الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية
امتحان شهادة التعليم المتوسط- التجريبي-

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات
دورة : مـــــاي **2025**

اختبار في مادة : اللّغة العرّبية **المدة : ساعتان**

النّص :

مشكلة هجرة العقول (هي أزمة إنسانية تواجهها العديد من الدول)، وأيضاً المؤسسات، وتشير إلى انتقال الكفاءات الناجحة من مكان إلى مكان آخر لظروف وأسباب مختلفة في البيئة المحيطة، مما ينتج عنها حرمان البيئة الأم من تميز وعطاء الكفاءة والعقلية الناجحة لأبنائها، بعد أن باتت هذه البيئة هي بيئة طاردة لهم يستفيد منها الآخرون .

كما أن الوطن العربي يسهم بـ 31% من هجرة الكفاءات من الدول النامية، حيث يهاجر 50% من الأطباء و23 من المهندسين و15% من العلماء من مجموع الكفاءات العربية متوجهين إلى أوروبا والولايات المتحدة وكندا بوجه خاص، فيما لا يعود 54% من الطلاب العرب الذين يدرسون بالخارج إلى بلدانهم، وأن دول أوروبا الغربية وأمريكا تحتضن حالياً أكثر مئات الآلاف من العرب من حاملي الشهادات والمؤهلات العليا، وتقدر الخسائر الاجتماعية العربية من جراء ذلك بمئات المليارات من الدولارات، في حين يشكل الأطباء العرب في بريطانيا وحدها حوالي 34% من مجموع الأطباء العاملين فيها، وتستقطب ثلاث دول غربية غنية هي أمريكا وكندا وبريطانيا نحو 75% من المهاجرين العرب.

ويؤكد بعض الخبراء أن من الأسباب الرئيسة للهجرة العربية انعدام التخطيط الواقعي في مجال القوى البشرية، وفي ميدان التخطيط التربوي، أو الفشل في إيجاد التكامل والتنسيق بين مخرجات التعليم، ومتطلبات سوق العمل، وعدم الاستقرار السياسي، وعدم (وجود المناخ الملائم للبحث العلمي)، وانخفاض المستوى المعيشي. أو بسبب عدم الاهتمام بتطوير البحث العلمي وتحديث مناهج التعليم ثم ضيق الحريات الفردية والجماعية وانخفاض مستويات الدخل وعدم كفاية المردود المادي لحياة لائقة، بالإضافة إلى جاذبية الوسط العلمي وتوفير معامل البحث العلمي وفرص البحث المرتبطة بها في البلدان المتقدمة، وضعف عملية التنمية في بلدانهم وعجزها عن استيعاب الطاقات المنتجة ذات الكفاءة العالية، وما ينتج عن ذلك من تردي الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية وعدم الاستقرار السياسي أو الاجتماعي والمشكلات التي تعاني منها عملية التطور، إضافة إلى أن العديد من هذه الكفاءات لا تجد ذاتها .

لا حل جوهري لنزيف الكفاءات إلا في إطار مشروع قومي للنقدم والاستفادة بخبرات الأخرين. فهذا المشروع يقوم على أكتاف طليعة للمثقفين، ويسعى لتعظيم العائد من الكفاءات المهاجرة التي تعود انتماءً، ولكن إذا لم يقم مشروع قومي للنهضة في الوطن العربي فلا يجب أن تقلقنا مسألة الكفاءات العربية المهاجرة، إذ سيكون وجودن الدول المتخلفة ذاته مهدداً!

جريدة اليوم السابع /حنان يوسف
الثلاثاء، 18 مارس 2025

الجزء الأول : 12 ن

الوضعية الأولى : 04 ن

1. ماهي أسباب هجرة الأدمغة حسب النص ؟
2. اشرح لماذا "هجرة العقول العربية " هي مشكل العصر ؟
3. اقترح فكرة عامة مناسبة لمضمون النص
4. اشرح كلمة : المردود ، ثم وظفها في جملة من إنشائك (شرط سلامة المبنى والمعنى) .

الوضعية الثانية : 08 ن

1. إملأ الجدول :

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	صيغة مبالغة	اسم تفضيل
علم				

2. أعرب ماتحته خط في النص إعراب مفردات وما بين قوسين إعراب الجمل .
3. "كما أن الوطن العربي يسهم بـ 31% من هجرة الكفاءات من الدول النامية"
   - اكتب العدد بالحروف ثم بين حركة معدوده .
4. استخرج من الفقرة الأخيرة مايلي :
   صورة بيانية ، اشرحها وبين نوعها وأثرها البلاغي .
   - رابط نصي وأخر ضمني ثم اذكر معنى كل واحد .
   - محسن بديعي ، نوعه وأثره في المعنى .
5. ناقش بالحجة النمط الغالب على الفقرة الأولى ممثلا له بمؤشر واحد .
6. أبد رأيك في قول الكاتبة " لا حل جوهري لنزيف الكفاءات إلا في إطار مشروع قومي للنقدم والاستفادة بخبرات الأخرين " .

الجزء الثاني : 08 ن

الوضعية الإدماجية : 08 ن

السياق: تشكل الهجرة السرية إغراء لكثير من الشباب الذين يقعون في وهم التخلص من متاهات البطالة واليأس القاتل، وتحقيق أحلامهم الجميلة.

السند: كل يوم نسمع بعشرات من الشباب يلقون حتفهم في قوارب الموت بعد أن تنقلب بهم في عرض البحر.

التعليمة : في نص لا يقل عن ستة عشر سطرا ، أقنع زميلك بمخاطر هذه المغامرة التي تستهويه، وبين له مدى توفر فرص العيش الكريم في وطننا، موظفا مكتسباتك القبلية المناسبة.