



التَّارِيخُ: 2025/03/03

المُدَّة: ساعتان

المادَّة: اللُّغَةُ الْفَرَنْسِيَّةُ

المستوى: الرَّابِعَةُ مَتَوَسِّط

اِخْتِبَارُ الْفَصْلِ الثَّانِي

Texte :

L'intimidation consiste en des gestes, d'une intervention ou d'un commentaire qui menacent, blessent, humilient ou privent quelqu'un d'autre de sa dignité. Elle concerne tout le monde et peut se vivre sous toutes sortes de formes et dans toutes sortes d'endroits. Dans tous les cas, l'intimidation est une forme de violence qui a assurément des conséquences dangereuses et qui ne doit jamais être tolérée.

D'une part, dans une situation d'intimidation, la victime est sous l'emprise d'une personne ou d'un groupe et a de la difficulté à se défendre ce qui la rend impuissante et la met en état de détresse.

D'autre part, subir de l'intimidation entraîne une grande variété de conséquences nuisibles, tant pour la personne qui en est victime que pour son entourage. Ces conséquences peuvent affecter la santé physique, la santé mentale et les relations sociales.

Il est difficile de définir précisément le caractère des personnes qui subissent de l'intimidation. Toutefois, certaines caractéristiques personnelles peuvent augmenter le risque d'en être victime comme : avoir une faible estime de soi, être introverti (de nature renfermée), ou avoir des relations difficiles avec les autres.

Au fait, ces caractéristiques peuvent aussi augmenter le risque qu'une personne utilise l'intimidation comme moyen de prendre sa place dans la société. En effet, certaines personnes qui sont ou qui ont déjà été victimes d'intimidation se mettent parfois à intimider les autres à leur tour.

De ce fait, il est important d'agir afin que les gestes d'intimidation cessent et ne se reproduisent plus.

www.quebec.ca

I- Compréhension de l'écrit : (13 pts)

1) Choisis la bonne réponse : (1.5 pt)

A/ L'auteur de ce texte : a- informe pour convaincre.

b- décrit pour informer.

c- raconte pour expliquer.

B/ Ce texte aborde le thème des: a- actes racistes envers les Noirs.

b- actes humiliant la dignité de l'autre.

c- actes répondant la paix dans le monde.

C/ D'après le texte « intimider l'autre » : a- a une seule forme verbale.

b- a plusieurs formes.

c- a deux formes verbale et physique.

2) Relève dans le texte : (1.5 pt)

La thèse de l'auteur	
Un argument qui l'appuie	
Un exemple renforçant l'argument	

3) Recopie les phrases suivantes puis réponds par « vrai » ou « faux »: (1.5pt)

- a- Tout le monde peut être touché par l'intimidation.
- b- Les conséquences de l'intimidation ne sont pas dangereuses sur la santé.
- c- Les personnes épanouies risquent de subir de l'intimidation plus que les autres.

4) Quelles sont les caractéristiques personnelles qui augmentent le risque de subir de l'intimidation ? (0.75 pt)

5) Classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous : (1.5 pt)

- Etre déjà victime d'acte d'intimidation.
- Affecter la santé physique et psychique.
- Gestes rendant l'autre impuissant.
- Commentaire ou menace touchant la dignité.
- Détérioration des relations sociales.
- Vouloir prendre sa place dans la société.

Formes de l'intimidation	Causes de l'intimidation	Conséquences de l'intimidation

6) Relève du texte : a- un mot appuyant la thèse. → (1.25 pt)

b- le synonyme du mot « néfastes » =.....

c- deux mots appartenant au champ lexical de l'intimidation.

7) Précise la nature du rapport logique exprimé dans ces phrases en indiquant la nature grammaticale de son expression : (2pts)

- a- Il est important d'agir afin que les gestes d'intimidation cessent.
- b- Les personnes intimidées sont dominées par conséquent elles deviennent impuissantes.

8) Transforme en passant du discours direct au discours indirect ou le contraire : (2pts)

- a- Le témoin a déclaré que les enfants avaient intimidé leur camarade devant lui.
- b- Il demande à son cousin : « Pourquoi me dénigres-tu ? »

9) Complète : (1pt)

- Cet enfant violent et brutal harcèle les autres.
- Ces et les autres.

II- Production écrite : (7 pts)

Chaque année, le monde entier célèbre la journée mondiale de la femme « 8 Mars ». Mais malheureusement, beaucoup de femmes subissent des actes de violence morale et physique sans cesse.

Rédige un texte argumentatif de 10 à 12 lignes dans lequel tu donnes les conséquences de la violence à l'égard des femmes tout en proposant deux solutions pour mettre fin à ce fléau social qui touche la dignité de la femme.

« L'ignorance mène à la peur, la peur mène à la haine, la haine conduit à la violence, voilà l'équation. »

Ibn Rochd



التَّاريخ:

المادَّة: اللغة الفرنسية

المستوى: الرَّابِعة متوسِّط

التصحيح النموذجي لفرض
الفصل الثاني

Réponses :		Barème
Compréhension de l'écrit : 13pts		13 points
1) Choisis la bonne réponse: A/ L'auteur de ce texte : a- informe pour convaincre. B/ Ce texte aborde le thème des: b- actes humiliant la dignité de l'autre. C/ D'après le texte « intimider l'autre » : b- a plusieurs formes.		0.5 0.5 0.5
2) Relève dans le texte:		
La thèse de l'auteur	L'intimidation est une forme de violence qui a assurément des conséquences néfastes et qui ne doit jamais être tolérée.	1.5
Un argument qui l'appuie	D'autre part, subir de l'intimidation entraîne une grande variété de conséquences nuisibles.	
Un exemple renforçant l'argument	Ces conséquences peuvent affecter la santé physique, la santé mentale et les relations sociales.	
3) Recopie les phrases suivantes puis réponds par « vrai » ou « faux »:		
a) Tout le monde peut être touché par l'intimidation. Vrai		
b) Les conséquences de l'intimidation ne sont pas dangereuses sur la santé. Faux		1.5
c) Les personnes épanouies risquent de subir de l'intimidation plus que les autres. Faux		
4) Quelles sont les caractéristiques personnelles qui augmentent le risque de subir de l'intimidation ? Avoir une faible estime de soi, être introverti ou avoir des relations difficiles avec les autres.		0.75
5) Classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous :		
Formes de l'intimidation	Causes de l'intimidation	Conséquences de l'intimidation
-Gestes rendant l'autre impuissant. -Commentaire ou menace touchant la dignité.	-Etre déjà victime d'acte d'intimidation. -Vouloir prendre sa place dans la société.	-Affecter la santé physique et psychique. -Détérioration des relations sociales.
		1.5

- 6) Relève du texte : a- un mot appuyant la thèse. → **assurément** 0.25
 b- le synonyme du mot « **néfastes** » = **nuisibles** 0.5
 c- deux mots appartenant au champ lexical de l'**intimidation**. **humilie/ la violence...** 0.5
- 7) Précise la nature du rapport logique exprimé dans ces phrases en indiquant la nature grammaticale de son expression : 2
 a- Il est important d'agir **afin que les gestes d'intimidation cessent**.
 Proposition subordonnée circonstancielle de but
 b- Les personnes intimidées sont dominées par conséquent **elles deviennent impuissantes**. Proposition indépendante complément circonstancielle de conséquence
- 8) Transforme en passant du discours direct au discours indirect ou le contraire : 2
 a- Le témoin a déclaré que les enfants avaient intimidé leur camarade devant lui.
 Le témoin a déclaré : « Les enfants **ont intimidé** leur camarade devant **moi**. »
 b- Il demande à son cousin : « Pourquoi tu me dénigres ? »
 Il demande à son cousin **pourquoi il le dénigre**.
- 9) Complète : 1
 Cet enfant violent et brutal harcèle les autres.
 Ces **enfants violents** et **brutaux** harcèlent les autres.

II- Production écrite : (7pts)

Chaque année, le monde entier célèbre la journée mondiale de la femme « 8 Mars ». Mais malheureusement, beaucoup de femmes subissent des actes de violence morale et physique sans cesse. (la thèse)

Rédige un texte argumentatif de 10 à 12 lignes dans lequel tu donnes les conséquences de la violence à l'égard des femmes tout en proposant deux solutions pour mettre fin à ce fléau social qui touche la dignité de la femme. (1^{er} argument)

Code de l'analyse de la consigne :

- Le contexte. ● La tâche à réaliser. ● Les informations à réutiliser.

Production écrite :	
Critères	Indicateurs
Adéquation et pertinence	_ Compréhension du sujet. _ Capacité à produire en respectant la structure argumentative. (l'expression de la thèse dans l'introduction, les arguments dans le développement et la réaffirmation de la thèse dans la conclusion). _ Pertinence des idées.

0.5

1.5

1

Correction de la langue et cohérence	_ Utilisation :des verbes d’opinion, du champ lexical approprié, les temps et les modes adéquats, les rapports logiques... _ Cohérence des phrases. _ Correction de la langue.	2 0.5 0.5 0.5 0.5
Mise en page	_ Lisibilité _ Aération	

