

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لوسط ولاية الجزائر

متوسطة امحمد خليفة بلوزداد

دورة ماي 2025

قسم السنة الرابعة متوسط

المدة : ساعتان

مادة اللغة العربية

الامتحان التجريبي

السند:

أضحى الإعلام بوسائله المختلفة ذا أهمية كبيرة في عالمنا المعاصر ، فلم يعد من الكماليات كما كان، بل دخل كل البيوت بلا استثناء لا يخلو بيت من مجلة أو تلفاز.... إلخ فأمميت الأسرة (تقضي أوقات فراغها أمام شاشات التلفاز) ، والطفل الصغير يكتسب قيمه وأخلاقه من خلاله وساعد كذلك في تعديل وتغيير الكثير من العادات السلوكية والاجتماعية ، فقد أصبحت وسائل الإعلام المحلية شوكة في ظهور أبناء هذه الأمة ، تحرق ثوب الإسلام ، وتحوّل طرق الإعلام العربي إلى إعلام غربي ، وتناسي الإعلاميون هدف الإعلام العربي الإسلامي ، وكأنهم تواطؤوا كلهم مع الغرب في إنزال المسلمين إلى هوة سحيقة بالدين وبالأخلاق ، فالتلفاز قد اخترق قيم الأسرة المسلمة بما تبيته الفضائيات من برامج مخزية للعقل والفكر ، ومهذمة لمقومات الهوية الإسلامية دون (أن ننسى الصحافة المكتوبة) فليست أقل تأثيرا في القارئ منه .

قد يندمل جرح السيف ، ولكن لا يمكن للفكرة أن تموت أو تنسى إذا تركت أثرها في نفس قارئها إذا تضامنت كل من الصحافة و التلفاز في عرض صور الجرائم وعرض تفاصيلها ستشكل الكلمة المقروءة مع المشاهدة مشهدا (يجسد الجريمة الكاملة) ، ومن ثم ستكون مدعاة للتقليد ، وعليه على كل مسلم وعربي أينما كان موقعه أن يسعى لتنبيه الإعلام إلى أهمية أن يعي دوره الريادي في تلبية حاجات الأمة لكي تنهض وتعيد أمجادها .

صالح ناصر طوق (مقال : عن الشبكة - بتصرف)

الجزء الأول : (12ن)

الوضعية الأولى : 4ن

(1) وضح كيف تؤثر وسائل الإعلام في المجتمع ؟

(2) ختم الكاتب نصّه بنصيحة قيمة استخرجها .

(3) اشرح كلمة : " قيم " ثم وظّفها في جملة من إنشائك .

(4) لخص مضمون النص في فكرة عامة مناسبة .

الوضعية الثانية : 8ن

(1) أعرب ما تحته خط في النص إعراب مفردات ، وما بين قوسين إعراب جمل .

(2) حدد النوع الأدبي للنص .

(3) املا الجدول من النص :

توكيد	نوعه	اسم معطوف	اسم فاعل

(4) سمّ الصورة البيانية الواردة في العبارة الآتية :

"الإعلامي المخلص لوطنه يُسمع كلماته من به صمّم ."

(5) استخرج من النص : - محسنا بديعيا لفظيا وبين نوعه ، وجملة واقعة جوابا للشرط .

(6) أسند العبارة الآتية إلى الجمع المخاطب و غير ما يجب تغييره:

"إذا أردنا أن نواكب ركب الحضارة فعلينا أن نهتم بغذاء العقول وغذاء العقول هو المطالعة ."

(7) علّل حركة إعراب الكلمة الآتية: (من برامج مخزية للعقل .)

الجزء الثاني :8نالوضعية الإدماجية : 8نالسياق :

رأيت أخاك يُدمن على الأنترنت ، ويقضي وقتا طويلا في مواقعها المختلفة ، ولا يميز بين النافع و الضار. وعند تنبيهك له أخبرك بأنها الوسيلة الفضلى لمتابعة الأخبار المتنوعة والتنقيف والترفيهوليس فيها خطورة .

الأسناد : 1- الصحافة لسان الأمة ومنازلها . / 2 - وسائل الإعلام سلاح ذو حدين .
3- " لا يمكن للفكرة أن تموت أو تنسى إذا تركت أثرها في نفس قارئها . " (صالح ناصر طوق)

التعليمة :

حرر فقرة لا تقل عن اثني عشر سطرا ، تبين فيها بالأدلة والبراهين مضار الإدمان على مواقع الأنترنت لأخيك وتحاول إقناعه باستخدام وسائل أخرى للتنقيف والترفيه ، وتوجهه فيها إلى حسن استخدام الأنترنت موظفا مكتسباتك .

(وفقكم الله)