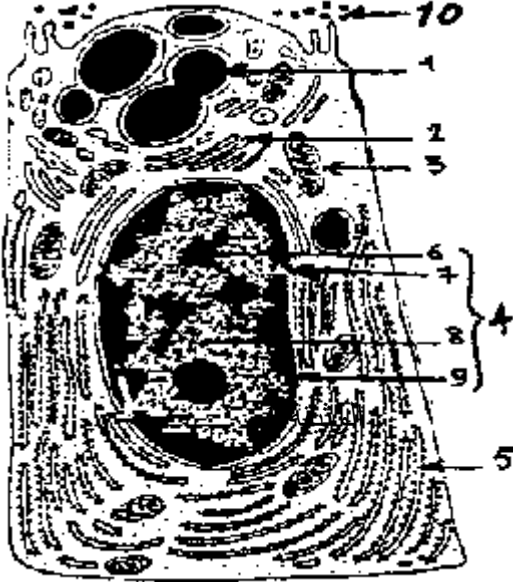


(1) لتحضير امتحان البكالوريا

المادة : علوم الطبيعة والحياة

: علوم تجريبية



( 5 )

تبين الوثيقة 1 خلية بنكرياسية لها القدرة على تركيب وهرمون ذو طبيعة بروتينية (1) أكتب البيانات المرقمة - لدراسة بعض مظاهر تركيب البروتين نقترح التجارب التالية

بالاعتماد على تقنية خاصة نقوم بعزل العضيات الخلوية :  
2 4 5 من الوثيقة 1 ثم نضع كل منها في وسط ملائم به واد الضرورية لتركيب البروتين ، يبين الجدول ال تحليل محتوى كل وسط :

تركيب البروتين	ARN	ADN	تركيز البروتينات	
0	10	98	10	A
97	84	0	20	B
0	1	0	45	C

(2) حدد العضية الموجودة في كل وسط ، معلا جوابك التجربة الثانية :

نقوم بعزل العناصر السيتوبلازمية ثم نضعها في وسط زرع غني بالأحماض الامينية ثم نضيف في الزمن  $z = 30$  ARNm و خلال التجربة نقوم بقياس كمية

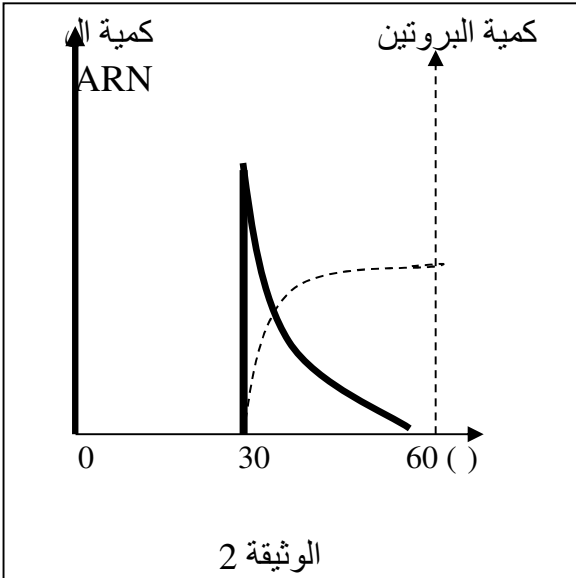
البروتينات المركبة و كمي ARNm

و النتائج المحصل عليها ممثلة في الوثيقة 2

(3) حلل هذه الوثيقة . ماذا تستنتج ؟

(4) بين برسم متقن عالية جميع البيانات يوضح

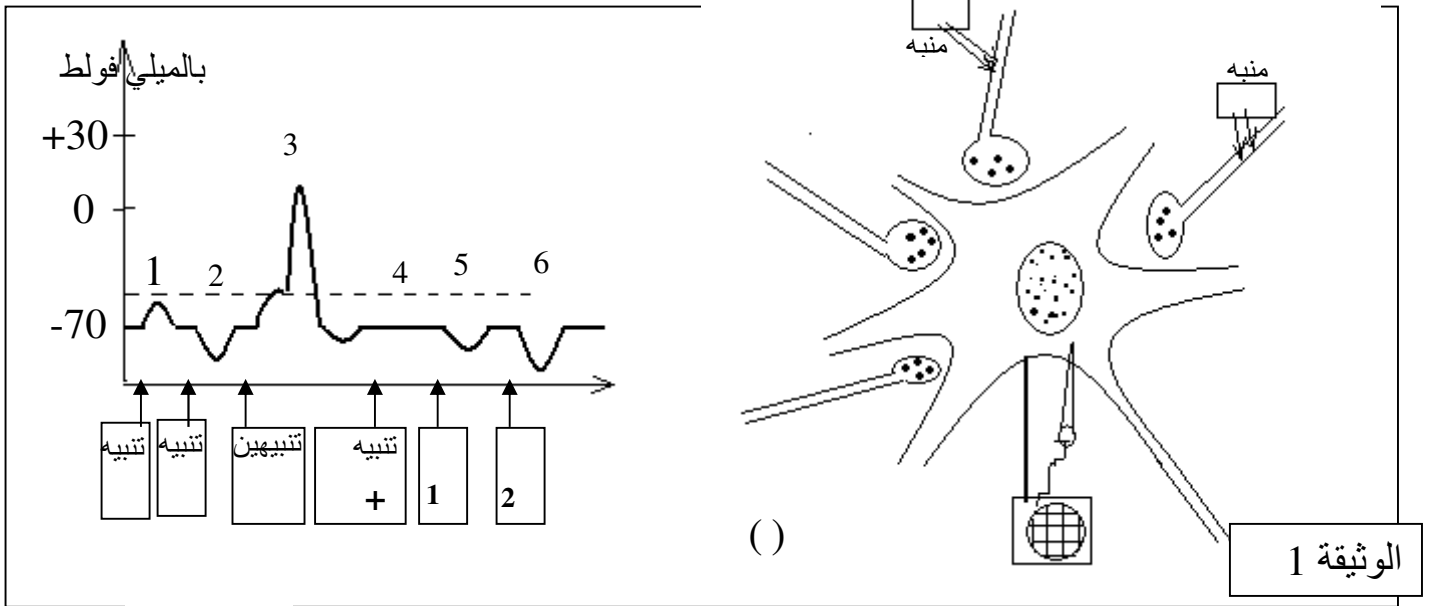
العملية التي تحدث في مستوى العضية 5 .



دور المشابك العصبية في تحديد نوع الرسالة العصبية التي تمررها لتصل إلى الخلية بعد

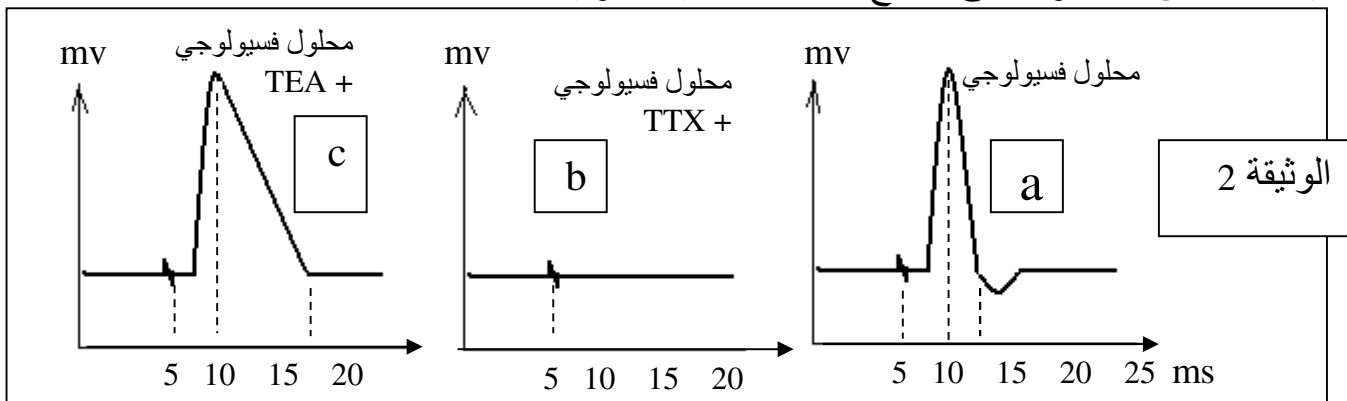
المشبكية

**I** نقترح التجربة الموضحة بالشكل (أ) للوثيقة (1) ، و التي تم فيها حقن مادة ال (GABA) ( - ن ) بتركيز متزايدة ، ثم أجريت عدة تنبيهات متباينة الشدة في أزمنة مختلفة ، في العصبونين (أ) و (ب) ، النتائج المتحصل عليها موضحة بالشكل (ب) للوثيقة (1)



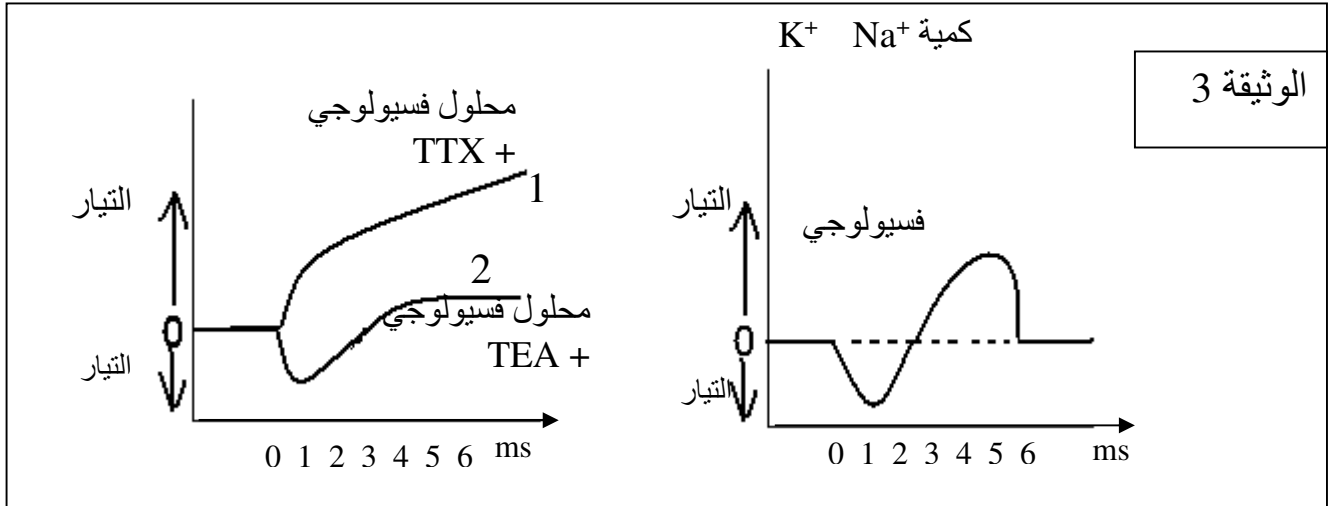
1- اقترح عنوانا مناسباً لكل من التسجيلات ( 1 2 3 )  
 2- حدد نوع المشبكين ( أ - ) ( - ن ) ، مع تعليل إجابتك  
 3- كيف تفسر اختلا التسجيلين (3) (4)  
 4- ما هي المعلومات التي يمكن استخراجها من التسجيلين (5) (6)  
**II** لمعرفة تأثير بعض المواد السامة على الجهاز العصبي أنجزت عدة تجارب على المحور العصبي لحيوان بحري " الكالمار "

خضع هذا المحور العصبي لتأثير مادتين سامتين هما تيتروودوكسين (TTX) و تترائثيل امونيوم (TEA) مكننا التنبيه الفعال من الحصول على النتائج الممثلة بمنحنيات الوثيقة 2



1- a ، ثم اذكر مختلف مكوناته .  
 2- ما هو تأثير كل من المادتين السامتين على التيار الشاردي الداخلي و الخارج لهذا المحور ؟  
 3- اقترح فرضيتين تفسر بهما الظواهر الكهربائية (زوال الاستقطاب و عودة الاستقطاب) للتيار الشاردي  
 c b

(III) الوثيقة 3 تمثل نتائج قياس التركيز الإجمالي لشاردتي  $K^+$   $Na^+$  بجوار نقطة التنبيه خارج غشاء المحور العصبي و بفرض كمون معين على جانبي غشاء الليف العصبي للكالمار وفق شروط تجريبية معينة .



- 1- اعتمادا على معلوماتك بين كيف يمكن فرض كمون معين على جانبي الغشاء ؟
- 2- ماذا تستنتج من تحليل هذه المنحنيات حول كيفية عمل المادتين السامتين ؟
- 3- هل حققت هذه النتائج الفرضيتي المقترحتين في السؤال II / 3

( 8 )

إظهار نشاط الصانعة الخضراء في التحولات الطاقوية ، ننجز التجارب التالية :

(( I

$Pi, ADP, (H_2O^{18}), O^{18}$

نضع صانعات خضراء معزولة في وسط يحتوي

و ناقل للالكترولونات و البروتونات يدعى R

(أ) إذا عرض المحضر للضوء الأبيض نلاحظ انطلاق  $^{18}O_2$  مشع . إنتاج جزيئات R ( $RH_2$ )

ATP . مع العلم أنه إذا تمت التجربة في الظلام لا نلاحظ أي تغير في الوسط .

(ب) نعيد التجربة بوجود الضوء و في وسط يكون فقيرا من جزيئات R ، فنلاحظ تناقصا سريعا في انطلاق الأوكسجين

1- فسر النتائج المحصل عليها في المرحلة ( أ ) في وجود الضوء

2- لماذا تناقص الأوكسجين في المرحلة ( ب )

(( II التجربة الثانية :

يهدف دراسة إنتاج ال ATP

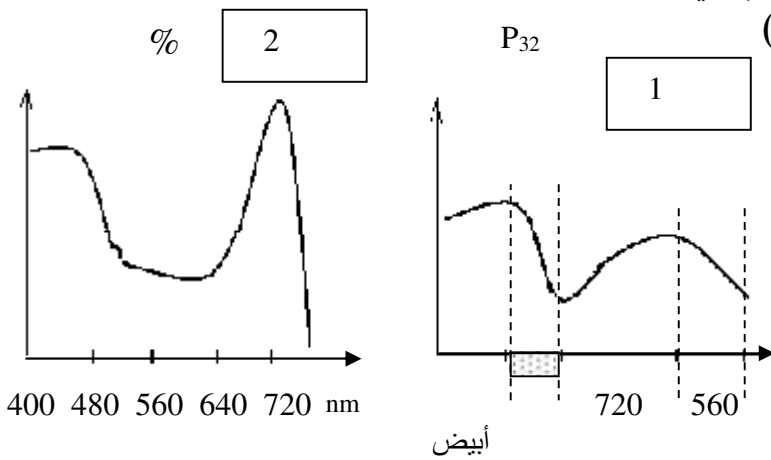
الخضراء قمنا بعزلها في وسط مغذي يحتوي

$P^{32}$  المشع ثم عرضناها للإضاءة

1 من الوثيقة 1

2 منها فيمثل طيف امتصاص

الضوء من قبل اليخضور



الوثيقة 1

1- حلل الشكلين 1 2

2- 1 مبرزا آلية إنتاج ال ATP

3- بين برسم تخطيطي آلية إنتاج ال ATP .

1951 بالتجربة التالية على مراحل

:

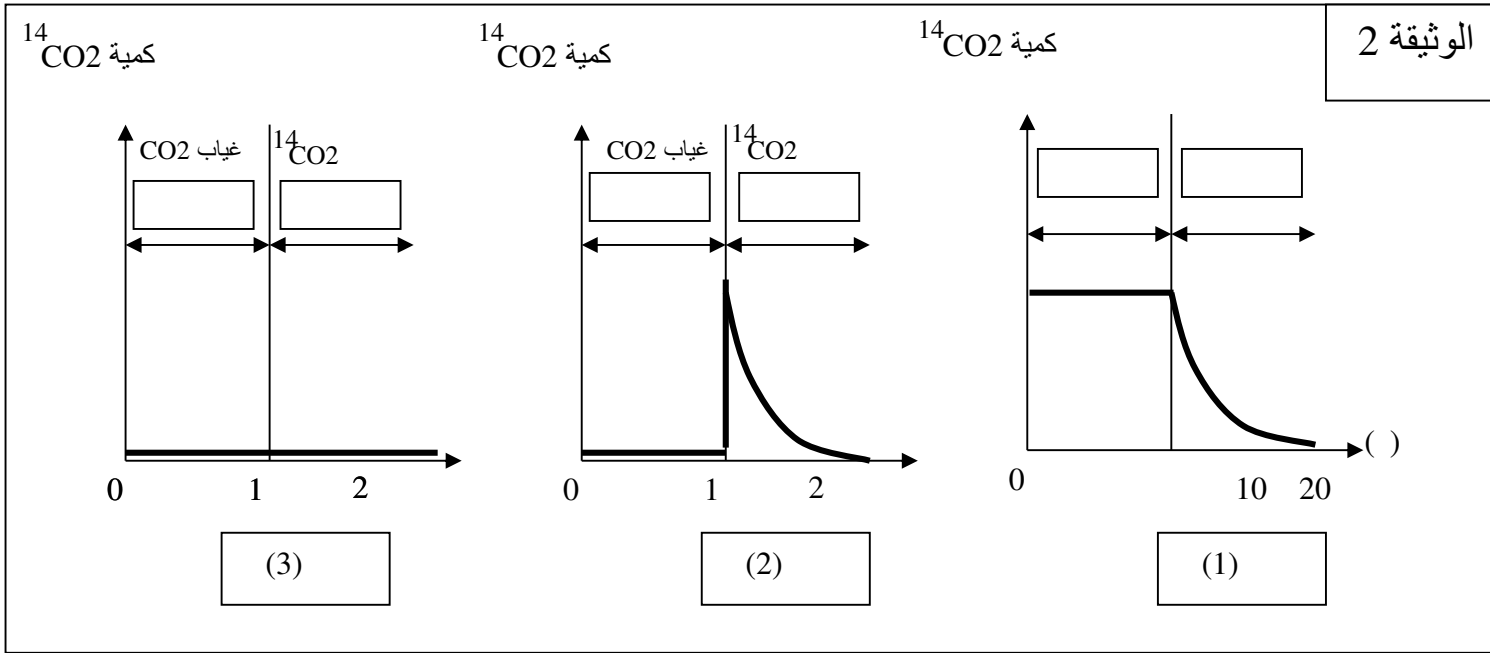
(( III

عرض معلق أشنة خضراء " الكلوريللا" للضوء لمدة زمنية معينة مع تزويد الوسط ب  $CO_2$   
(1) من الوثيقة (2)

المرحلة الثانية :

أعيدت التجربة السابقة ، لكن بداية التجربة تمت بغياب  $CO_2$  1 سا ، ثم وضعت الأشنة في وسط يحوي  $CO_2$   
(2) من الوثيقة 2

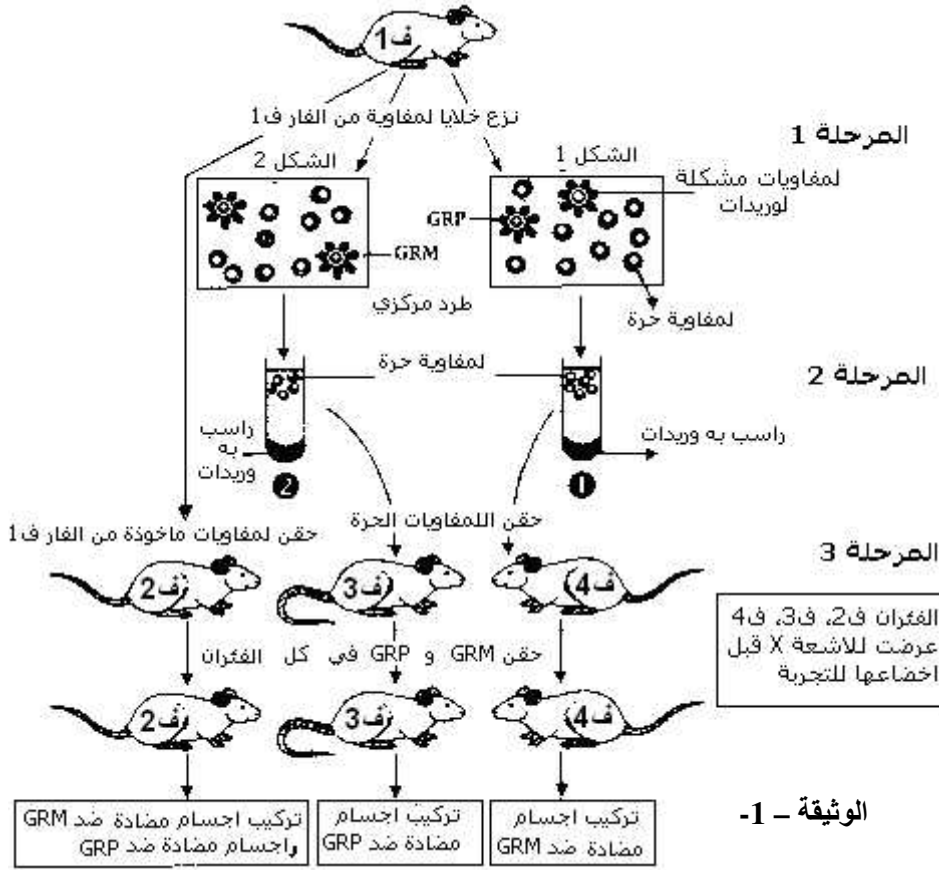
أعيدت التجربة الثانية ، لكن بداية التجربة تمت بغياب الضوء مدة 1 سا ، ثم وضعت الاشنة في وسط يحوي  $CO_2$   
3 من الوثيقة 2



- 1- ماذا يحدث في الساعة الأولى من المرحلة الثانية بوجود الضوء و غياب  $CO_2$
- 2- ماذا يحدث خلال ز 1- 2  $CO_2$  و غياب الضوء ؟
- 3- قارن بين نتائج المرحلتين الأخيرتين
- 4- ماذا تستخلص من هذه الدراسة ؟

تمرين 1 :

1 - لمعرفة كيفية انتقاء الخلايا المؤهلة مناعيا لإنتاج الأجسام المضادة في حالة عدوى بمستضدات. نقتح التجربة المبينة بالوثيقة - 1 -



GRP GRM

- قدم تحليلا مقارنا للنتائج التجريبية الممثلة بالشكلين (1 2)

- اقترح فرضية تعلق تشكل الوريدات في

3 :

- نوع الخلية للمفاوية المشكلة للوريدات ، مع التعليل.

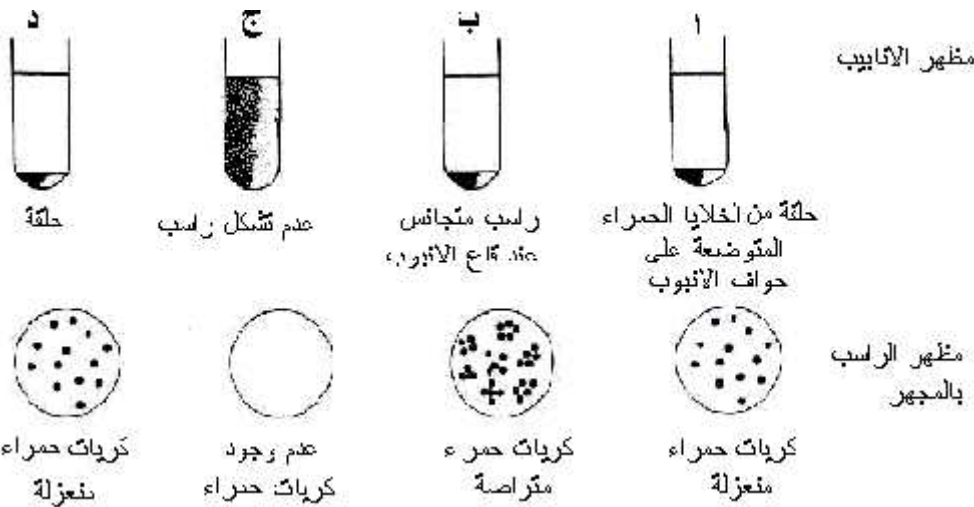
3

هـ -

2 - لمعرفة عمل الأجسام المضادة و بعض بروتينات المصل في الاستجابات المناعية نحقق الدراسة التالية، ضمن 4 أنابيب :

2 ml	2 ml	2 ml	2 ml	محلول خلايا حمراء لخروف، عند 2%
-	1 ml	1 ml	-	GRM
0.5 ml	0.5 ml	-	-	محلول وظيفي به المتمم
1 ml	-	0.5 ml	1.5 ml	محلول وظيفي

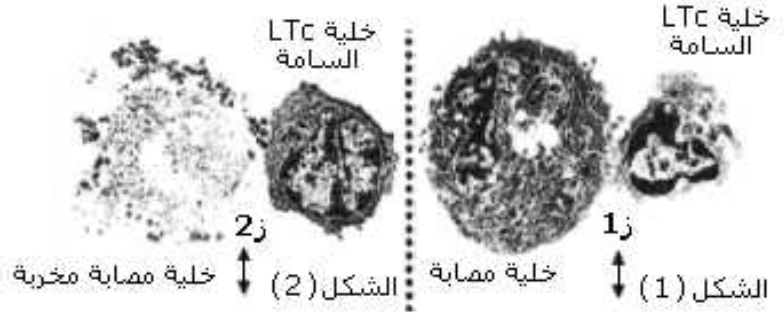
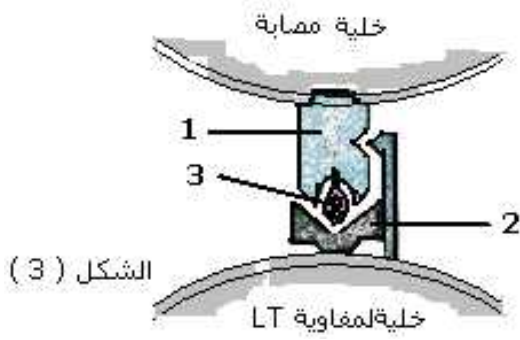
النتائج مبينة بالوثيقة - 2 -



الوثيقة - 2 -

- فسر النتائج المحصل عليها في الأنبوبين - - -

3 - تبين الوثيقة - 3 - طريقة تدخل نمط آخر من الخلايا المناعية، مع العلم انه يلزم لتدخل هذه الخلايا ضد الخلايا الغريبة و الخلايا المصابة حدوث الظاهرة المبينة بالشكل 3 .



– سم الجزينات 1 2 3 المبينة بالشكل (3).

– اشرح كيف أن تواجد هذه الجزينات مع بعضها سيولد استجابة مناعية نوعية محددة.  
– اشرح آلية عمل الخلية LTC المؤدي إلى تخريب الخلية المصابة في الشكل 2.  
– 3 –  
– لا الجدول التالي مع التعليل:

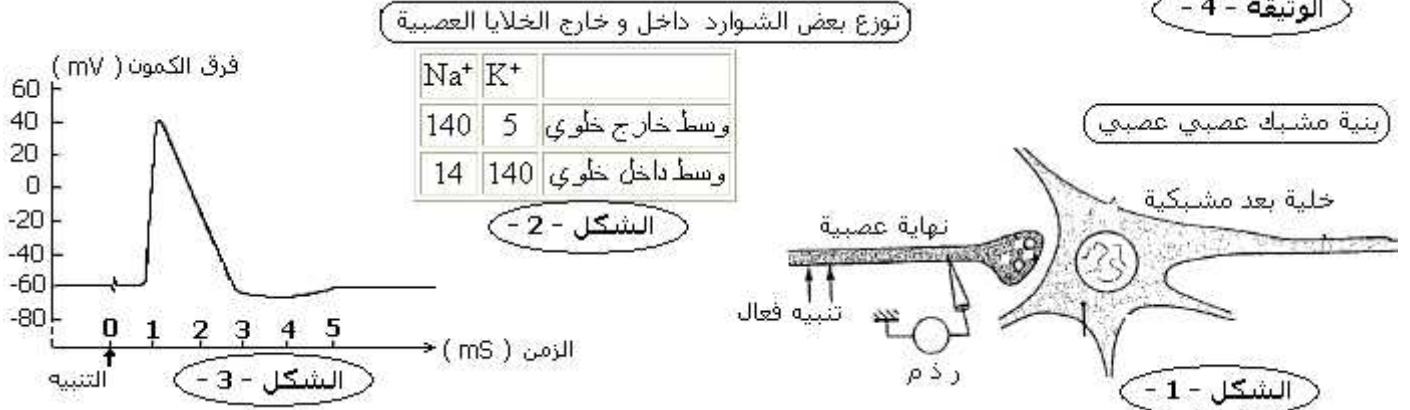
التعليل	النتيجة المنتظرة	1	2	3	4
		1	2	1	4
		1	2	1	4
		1	2	1	4
		1	2	1	4

II – ( )

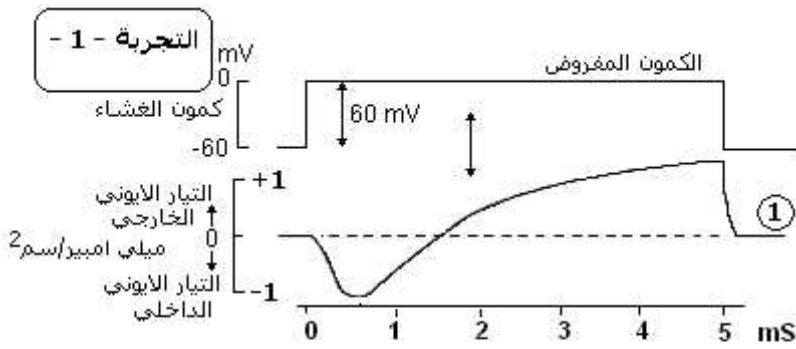
1 - يتجلى كمون العمل في تغيرات قصيرة المدى للاستقطاب الغشائي في نقطة من العصبون، نبحث عن الظواهر الأيونية التي هي أساس

تبيين الوثيقة - 4 - 1 - تمفصلا عصبيا .

ويبين الشكل - 2 - التوزيع الأيوني لشوارد  $Na^+$   $K^+$  للأوساط خارج خلوية وداخل خلوية لمحور عملاق للكالمار (ب  $10^{-1} \text{mmol.L}$ )  
ويبين الشكل - 3 - تغيرات الكمون الغشائي العصبي اثر تنبيه فعال...



– سم المنحنى المسجل في الوثيقة - 4 - بعد إحداث التنبيه الفعال.  
– ما هي الإشكالية التي تطرحها بنية المشبك فيما يخص انتشار السائلة العصبية؟  
ج - ما هي الإشكالية التي تطرحها جدول قياسات الايونات داخل و خارج خلوية؟



:1

تسمح تقنيّة الكمون المفروض بفرض كمون ذو مدة وقيمة ملائمتين على غشاء المحور العملاق للكالمار ثم نقيس قيمة التيارات الأيونية التي تجتاز عندئذ

0 mV

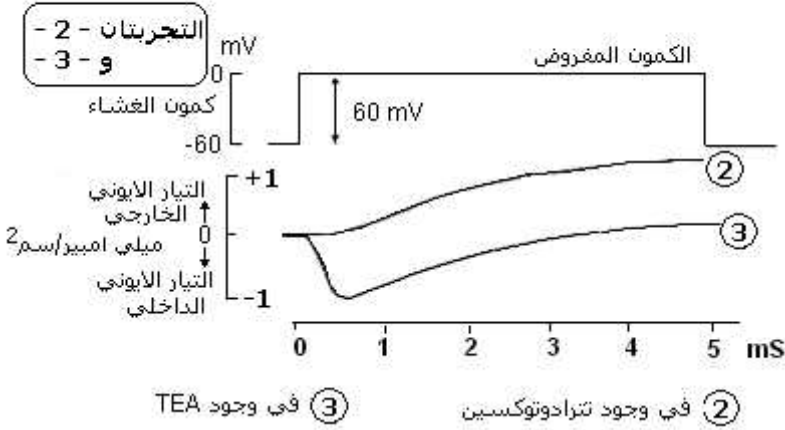
الغشاء. النتائج المسجلة مبينة بالتسجيل 1.

:2

التيترودوكسين توكسين مستخلص من بعض أعضاء سمك التترودون، يوقف آلية نفاذية الصوديوم إلى المحور عملاق للكالمار. عند تطبيق هذا السم خارج الخلية، ومقدار الكمون المفروض هي 0 ميلي فولط (mV)، نميز النتائج المبينة بالتسجيل - 2 -

:3

ايون رباعي اثيل امونيوم (TEA) يوقف انتقانيا نفاذية ايونات  $K^+$ . عند تطبيق هذا السم ار، و مقدار الكمون المفروض هي 0 ميلي (mV)، تظهر نتائج التسجيل - 3 -



- حل نتائج التسجيل - 1 -

- ما هي المعلومات المستخرجة من مقارنة التسجيلين - 2 - - 3 - مع التسجيل - 1 -  
- إذا علمت أن التيارات المسجلة تتم عبر قنوات غشائية فولطية ، وأنها سبب تغيرات كمون الأغشية العصبية قبل المشبكية أثناء أي تنبيه

1 - برر هذه التسمية .

2 - حدد مسؤولية كل تيار في نشوء كمون العمل المسجل في الوثيقة - 4 -

- حدد إذا مسؤولية نشوء الكمون المسجل ( -60mV ) التنبيه. علل اجابتك.

(1) لتحضير امتحان البكالوريا

المادة : علوم الطبيعة والحياة

: علوم تجريبية

التمرين الأول 5

1.25	البيانات : 1- حوصلات إفرازية 2- جهاز كولجي 3- ميتاكوندريا 4- 5 - ش ه ف 6- كروماتيد 7- 8- 9-	1
1.75	تحديد العضية الموجودة في كل وسط التعليق العضيات A ADN ( 98% ) و قليل من ARN (10%) B الشبكة الهيولية الفعالة يحدث فيها تركيب البروتين (97%) و يوجد ARN بنسبة عالية 84% لوجود الريبوزومات بها ARNr C جهاز كولجي لوجود نسبة عالية من البروتينات (45%) تخزين من	2
0.5	تحليل الوثيقة 2 : تمثل تغيرات كل من الـ ARN و كمية البروتينات المركبة بدلالة الزمن ARN : 0 30 نلاحظ عدم تركيب البروتين ARN : 30 60 نلاحظ تزايد تركيب البروتين يوافقه تناقص في كمية الـ ARN	3
0.5	ARN : يتسبب في تركيب البروتين ثم يتفكك الى نيكليوتيدات حرة	3
1	الرسم التخطيطي : العملية هي الترجمة البيانات : 1- 2- 3- ريبوزوم 4- رابطة بيبتيدية 5- ARNt 6- 7- ARNm	4

## التمرين الثاني 7

0.5	العناوين : التسجيل 1: كمون عمل تنبهي التسجيل 2: كمون عمل تثبيطي التسجيل 3 :	1 ( I
1	نوع المشبكين : ( - ن ) : مشبك تنبهي ، التعليل : لحدوث زوال استقطاب عند تنبيه ( أ ) ( - ن ) : مشبك تثبيطي ، التعليل : لحدوث إفراط في الاستقطاب عند تنبيه العصبون ( ب )	2
0.5	التفسير : يختلف التسجيل 3 عن التسجي 4 حيث التسجيل 3 كمون عمل ناتج عن إدماج زمني لكموني عمل تنبهيين لتنبهين متتاليين لنفس العصبون ( 2PPSE ) أما التسجيل 4 فهو كمون راحة ناتج عن إدماج فضائي لكمون عمل تنبهي مع كمون عمل تثبيطي ( PPSE+PPSI )	3
0.5	المعلومات المستخرجة من التسجيلين 5 6 : زيادة كمية GABA زيادة في إفراط الاستقطاب و منه كلما زادت كمية الوسيط الكيميائي زاد تأثيره على الغشاء بعد المشبكي	4
0.75	a هو منحنى كمون عمل مكوناته : من 5 10 ملي ثانية : زمن ضائع ثم زوال استقطاب 10 15 ملي ثانية : عودة استقطاب 15 20 ملي ثانية : إفراط استقطاب قليل ثم العودة إلى كمون الراحة	1 ( II
1	تأثير المادتين السامتين : TTX لا يسجل أي منحنى دليل على توقف التيار أشاردي الداخل TEA يسجل زوال استقطاب لكن عودة الاستقطاب بطيئة و عدم تسجيل إفراط في الاستقطاب دليل على تأثير التيار أشاردي الخارج	2
1	الفرضيات الفرضية 1 : ينشأ زوال الاستقطاب من التيار أشاردي الداخل لشوارد الصوديوم الفرضية 2 : ينشأ عودة الاستقطاب من التيار أشاردي الخارج لشوارد البوتاسيوم	3
0.5	يتم فرض كمون معين على جانبي الغشاء بارسال تيار كهربائي معاكس للكمون الغشائي للحصول على كمون مفروض قيمته تساوي الجمع الجبري لقيمة الكمون الغشائي ( -70 ) ( +70 ) ملي فولت للحصول على كمون مفروض يساوي صفر	-1 ( III
1	في حالة وجود محلول فسيولوجي فقط نلاحظ تشكل تيار داخل يتبعه تيار خارج TTX نلاحظ تشكل تيار خارج فقط و عدم ظهر التيار الداخل مما يدل على تأثير قنوات الصوديوم TEA نلاحظ تشكل تيار داخل فقط و عدم ظهور التيار الخارج مما يدل على تأثير البوتاسيوم	2
0.25	نعم لقد حققت هذه النتائج الفرضيتين المقترحتين	3

1.5	<p>تفسير النتائج المحصل عليها في وجود الضوء يحدث انطلاق الأوكسجين و إرجاع النواقل و تشكل الـ ATP</p> <p>- انطلاق الأوكسجين المشع يدل على تحلل ضوئي للماء حيث</p> $H_2O \rightarrow \frac{1}{2}O_2 + 2e^- + H^+$ <p>- إنتاج جزيئات مرجعة يدل على استقبال الجزيئات R</p> <p>نقلها عبر النواقل الالكترونية</p> $R + 2e^- + 2H^+ \rightarrow RH_2$ <p>- ATP : يصاحب نقل الالكترونات ضخ البروتونات إلى تجويف الكيس فيصبح حامضي ثم تخرج البروتونات عبر الكرات المذبذبة التي تلعب دور ATP سنتاز مما يسمح بتشكيل الـ ATP</p> $ADP + Pi \rightarrow ATP$	I 1
0.5	<p>R لاحظ تناقص سريع في انطلاق الأوكسجين لتوقف الأوكسدة الضوئية للماء لعدم توفر المستقبل النهائي للالكترونات</p>	2
1	<p>تحليل الشكلين :</p> <p>1 : في وجود الضوء الأبيض و الضوء الأحمر ( 720 nm ) نلاحظ تزايد ( 560 nm )</p> <p>2 : تكون النسبة المئوية للامتصاص مرتفعة في كل من الضوء الأحمر و البنفسجي و معدومة تقريبا في الضوء الأخضر</p>	II 1
0.5	<p>- يدل ذلك على التناسب الطردي بين نسبة امتصاص الضوء و نسبة امتصاص الفوسفور</p> <p>تفسير المنحنى 1 : وجود الضوء الأبيض و الضوء الأحمر و البنفسجي يمتص اليخضور الطاقة ثم يتم نقل هذه الطاقة ليتم استغلالها في تركيب الـ ATP</p>	2
1.5	<p>التخطيطي</p>	3
0.5	<p>تحليل الشكل 1 :</p>	III 1
0.75	<p>- 0 خلال ساعة من الزمن في وجود الضوء نلاحظ ان كمية CO<sub>2</sub></p> <p>- 0 20 ثانية : في الظلام نلاحظ تناقص كمية CO<sub>2</sub></p>	2

0.75	في الساعة الأولى من المرحلة الثانية بوجود الضوء و غياب ال $CO_2$ الكيمو ضوئية بشكل محدود حيث تتشكل كميات قليلة من $ATP$ $NADPH.H^+$	3
0.5	$CO_2$ و غياب الضوء تحدث مرحلة كيمو حيوية بشكل محدود حيث تستغل كميات $ATP$ $NADPH.H^+$ المتوفرة فيستغل ال $CO_2$ لصنع كمية قليلة من المادة العضوية	4
0.5	1 يبدأ تثبيت $CO_2$ ثم يتناقص أما في الشكل 2 فلا يبدأ تثبيت $CO_2$ تماما لعدم توفر نواتج المرحلة الكيمو ضوئية الاستخلاص : يوجد تكامل بين المرحلة الكيمو ضوئية و المرط الكيمو حيوية حيث كل منهما تحتاج إلى الأخرى من أجل استمرار عملية التركيب الضو	5

