

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

امتحان شهادة التعليم المتوسط التجريبي.
اختبار في : مادة اللغة الفرنسية.
دورة: جوان
المدة: ساعتان

متوسطة قنوف محمد
مديرية التربية لولاية بشار

Texte :

Pourquoi lutter contre le gaspillage alimentaire ?

Le gaspillage alimentaire constitue un scandale éthique face auquel on ne peut rester indifférent. Un tiers des aliments produits dans le monde est jeté, alors qu'une personne sur six souffre de malnutrition, soit un milliard d'êtres humains ! D'autant plus que les experts estiment que les besoins alimentaires mondiaux vont doubler d'ici 2050.

Le gaspillage a un coût. Il ne nous viendrait pas à l'idée de jeter des billets de banque ou des pièces de monnaie par la fenêtre, mais nous jetons pourtant tous les jours des sommes considérables à la poubelle. Dans ce contexte, la lutte contre le gaspillage alimentaire prend tout son sens.

Nous n'en avons pas forcément conscience, mais le gaspillage alimentaire exerce aussi un impact extrêmement fort sur notre environnement car il s'accompagne d'un gaspillage inutile de ressources et d'importantes pollutions. Les effets négatifs du gaspillage alimentaire sur notre planète sont nombreux : réchauffement climatique, gaspillage d'eau ou encore pollution des milieux naturels.

Pour toutes ces raisons, on doit cesser de gaspiller de la nourriture pour que notre avenir et celui des générations futures soit sûr et prospère.

- Éthique = qui concerne la morale.

Organisation des Nations Unis (alimentation et agriculture)

Compréhension del 'écrit (12pts)

1. Le texte parle de :(01 pt)

- Le gaspillage alimentaire.
- Le gaspillage énergétique.
- Le gaspillage de l'eau et sa pollution.

(Recopie la bonne réponse)

2. Relève dans le texte la phrase qui montre que le gaspillage alimentaire constitue un scandale éthique . (01 pt)

3. Relie attentivement le texte puis complète le tableau suivant : (2 pts)

Un argument	Un exemple

4. Réponds pas « vrai » ou « faux ». (02 pts)

- a) - Le gaspillage n'est pas coûteux.
- b) - Il s'accompagne d'importantes pollutions.
- c) - Les besoins alimentaires vont tripler en 2050.
- d) - Un tiers des aliments produits dans le monde est jeté.

5. Relève dans le texte un mot de la même famille que « **alimentation** » (0,5 pt)

6. Les effets négatifs du gaspillage alimentaire sur notre planète sont **nombreux** : réchauffement climatique, gaspillage d'eau ou encore pollution des milieux naturels. (01 pt)

Le mot souligné veut dire :

- a- beaucoup.
- b- rare.
- c- unique.

7. « Un tiers des aliments produits dans le monde est jeté alors qu'une personne sur six souffre de malnutrition. »

a- Quelle est le rapport logique exprimé dans cette phrase ? (01 pt)

b- Réécrit la même phrase en remplaçant l'articulateur souligné par celui qui convient : (0.5 pt)

- même si . - Afin que . - pour .

8. Écris correctement chacun des verbes mis entre () au temps qui convient. 2pts

- a) - Si l'homme se comportait en éco-citoyen la faune (être) à l'abri.
- c) - Nous nous débarrasserons de la pollution à condition que nous (avoir) un comportement éco-citoyen.

9. « Si l'homme se comportait en un éco-citoyen la faune serait à l'abri. » (0.5pt)

Réécrit la même phrase en commençant ainsi :

Si les hommes

10. L'auteur a écrit ce texte pour : (0.5 pt)

- a- sensibiliser contre le réchauffement climatique.
- b- lutter contre le gaspillage alimentaire.
- c- inciter à augmenter le gaspillage de l'eau .

Production écrite : (8pts)

« *Notre environnement est en danger à cause des activités humaines* ».

Rédige un texte argumentatif dans lequel tu inciteras ton entourage à avoir un comportement éco-citoyen.

Critères de réussite :

- Respecte le plan du texte argumentatif.
- Donne trois arguments et des exemples.
- Utilise des rapports logiques.
- Donne un titre à ton texte.

Bon courage à nos chers élèves