

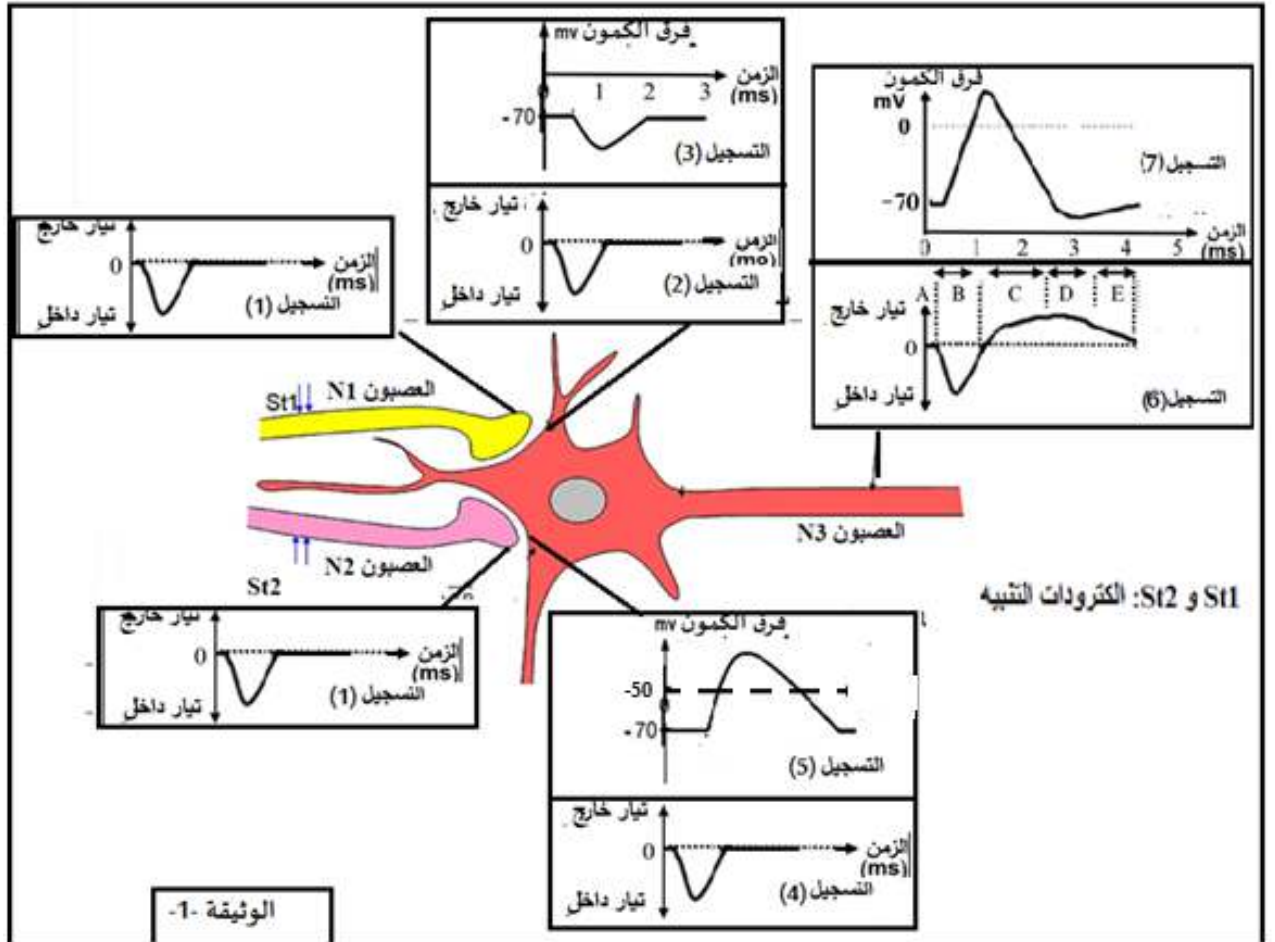
امتحان بكالوريا تجريبي في مادة علوم الطبيعة والحياة

على المترشح أن يختار احد الموضوعين الاتيين:

الموضوع الأول

التمرين الأول (5 نقاط)

تتميز أغشية الخلايا العصبية بوجود بروتينات عالية التخصص تسمح بانتقال الرسالة العصبية وللتعرف على هذه البروتينات وتحديد دورها في نقل الرسائل العصبية وآلية دمجها، نقترح الوثيقة (01) التي تمثل رسما تخطيطيا وظيفيا لانتقال الرسالة العصبية من نهايات قبل مشبكية إلى خلية بعد مشبكية. حيث تم تسجيل التيارات الداخلة والخارجة مع تسجيل فرق الكمون كما هو مبين في الوثيقة -1-.



1. سم التسجيلات 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. ثم اذكر مختلف البروتينات الغشائية المتدخلة في توليد وانتشار الرسالة العصبية عبر سلسلة عصبونية محددة دور كل منها. (نظم الاجابة في جدول)

رقم التسجيل	تسمية التسجيل	البروتينات الغشائية	الدور

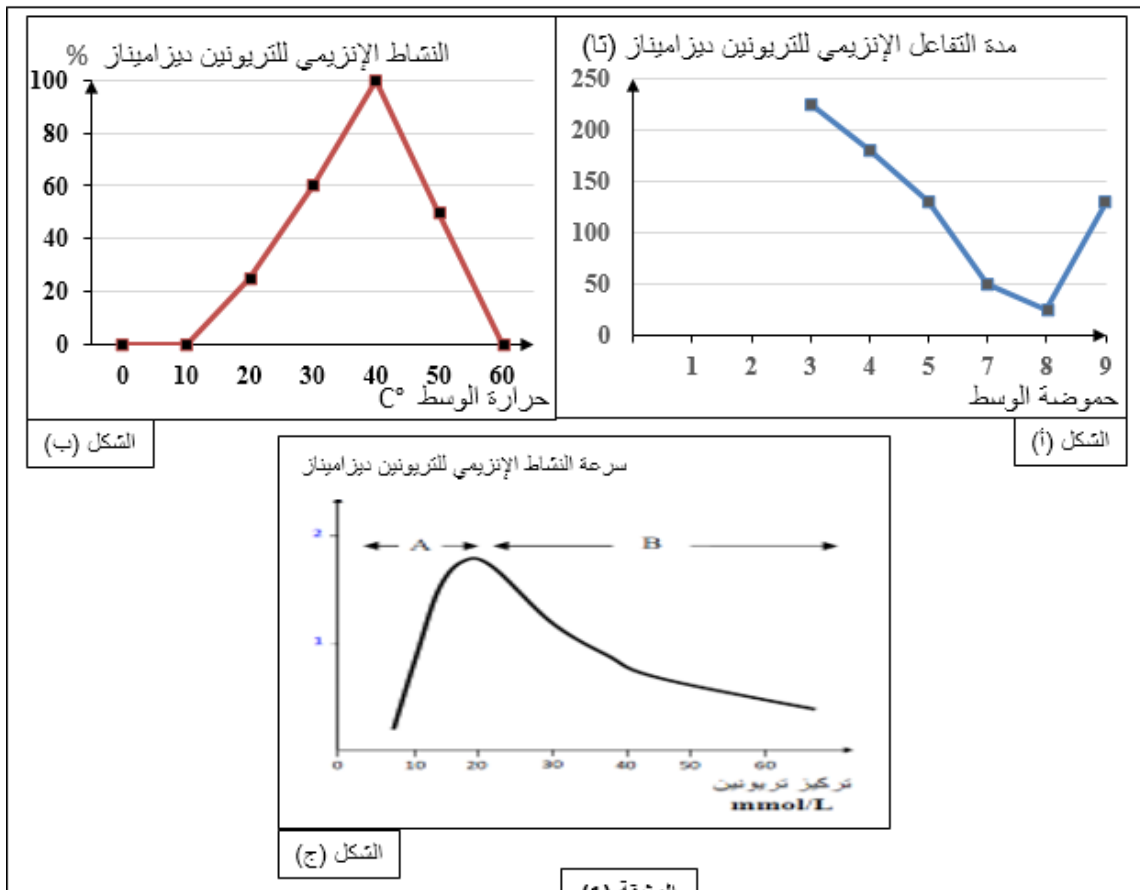
2. انطلاقا من معطيات الوثيقة (01) اكتب نصا علميا تبين فيه آلية دمج الرسائل العصبية على مستوى العصبون N3 عند احداث تنبيه في N1 و N2 في نفس الوقت.

التمرين الثاني (7 نقاط)

يعتبر النشاط الإنزيمي مظهرا من مظاهر التخصص الوظيفي للبروتينات و الذي يرتبط أساسا ببنيتها الفراغية، التي تتأثر بتغيرات شروط الوسط.

الجزء الأول :

تمثل الوثيقة (1) نتائج لدراسة أجريت على إنزيم التريونين ديزاميناز، تهدف هذه الدراسة لمعرفة بعض العوامل المؤثرة على نشاطه. حيث يتدخل هذا الإنزيم في عملية تصنيع الحمض الأميني الإيزولوسين وفق سلسلة من التفاعلات الإنزيمية تحفزها عدة إنزيمات يتم فيها تحويل المادة الأولية الحمض الأميني التريونين إلى الحمض الأميني الإيزولوسين.



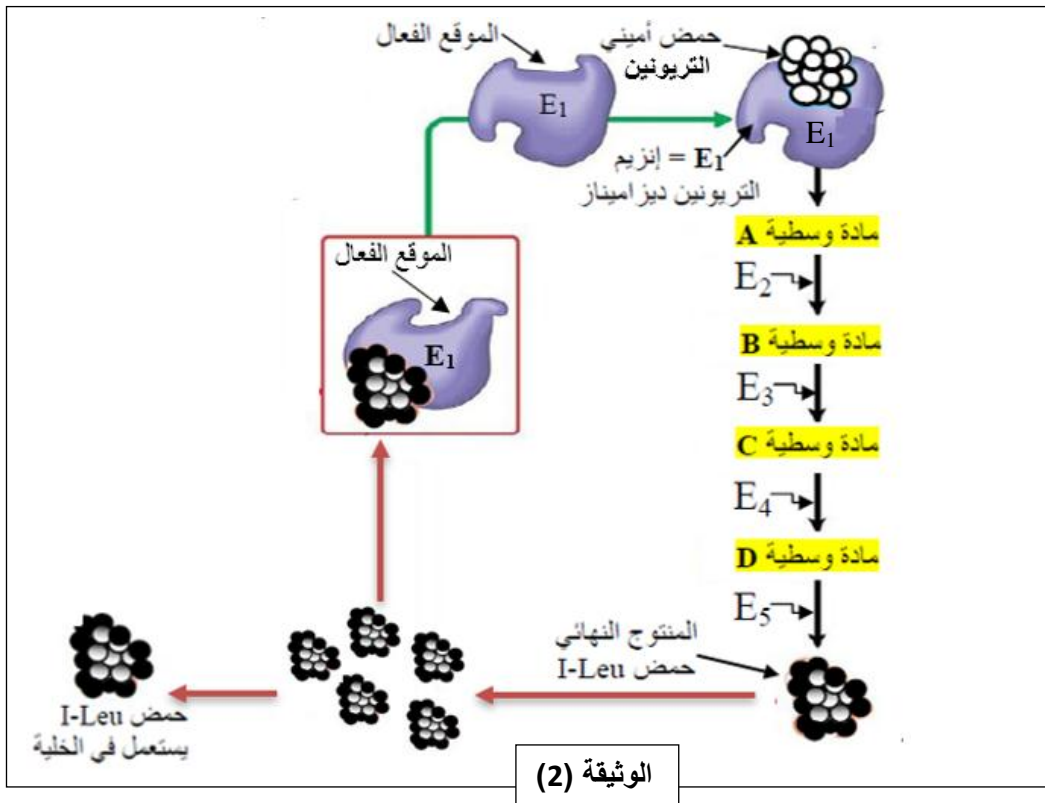
1- باستغلال مكتسباتك حول بنية الإنزيم ومعطيات الشكل (1) و (2) من الوثيقة (1)، أثبت صحة المعلومة العلمية التالية :

"للإنزيم درجة حرارة وحموضة مثلى يكون فيهما نشاطه أعظما، ويتناقص هذا النشاط كلما ابتعدنا عن هذه القيم"

- 2- أ- فسر نتائج منحني الشكل ج من الوثيقة (1) في المجال (A).
 ب- نمذج العلاقة بين جزيئات الإنزيم و مادة التفاعل في الوسط لتفسر النتيجة المتحصل عليها عند التركيز 20 ميلي مول/ل.
 3- قدم فرضية تفسر بها النتائج المحصل عليها في المجال (B).

الجزء الثاني :

للتأكد من صحة الفرضية المقترحة نقدم لك الوثيقة (2) التي تبرز نشاط إنزيم التريونين ديزاميناز في الحالة الطبيعية خلال سلسلة التفاعلات المؤدية لتصنيع الحمض الأميني الإيزولوسين، حيث يخضع نشاط هذا لإنزيم إلى تنظيم يدعى **التثبيط الرجعي** على مستوى الخلايا البكتيرية.



- 1- بإستغلال معطيات الوثيقة (2) تحقق من صحة الفرضية المقترحة. حدد الخاصية المميزة لعمل إنزيم التريونين ديزاميناز في تنظيم النشاط الأيضي للخلية.

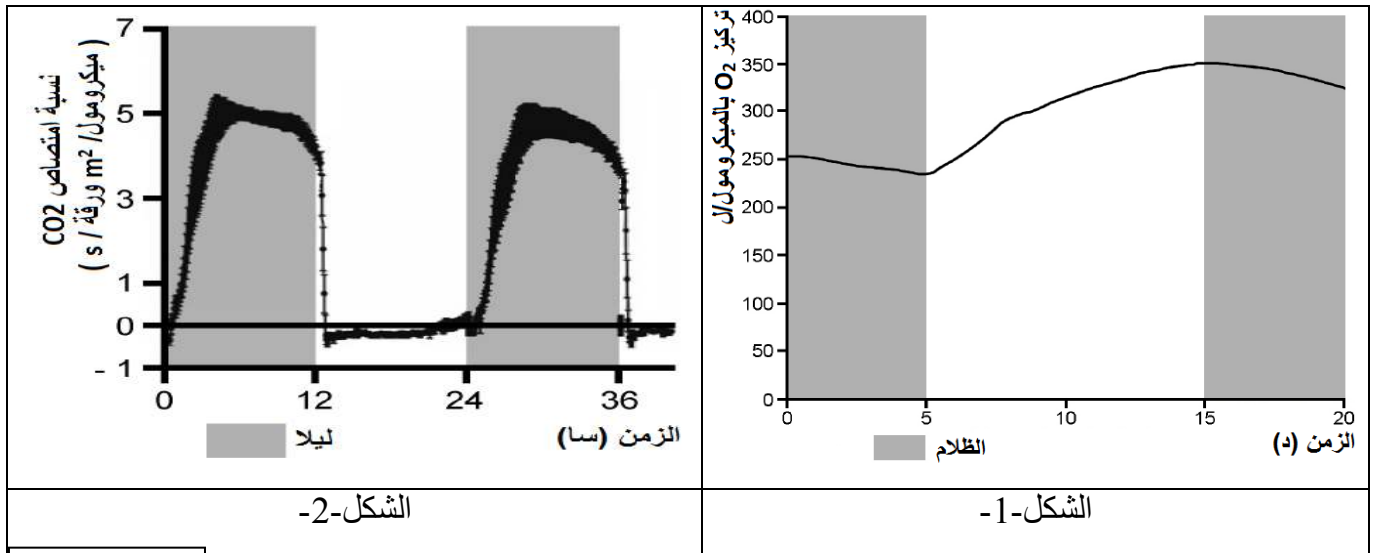
التمرين الثالث: (08 نقاط)

Crassulacean acid metabolism المعروف اختصارا باسم (CAM) هو أحد طرق التركيب الضوئي في النباتات . توجد هذه الطريقة لدى نباتات تعيش في ظروف بيئية محدودة الرطوبة والحارة، تتميز هذه النباتات بنسبة مرتفعة لانفتاح الثغور الورقية ليلا ومنخفضة نهارا.

ملاحظة: الثغور الورقية بنيات متخصصة من وظائفها المبادلات الغازية اليخضورية وعملية النتج. لفهم الية هذا النشاط الأيضية نقترح عليك الدراسة التالية:

الجزء الأول:

يمثل الشكل (1) من الوثيقة (1) تغيرات O_2 المطروح من طرف نبات (CAM) وضع في ظروف ملائمة بينما الشكل (2) فيمثل نسبة امتصاص CO_2 من طرف اوراق نبات من نفس النوع.

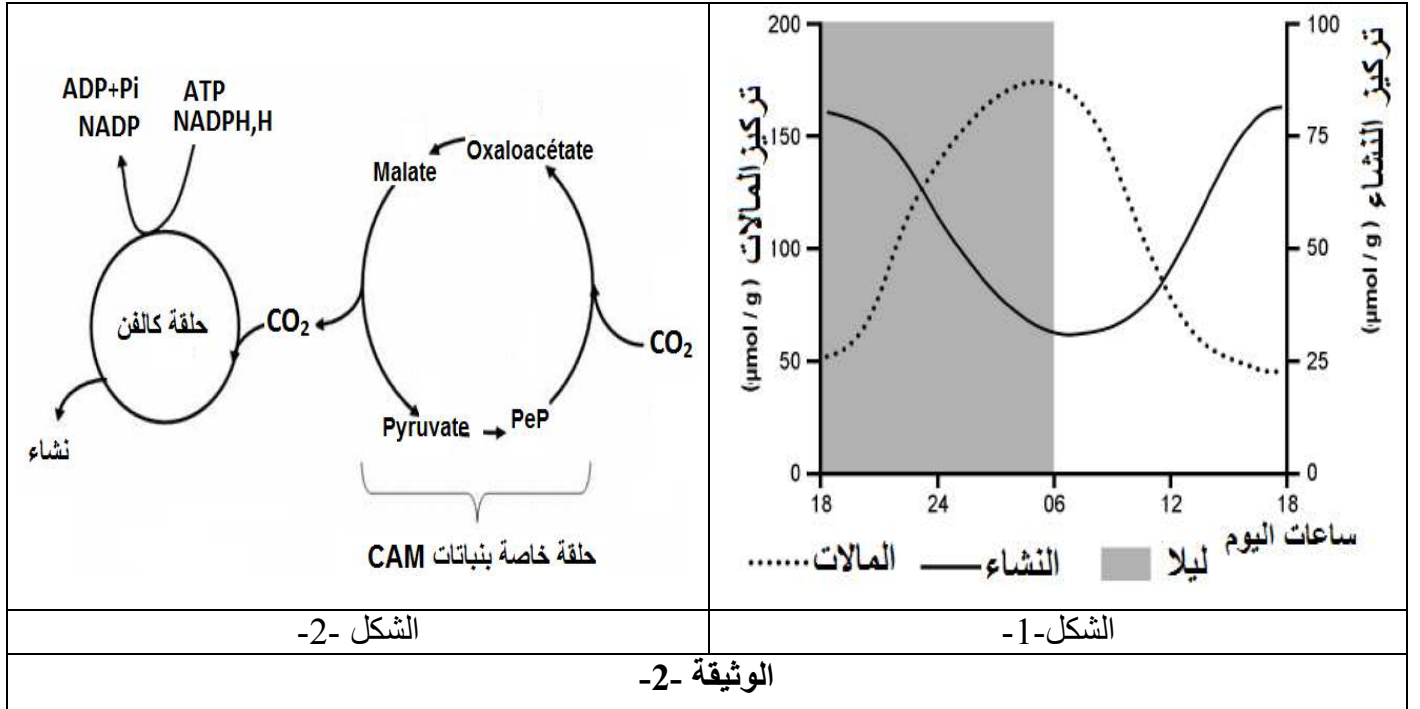


الوثيقة -1-

1- باستغلالك لمعطيات الوثيقة(1) ومن معارفك ناقش تطور تركيز O_2 المطروح و CO_2 الممتص عند نبات (CAM) مستخرجا المشكل العلمي المطروح.

الجزء الثاني:

المالات (Malate) جزينة تتدخل في النشاط الحيوي المدروس , يمثل الشكل (1) من الوثيقة (2) نسبة المالات و النشاء في أوراق نباتات من نوع (CAM) , بينما الشكل (2) يمثل تفاعلات تحدث عند هذا النوع من النباتات.



- 1- اعتمادا على معطيات الوثيقة (2) فسر تطور كل من النشاء والمالات الموضحة في منحنيات الشكل (1).
- 2- مما سبق بين كيف يمكن لهذا النوع من النباتات مقاومة درجة الحرارة المرتفعة والجفاف مبينا حل للمشكل المطروح.

الجزء الثالث:

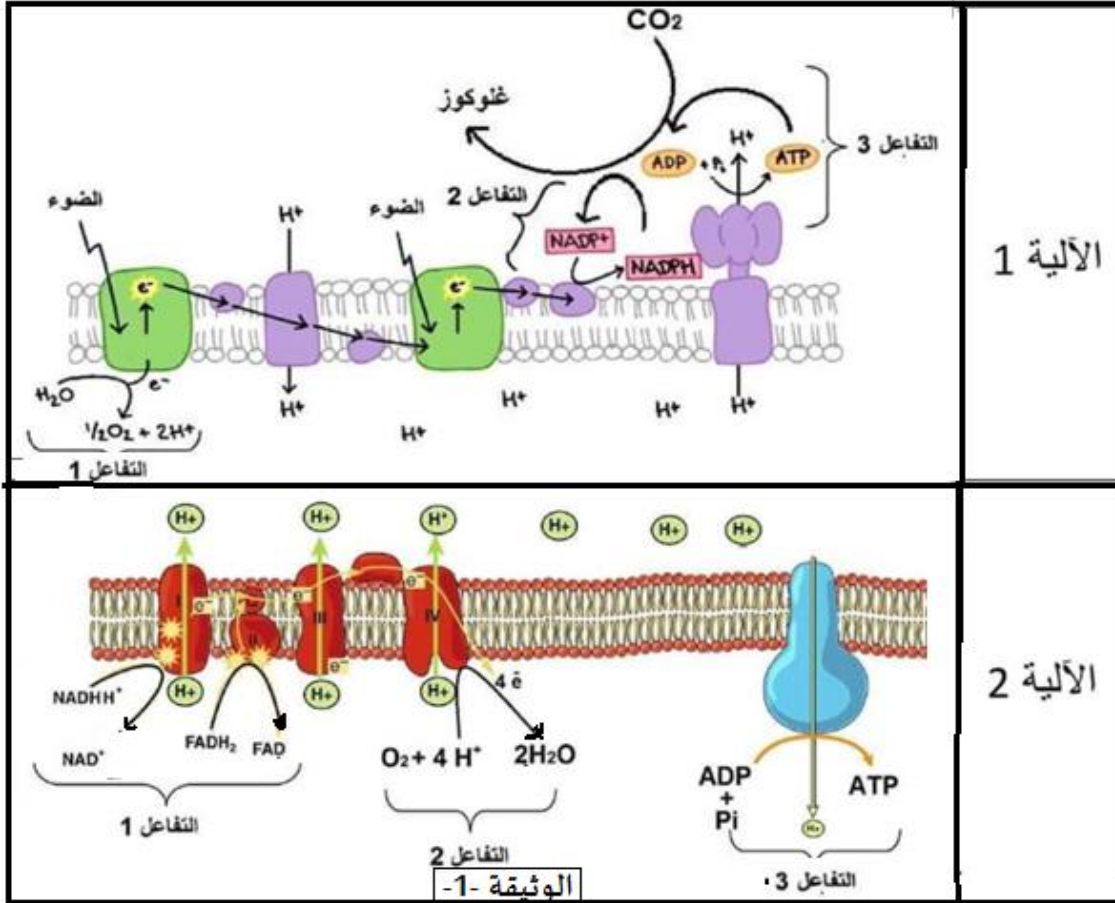
وضح عن طريق رسم تخطيطي وظيفي دقيق العلاقة بين مختلف المراحل التي تضمن تركيب النشاء عند هذه النباتات محددًا مقر حدوثها.

انتهى الموضوع الاول

الموضوع الثاني

التمرين الأول: (05 نقاط).

تقوم الخلايا بوظائف حيوية متنوعة تتطلب إمداد مستمر بالـ ATP, ولتوفيرها نقوم بتحويل الطاقة وفق سلسلة من التفاعلات البيوكيميائية نريد تحديد آليتها و العلاقة بينها كما توضحه الوثيقة التالية:



1- حدد طبيعة التفاعلات المرقمة في الوثيقة, ثم سم الأليتين (1 و 2) ومقر حدوثهما.

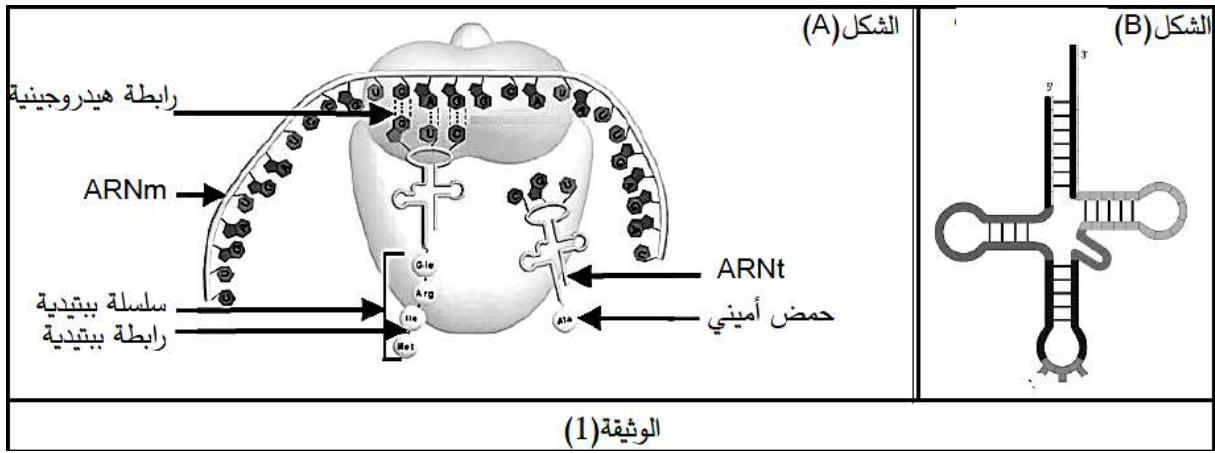
2- أكتب نص علمي منظم ومهيكل تبين أهمية الأليتين في التحولات الطاقوية محددًا نوع الخلايا التي تحدث فيها كل آلية.

التمرين الثاني: (07 نقاط).

تركب خلايا الكائنات الحية بروتيناتها وفق اليات دقيقة ومنظمة بتدخل جزيئات متخصصة تسمح لها بالربط بين اللغتين النووية والبروتينية ، فهل تبدي هذه الجزيئات دوما نفس طريقة العمل؟

الجزء الاول:

تم تحضير أشكال الوثيقة (1) التي تمثل تفاصيل مرحلة هامة من مراحل تركيب البروتين في الخلية تدعى الترجمة وتظهر تواجد عناصر ضرورية لحدوث هذه المرحلة في الخلية حقيقة النواة.



- 1- انطلاقا من الوثيقة (1) بين العلاقة الوظيفية بين جزئيات الشكلين (A) و (B)
 2- استنادا إلى الخصائص البنوية لجزئته الشكل (B)، وضح الدور المزوج لجزئية ARNt الذي تلعبه أثناء تركيب البروتين في الخلايا حقيقية النواة.

الجزء الثاني:

تركب الخلايا الإنشائية لكريات الدم الحمراء الهيموغلوبين فهي بذلك غنية بالعناصر المتدخلة في الترجمة، للحصول على هذه العناصر نحضر مستخلصات خلوية مختلفة من خلايا إنسان وخلايا كائن وحيد الخلية هو Tetrahymena حيث نقوم بتفجير الخلايا و نتخلص من البقايا الخلوية بالطرد المركزي ثم نعالج السائل الطافي بإنزيم الريبونيكلياز الذي يخرب ARNm وبالتالي نتحصل على وسط حيوي غني بالعناصر قيد الدراسة.

- ثم ننجز تجربة توضح الوثيقة (2-أ) خطواتها ونتائجها، بينما الوثيقة (2-ب) تمثل بداية ونهاية سلسلة بروتين الكائن وحيد الخلية Tetrahymena وكذا تسلسل النيكليوتيدات الموافقة له (تظهر النتائج أن اللوسين Leu هو آخر حمض أميني في البروتين).

دراسة تتعلق بالخلايا الانشائية لكريات الدم الحمراء		دراسة تتعلق بالكائن وحيد الخلية Tetrahymena	
التجربة 3	التجربة 2	التجربة 1	الخطوات
إضافة ARNm خاص Tetrahymena ب- قليلا من هيولى Tetrahymena منزوع الريبوزومات مستخلص خلوي من الخلايا الانشائية	إضافة ARNm خاص Tetrahymena ب- مستخلص خلوي من الخلايا الانشائية	إضافة ARNm خاص Tetrahymena ب- مستخلص خلوي من وحيد الخلية Tetrahymena	
تركيب بروتين كامل به 134 حمض أميني	تركيب قطع بيتيدية بها 3 احماض أمينية	تركيب بروتين كامل به 134 حمض أميني	النتائج
الوثيقة (2-أ)			

1	2	3	4	5	131	132	133	134	135
Met	Tyr	Val	Gln	Ala	Cys	Thr	Gln	Leu	
AUG	UAU	GUC	UAG	GCA	UGU	ACA	UAA	UUA	UGA
Tetrahymena ال بداية السلسلة البروتينية لبروتين ال					Tetrahymena ال نهاية السلسلة البروتينية لبروتين ال				
الوثيقة (2-ب)									

- 1- انطلاقا من معارفك المكتسبة، اشرح سبب عدم قدرة المستخلص الخلوي للخلايا الإنشائية لكريات الدم الحمراء على تركيب بروتين الكائن وحيد الخلية في التجربة 2 .
- 2- انطلاقا من الوثيقة (2-ب) ومن مقارنتك للتجربتين 2 و3 في الوثيقة (2-أ) ، ناقش سبب اختلاف نتائج التجربتين محددا العنصر الهام الغائب في التجربة 2.

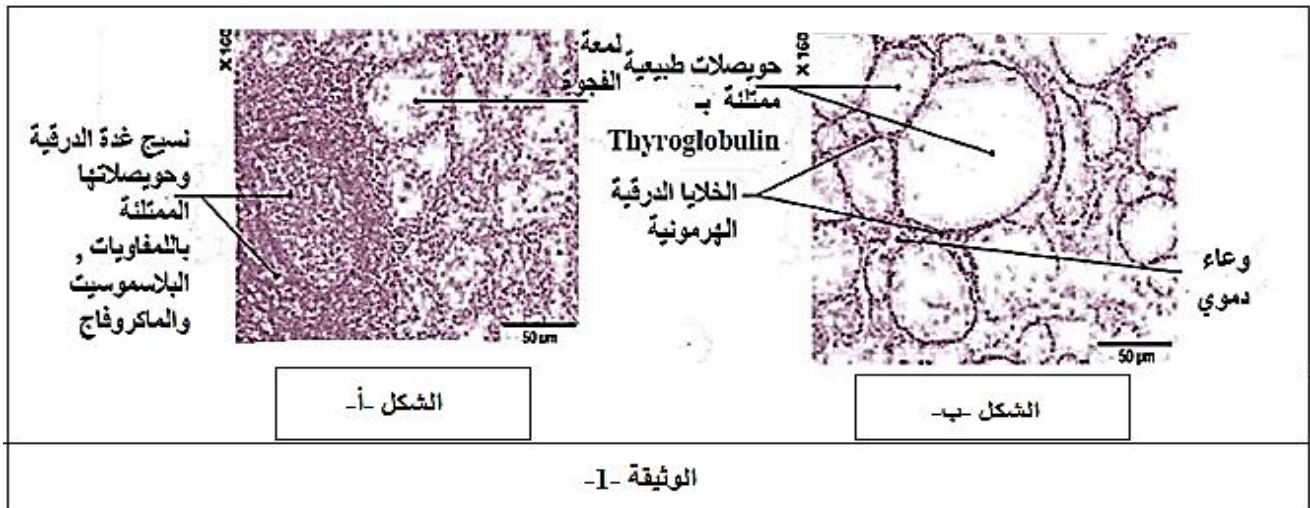
التمرين الثالث: (08 نقاط)

يعاني بعض الأشخاص من تضخم في الرقبة على مستوى الغدة الدرقية و من عدة مشاكل ذات أسباب تعود الى الأيض كما أن مستوى هرمونات الغدة الدرقية (هرمون الثيرويديين) عند هذه الأشخاص أقل من المعدلات الطبيعية بشكل ملحوظ. الجدير بالذكر أن تصنيع هذه الهرمونات يتطلب وجود بروتين تيروغلوبين (Thyroglobuline).

هرمونات الغدة الدرقية (هرمونات الثيرويديين) تشمل هرمون التيروكسين و هرمون ثلاثي يود الثيرونين نبحث من خلال هذه الدراسة عن أسباب الحالة المرضية التي تعاني منها هاته الأفراد.

الجزء الأول:

تم أخذ عينة من الغدة الدرقية لهاته المجموعة من الأفراد ، يمثل الشكل (أ) من (الوثيقة 1) نتائج الفحص المجهرى لعينة المجموعة المصابة و الشكل (ب) لعينة الأفراد غير المصابة.

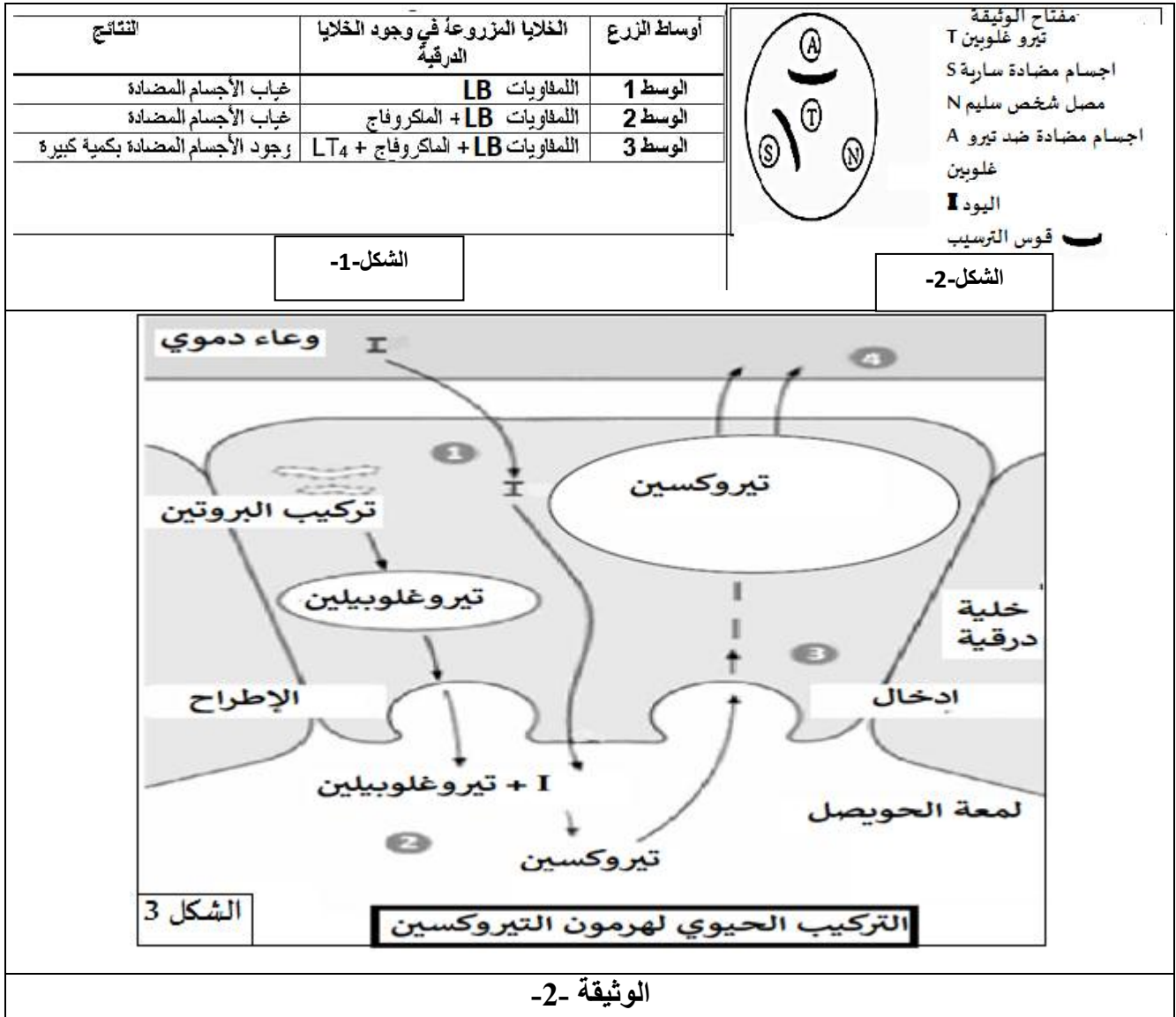


1. إقترح فرضيتين تفسر بهما نتائج الفحص المجهرى لعينة الأفراد المريضة.

الجزء الثانى:

تم استخلاص خلايا مناعية وأخرى من الغدة الدرقية من فرد مصاب، وضعت هذه الخلايا في ثلاث أوساط زرع مغذية. يظهر الشكل (1) من الوثيقة (2) الشروط التجريبية والنتائج المحصل عليها، أما الشكل (2) للوثيقة (2) فيمثل تقنية الانتشار المناعي حيث وضعنا في الحفرة المركزية بروتين التيروغلوبين، ثم توضع في الحفر المحيطة ثلاث محاليل

مختلفة: محلول من الأجسام المضادة المستخلصة من الفئة المريضة مصل لشخص سليم ومحلول من الأجسام المضادة ضد بروتين لتيروغلوبين واليود، في حين يمثل الشكل (3) آلية تركيب هرمون التيروكسين.



1. فسر النتائج التجريبية الشكل 1 من الوثيقة 2. محدد طبيعة الاستجابة المناعية التي يظهرها.
2. استخرج من هذه النتائج الدور الذي تلعبه الماكروفاج.
3. استدل بمعطيات الوثيقة (2) لتأكد من صحة إحدى الفرضيتين المقترحة سابقاً.

الجزء الثالث:

من خلال ما سبق ومعارفك المكتسبة، اشرح أسباب إصابة هذه المجموعة.

انتهى الموضوع الثاني

التصحيح النموذجي للموضوع الاول
تصحيح التمرين الأول

التمرين
الاول

1- تسمية التسجيلات 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. وذكر مختلف البروتينات الغشائية المتدخلة في توليد وانتشار الرسالة العصبية عبر سلسلة عصبونية محددة دور كل منها

التسجيل	البروتينات	الدور
1 تيار داخل Ca ²⁺ ل	قنوات فوقطية Ca ²⁺	دخول Ca حسب تدرج التركيز لهجرة الحويصلات لتحرير المبلغ العصبي
2 تيار داخلي CL 3 كمون بعد مشبكي تنبيطي	القنوات الكيميائية CL ل	دخول CL حسب تدرج التركيز توليد كمون بعد مشبكي تنبيطي
4 تيار داخلي Na ⁺ 5 كمون بعد مشبكي منبه	القنوات الكيميائية Na ⁺	دخول Na ⁺ حسب تدرج التركيز كمون بعد مشبكي منبه
6 منحنى التيار الداخل Na ⁺ و التيار الخارج K ⁺	-قنوات تسرب الصوديوم و البوتاسيوم	دخول شوارد الصوديوم وخروج شوارد البوتاسيوم حسب تدرج التركيز
7 منحنى كمون عمل أحادي الطور	-مضخة صوديوم/بوتاسيوم -	ضمان كمون الراحة
	القنوات الفولطية للصوديوم +	زوال استقطاب الغشاء نتيجة دخول شوارد الصوديوم حسب تدرج التركيز
	القنوات الفولطية للپوتاسيوم	عودة استقطاب الغشاء نتيجة خروج شوارد البوتاسيوم حسب تدرج التركيز تأخر انغلاقها قناة ال K ⁺ الفولطية يؤدي الى

			فوط الاستقطاب	مضخة صوديوم/بوتاسيوم
			لنقل الشوارد عكس تدرج التركيز باستهلاك ATP للعودة الى كمون الراحة	

2- النص العلمي :

مقدمة حول انتقال الرسائل العصبية 0.25

العرض حول الادمج الفضائي 1,5

الخاتمة 0.25

رقم الجواب	الاجابة النموذجية للتمرين الثاني	النقطة الجزئية	النقطة الكلية
الجزء الاول	<p>1-إثبات صحة المعلومة :</p> <p>- من خلال الشكل (أ) من الوثيقة (1) الذي يمثل منحنى تغيرات مدة النشاط الإنزيمي لإنزيم (التريونين ديزاميناز) بدلالة تغيرات pH الوسط حيث نلاحظ :</p> <p>- عند pH=8 كانت مدة التفاعل الإنزيمي هي الأقل وتقدر ب 25 ثانية، دلالة على أن النشاط الإنزيمي عند هذه القيمة نشاط أعظمي وأن pH=8 هي قيمة pH المثلى لهذا الإنزيم أين تكون الحالة الكهربائية لجذور الأحماض الأمينية للموقع الفعال لهذا الإنزيم تسمح بتشكيل روابط انتقالية مع الركيزة بشكل أمثل وبالتالي تشكل معقد أنزيمي ES وحدوث تفاعل أنزيمي أعظمي.</p> <p>- كما نلاحظ أن مدة التفاعل الإنزيمي تتزايد كلما إبتعدنا عن القيمة pH=8، دلالة على تناقص النشاط الإنزيمي و هذا لتغير الحالة الكهربائية لجذور الأحماض الأمينية المشكلة للموقع الفعال ما يؤثر على تشكل الروابط الإنتقالية وبالتالي يؤثر على تشكل المعقد الإنزيمي ES أي تناقص النشاط الإنزيمي.</p> <p>ومنه نستنتج أن للإنزيم درجة pH مثلى يكون النشاط الإنزيمي عندها أمثل ويتناقص كلما إبتعدنا عن هذه القيمة.</p> <p>- من الشكل (ب) من الوثيقة (1) التي تمثل منحنى تغيرات النشاط الإنزيمي لإنزيم التريونين ديزاميناز بدلالة تغيرات درجة الحرارة حيث نلاحظ :</p> <p>عند درجات الحرارة المنخفضة (أقل من 10 C°) : النشاط الإنزيمي يكون منعدم دلالة على عدم تشكل المعقد الإنزيمي ES وهذا لقلّة التصادمات الفعالة بين الركيزة و الموقع الفعال لقلّة حركة الجزيئات.</p> <p>- عند درجة حرارة من 10 C° إلى 40 C° :تزايد النشاط الإنزيمي بزيادة درجة الحرارة ليصل إلى النشاط الأعظمي 100% عند درجة الحرارة 40 C°، فتعتبر بذلك درجة الحرارة المثلى،</p>	1	2.5

وهذا دلالة على تشكل معقدات إنزيمية ES بشكل أمثل حيث تكون البنية الفراغية للإنزيم وخاصة الموقع الفعال طبيعية وكذلك حركة الجزيئات.

1.5

- عند درجات الحرارة أعلى من $40^{\circ}C$: يتناقص النشاط الإنزيمي كلما زادت درجة الحرارة على القيمة المثلى إلى أن تنعدم عند درجة حرارة 45، دلالة على تناقص في تشكل المعقدات الإنزيمية وهذا راجع لتخريب البنية الفراغية للإنزيم (خاصة الموقع الفعال) بفعل الحرارة العالية.

ومنه نستنتج أن لكل إنزيم درجة حرارة مثلى يكون فيها النشاط الإنزيمي أعظمي ويتناقص هذا النشاط بشكل عكوس في درجات الحرارة الأقل من المثلى و بشكل غير عكوس في درجات الحرارة الأعلى من المثلى.

- من نتائج الشكل (أ) و(ب) للوثيقة (1)، نستنتج أن المعلومة العلمية "للإنزيم درجة حرارة وحموضة مثلى يكون فيهما نشاطه أعظميا، ويتناقص هذا النشاط كلما إبتعدنا عن هذه القيم" هي معلومة صحيحة.
2- أ- تفسير نتائج المجال A من الشكل (ج) :

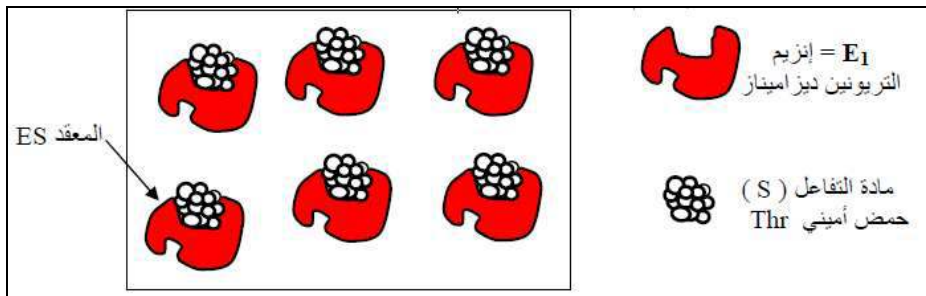
يمثل الشكل (ج) من الوثيقة (1) سرعة النشاط الإنزيمي لإنزيم التريونينديزاميناز بدلالة تغيرات تركيز مادة التفاعل التريونين حيث نلاحظ :

في المجال (A): تزايد في سرعة النشاط الإنزيمي بزيادة تركيز الركيزة التريونين إلى غاية بلوغ السرعة الأعظمية 1.8 وبت عند التركيز 20 ميلي مول/ل من الركيزة، دلالة على تزايد في تشكل المعقدات الإنزيمية ES ونفسر هذا بأن عدد جزيئات الإنزيم أكبر من عدد جزيئات الركيزة (قبل الوصول للتركيز 20 ميلي مول/ل). كما نفسر الوصول إلى السرعة الأعظمية بتساوي عدد جزيئات الإنزيم مع عدد جزيئات الركيزة في الوسط.

1

2

2-ب- نمذجة العلاقة بين جزيئات الإنزيم و مادة التفاعل :



1

1- الفرضية المقترحة :

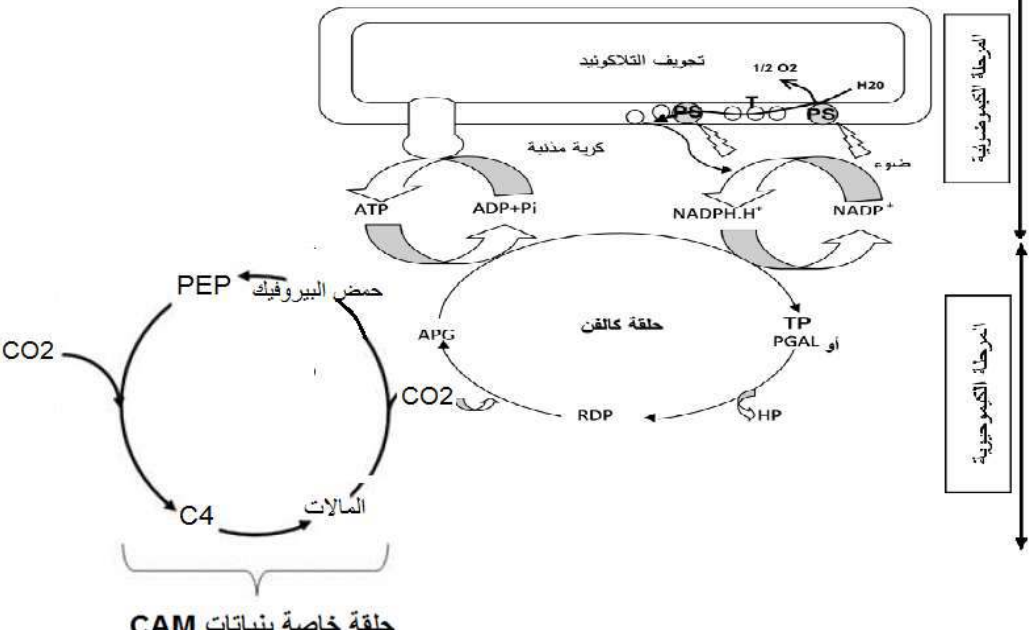
التركيز العالي لنواتج التفاعل الإنزيمي (الإيزولوسين) يؤثر سلبا على النشاط الإنزيمي.

1- التحقق من صحة الفرضية المقترحة :

من خلال الوثيقة (2) التي تبين سلسلة التفاعلات المؤدية لتصنيع الحمض الاميني الإيزولوسين

الجزء الثاني

		<p>نلاحظ :</p> <p>أن الركيزة (S) المتمثلة في التريونين ترتبط بالموقع الفعال لإنزيم التريونينديزاميناز نتيجة التكامل البنيوي بينهما فتتحول إلى مادة وسطية (A) ثم (B) ثم (C) ثم (D) ثم إلى المنتج النهائي المتمثل في الحمض الأميني الإيزولوسين بتدخل مجموعة من الإنزيمات.</p> <p>كما تبين الوثيقة أن المنتج النهائي الإيزولوسين يستعمل من طرف الخلية، والكمية الزائدة عن حاجتها ترتبط بإنزيم التريونينديزاميناز في جزء خاص من بنيته دون الموقع الفعال، هذا الارتباط يؤدي إلى تغيير بنية الموقع الفعال لهذا الإنزيم ما يعيق ارتباط الركيزة (التريونين) به فلا يتشكل المعقد الإنزيمي ES وتتوقف سلسلة التفاعلات المؤدية لتصنيع الإيزولوسين. بذلك يكون المنتج النهائي قد لعب دور مثبط غير تنافسي وأثر سلبا على نشاط إنزيم التريونينديزاميناز وهذا ما يؤكد صحة الفرضية المقترحة.</p> <p>2- تحديد الخاصية المميزة لهذا الإنزيم:</p> <p>يُنَبِّط هذا الإنزيم عند ارتباطه بالمنتج النهائي في منطقة خاصة منه وتكمن أهمية هذه الميزة في تمكين الخلية في التحكم في كمية المواد المنتجة حسب حاجتها.</p>	
2.5	2		
	0.5		
			الجزء الأول
3	01	<p>1- يمثل شكلي الوثيقة (1) تطور غاز O_2 المطروح و $2CO$ الممتص من طرف نبات CAM بدلالة الزمن في وجود الضوء و في الظلام حيث نلاحظ :</p> <p>- تطور تركيز O_2 المطروح كان عاديا حيث تناقص في الظلام [0-د5] و [15-د20] نتيجة عدم تحلل الماء (عدم حدوث تفاعلات المرحلة الكيموضوئية) و يتزايد في وجود الضوء [5-د15] ناتج عن تحلل الماء (حدوث تفاعلات المرحلة الكيموضوئية) .</p> <p>- بينما تطور تركيز $2CO$ الممتص كان غير عاديا حيث تزايد امتصاصه ليلا (انفتاح الثغور) دليل على استعماله في تركيب مواد عضوية و هذا رغم غياب نواتج المرحلة الكيموضوئية الضرورية لتثبيته، و عدم امتصاصه نهرا (انغلاق الثغور الورقية) و هذا رغم توفر نواتج المرحلة الكيموضوئية (حدوث تفاعلات هذه المرحلة) .</p> <p>- و بالتالي نباتات CAM تقوم بتركيب المادة العضوية بطريقة تختلف عن النباتات اليخضورية الأخرى حيث تقوم بالمرحلة الكيموضوئية نهرا و المرحلة الكيموضوية ليلا</p> <p>المشكلة العلمية: كيف تقوم نباتات CAM بتركيب المادة العضوية ليلا رغم غياب الضوء؟</p>	التمرين الثالث
	01		
	0,5		
	0,5		
			الجزء الثاني
			1. التفسير:

2	01	<p>[من 18 سا الى 06 سا] في الظلام :</p> <p>يتزايد تركيز المالات و ذلك راجع الى تركيبه بعد تثبيت 2CO ضمن حلقة خاصة من التفاعلات تقوم بها نباتات CAM.</p> <p>يتناقص تركيز النشاء راجع الى تفكيكه ثم استعماله من طرف الخلايا في التركيب الحيوي (النمو).</p> <p>[من 06 سا الى 18 سا] في وجود الضوء:</p> <p>تتناقص تركيز المالات راجع الى تفكيكه الى حمض البيروفيك و الى 2CO يستعمل خلال تفاعلات حلقة كالفن (المرحلة الكيموحيوية).</p> <p>01 تزايد تركيز النشاء راجع الى حدوث تفاعلات المرحلة الكيموحيوية المكملة لتفاعلات المرحلة الكيموضوية باستعمال 2CO الناتج عن تفكيك المالات.</p>	
01,5	01,5	<p>2. ما يميز هذا النوع من النباتات هو انفتاح الثغور ليلا مما يسمح لها بامتصاص 2CO و تثبيته لتركيب جزيئات وسطية مثل المالات ضمن حلقة خاصة بها ,تضمن هذه الجزيئات وجود 2CO نهار حيث تكون الثغور الورقية مغلوقة (عدم امتصاص 2CO) ليستعمل في تركيب النشاء , يساهم انغلاق الثغور الورقية نهارا في تجنب عملية النتح في ظل وجود درجة حرارة مرتفعة و رطوبة منخفضة و بالتالي تستطيه هذه النباتات مقاومة الظروف المناخية الصعبة.</p>	
1,5	3x0.5	 <p>The diagram illustrates the CAM cycle and its connection to the Calvin cycle and light-dependent reactions. At the top, light energy (ضوء) is captured by Photosystem II (PSII) and Photosystem I (PSI) to produce ATP and NADPH. The Calvin cycle (C3 cycle) is shown in the center, where CO2 is fixed into 3-PGA, then reduced to TP/PGAL, and finally converted to RDP. The CAM cycle (C4 cycle) is shown at the bottom, where CO2 is fixed into C4, then converted to PEP, and finally to TP/PGAL. The diagram is labeled 'حلقة خاصة بنباتات CAM' and 'المرحلة الكيموحيوية'.</p>	

التصحيح النموذجي للموضوع الثاني

الرقم	الأجوبة	العلامة الجزئية	العلامة النهائية
التعليمية 1	التفاعل 1 = تفاعل أكسدة التفاعل 2 = تفاعل ارجاع التفاعل 3 = تفاعل فسفرة الـ ATP	3X0,25 2X 0,5	1,75
التعليمية 2	النص العلمي: مقدمة , إشكالية , عرض , خاتمة. مقدمة: تقوم الخلايا بسلسلة من التفاعلات البيوكيميائية لتحويل الطاقة المتدفقة الى طاقة قابلة للإستعمال (جزئيات ATP ويتم ذلك وفق آليتين الفسفرة الضوئية و الفسفرة التأكسدية . فماهي العلاقة بينهما و فيما تتشابه الأليتان وما نوع الخلية التي تقوم بكل آلية؟. العرض: تحدث عملية التركيب الضوئي وفق تفاعلين متواليين: التفاعل الكيميوضوئي ويتم فيه تفاعل أكسدة ارجاعية يرافقه تفاعل الفسفرة الضوئية على مستوى غشاء التيلاكوييدة حيث: _ تمتص الأنظمة الضوئية الفوتونات الضوئية فتتأكسد محررة الإلكترونات محملة بالطاقة, مما يحفز تفاعل أكسدة الماء وإنطلاق الأكسجين. _ تنتقل الإلكترونات حسب تزايد كمون الأكسدة الإرجاعية عبر سلسلة النواقل لتستقبل نهائيا من طرف NADP+ فيتم اجاع H+; NADPH _ خلال نقل الإلكترونات يتم ضخ البروتونات من الستروما الى التجويف فيرتفع تركيزها و يخلق فرق التركيز على جانبي الغشاء. _ تميل البروتونات الى الميز عبر كريات المذبذبة محفزة إنزيم ATP سنتيتاز على فسفرة الـ ATP _ الـ ATP الناتجة عن الفسفرة الضوئية تستعمل في ارجاع CO2 الى مادة عضوية (الغلوكوز) خلال التفاعل كيموحيوي. _ يستعمل الغلوكوز في عملية التنفس كماهه أيضا فيهدم جزئيا الى حمض البيروفيك على مستوى الهيولى من أجل انتاج H+ TH . _ يدخل حمض البيروفيك الى الميتوكوندري فيتم هدمه كليا على مستوى الستروما لإنتاج H+ TH التي تعتبر من مركبات طاقوية وسيطية يتم تحويلها الى الـ ATP خلال الفسفرة التأكسدية (المرحلة الثانية من الأكسدة التنفسية). _ على مستوى الغشاء الداخلي للميتوكوندري حيث: _ تتأكسد النواقل المرجعة على مستوى نواقل خاصة في السلسلة التنفسية فتتحرر الكترولونات محملة بالطاقة _ تنتقل الإلكترونات عبر سلسلة النواقل حسب تزايد كمون الأكسدة الارجاعية لتستقبل نهائيا من طرف O2 فيرجع H2O . _ يرافق نقل الإلكترونات ضخ البروتونات من الستروما الى الفراغ فيخلق فرق تركيز على جانبي الغشاء. _ تميل البروتونات الى الميز عبر الكرات المذبذبة محفزة إنزيم الـ ATP سنتاز على فسفرة الـ ADP _ تشترك الأليتان في شروط تركيب الـ ATP المتمثلة في : _ فرق تركيز البروتونات على جانبي الغشاء. _ توفير ADP+Pi , سلامة الكريات المذبذبة و الغشاء. _ تحدث عملية التركيب الضوئي على مستوى الخلايا ذاتية التغذية فقط. (الخلايا النباتية الخضراء) أما الفسفرة التأكسدية فتم على مستوى الخلايا ذاتية التغذية و غير ذاتية التغذية الخاتمة: للحصول على جزئيات الـ ATP القابلة للإستعمال في مختلف النشاطات الحيوية لابد من انطلاق سلسلة من التفاعلات تبدأ من خلايا ذاتية التغذية لتصل الى خلايا غير ذاتية التغذية.	0,25	3,25
الجزء الأول /1	التمرين الثاني: (07 نقاط) شرح العلاقة الوظيفية بين الشكلين : يحدث في الشكل (A) عملية ترجمة المعلومة الوراثية ARNm الى سلسلة ببتيدية بواسطة	1.5	03

		<p>الريبوزوم. إن هذه العملية لا تحدث إلا بتدخل جزيئات الشكل (B) حيث يشارك ARNt في ترجمة المعلومات بمساهمته بتقديم الأحماض الأمينية وكذا التعرف على رموز الـ ARNm .</p> <p>توضيح الدور المزدوج لجزيئة ARNt :</p> <p>تملك جزيئة ARNt خصائص بنوية تؤهلها لأداء هذا الدور . حيث تملك موقعين هما موقع تثبيت الحمض الأميني وموقع الرامزة المضادة إذ تستطيع بذلك لعب دور مزدوج يتمثل في تثبيت وتقديم ونقل الحمض الأميني للريبوزوم وكذا على رموز الـ ARNm</p>	/2
1.5	1.5	<p>1/ شرح سبب كون جهاز الترجمة للخلايا الانشائية غير قادر على تركيب البروتين :</p> <p>تظهر التجربة ان الخلايا الانشائية لكريات الدم الحمراء لا تستطيع ترجمة ARNm للكائن الحي وحيد الخلية لاختلاف مفهوم بعض الرموز بينهما. حيث ونظرا لتشكل قطع ببتيديتها بها 3 احماض ما يؤكد ان الرامزة الرابعة عند هذا الكائن تقرأ في ريبوزوم الخلايا الانشائية كرامزة توقف لهذا يتم إيقاف تركيب البروتين عند الرامزة الثالثة فقط وهو ما يوافق تشكل قطع ببتيديتها بها 3 احماض امينية .</p> <p>2/ مناقشة سبب اختلاف النتائج :</p> <ul style="list-style-type: none"> - من خلال الوثيقة (2-ب) يتضح ان الرموز UAA و UAG توافق حمض Gln في بروتين الكائن الحي وحيد الخلية. - ومن مقارنة التجريبتين 2 و 3 يتبين ان تركيب البروتين كاملا يتطلب تواجد هيولى الكائن الحي وحيد الخلية وما يؤكد ذلك نتيجة التجربة 2 حيث ان غياب هيولى الكائن الحي أدى لعدم تركيب البروتين كاملا واقتصر التركيب على تشكيل قطع ببتيديتها. - ان جهاز الترجمة للخلايا الانشائية في التجربة 2 لا يمكنه تصنيع بروتين كاملا لأنه يتعرف على الرموز UAA و UAG كرموز مشفرة لحمض Gln وبالتالي تتوقف الترجمة وهو ما يفسر تركيب قطع ببتيديتها. - في التجربة 3 إضافة هيولى الكائن وحيد الخلية المخلصة من الريبوزومات سمح بتركيب البروتين كاملا وهذا يدل ان هذه الهيولى المضافة تحتوي العنصر القادر على ان يوافق بين الرموز UAA و UAG و الحمض Gln وهو ARNt خاص لا يوجد في هيولى الخلايا الانشائية ولكنه يوجد في هيولى هذا الكائن. 	الجزء الثاني :
0.5	0.5		
0.5	0.5		
2.5	0.75		
0.75	0.75		

الجزء الأول :

الفرضيات المقترحة :

0.5 - بما أن الإصابة في الغدة الدرقية حيث أصبحت تشكل خلايا الغدة مستضدات أي ذات متحولة مما أدى إلى حدوث إستجابة مناعية نوعية ظهرت في الشكل ب من الوثيقة 1 .

0.5 - بما هذه الأفراد مصابة بسرطان في الغدة الدرقية و أصبحت تتكاثر خلايا الغدة بشكل عشوائي و شكلت ورم على مستوى حوصلاتها مما أدى إلى تدخل الجهاز المناعي و الخلايا ذات الكفاءة المناعية .

0.5 - البروتين المتواجد في حوصلات الغدة الدرقية أصبح مولد ضد **ربما لتغير في بنيته** و أصبح الجهاز المناعي مثار ضد هذا المستضد و تدخل برد مناعي نوعي .

الجزء الثاني :

1.

تفسير النتائج الممثلة في الوثيقة 2 :

0.5 **وسط الزرع 1** : بوجود للمفاويات BL و الخلايا الدرقية لا يتم إنتاج للأجسام المضادة و ذلك راجع لغياب الخلايا البلازمية المنتجة لها و هذا نتيجة عدم تنشيط للخلايا للمفاوية B .

0.5 **وسط الزرع 2** : في وجود للمفاويات BL و الماكروفاج و خلايا الغدة الدرقية لا يتم كذلك إنتاج للأجسام المضادة و ذلك راجع إلى غياب الخلايا البلازمية المنتجة لها لغياب تنشيط BL .

0.75 **وسط زرع 3** : يتم إنتاج و إفراز الأجسام المضادة و بكميات كبيرة في وجود BL و الماكروفاج و خلايا الغدة الدرقية و للمفاويات TL4 نتيجة حدوث تنشيط للمفاويات BL و تمايزها إلى خلايا بلازمية المنتجة و المفرزة للأجسام المضادة تحت تأثير للمفاويات TL4 و التي تنشطت هي الأخرى بفضل الماكروفاج التي قامت ببلع المستضد (خلايا الغدة الدرقية) أي حدوث تعاون خلوي .

تحديد استجابة : إستجابة مناعية ذات وساطة خلوية .

2.

الدور الذي تلعبه الماكروفاج :

0.25 تقوم الماكروفاج ببلع المستضد أي الخلية الدرقية ثم هضمه جزئيا .

0.5 دور العرض :تقديم محدداته مرفوقة بجزيئات HLA II على مستوى غشائها .
تهاجر الماكروفاج إلى العقد للمفاوية لعرض المعقد على الخلايا TL4 , التي تتعرف على محدد المستضد و جزيئات HLA II بواسطة مستقبلها الغشائي TCR .

بلع المعقدات المناعية بعد تشكلها في نهاية الاستجابة المناعية الخلوية

3.

التأكد من صحة الفرضية

1.5=
ن

=
1.75
ن

=0.25
ن

1=
ن

1.5= ن	0.5	تنتشر الأجسام المضادة في الحفرة A و تتعرف على بروتين تيروغلوبين Thyroglobuline و ترتبط معه مشكلة المعقد المناعي الذي يتعرض للترسيب و يظهر القوس في الوثيقة 2.
	0.5	يظهر قوس ترسيب آخر مطابق بين الحفرة S و T مما يدل على ان المصل يحتوي على أجسام مضادة ضد Thyroglobuline و هذه الأفراد تنتج عضويتها أجسام مضادة ضد هذا البروتين مسببة له اضطرابات أيضية و تضخم على مستوى الغدة الدرقية و هذا ما يؤكد صحة الفرضية التي تنص على ان بروتين التيروغلوبين هو الذي أصبح يمثل المستضد و
	0.5	حرض إستجابة مناعية بهذا فإن هذه المجموعة تعاني من أمراض المناعة الذاتية .
		الجزء الثالث :
	0.75	حسب معطيات الوثيقة 2 الشكل 3 التركيب الحيوي لهرمونات الغدة الدرقية يمر بمراحل , حيث تركيب خلايا الغدة الدرقية بروتين التيروغلوبين الطلائعي , ثم يطرح في لمعة الحويصلات أين يتراكم . يرتبط عنصر اليود I مع بروتين ليؤدي الى تركيب هرمونات الدرقية التيروكسين و Triiodothyronine , ثم يتم إدخال الهرمونات الدرقية من لمعة الحويصل الى داخل الخلية بعملية البلعمة لتتعرض للإفراز على مستوى الدم . و بهذا فهذه
	0.25	الأفراد المصابة تفرز كميات غير كافية من هرمونات الغدة الدرقية و هذا ناتج عن مهاجمة هذه الأنسجة من طرف الخلايا المناعية الماكروفاج و BL و TL4 كما ظهر في الوثيقة 1
	0.5	الشكل ب و التي تمثل الاستجابة مناعية النوعية ضد بروتين التيروغلوبين الضروري لتركيب الهرمونات الدرقية و الأجسام المضادة الناتجة من هذه الاستجابة تعمل على إبطال مفعول هذا
2= ن	0.5	البروتين بتشكيل المعقدات المناعية على مستوى حويصلات غدة و الخلية الدرقية الشكل 2
	0.5	من الوثيقة 2 , حيث اصبح بروتين التيروغلوبين عبارة عن مستضد رغم كونه ينتمي الى الذات و اصبح الجهاز المناعي يهاجم الذات اذن الجهاز المناعي لهذه الفئة اصيب بخلل مما جعله يهاجم الذات و هذا ما يعرف بأمراض المناعة الذاتية .