مديريّة التّربيّة لولاية	الموسم الدّراسي ٢٥/٢٦	الأستاذ جمال قاسم
متوسّطة	مراجعة للاختبار الأوّل في مادّة اللّغة العربيّة	
	الرّابعة المتوسّطة ٤م	عدد الصفحات ٢

السّند

تواجه المدرسة اليوم **تحديات** تربوية خطيرة، أبرزها انتشار الآفات الاجتماعية بين التلاميذ مثل التنمّر، التدخين، إدمان الألعاب الإلكترونية، العنف، واللامبالاة. **وهذه** الظواهر لا تمسّ المتعلمين فقط، بل تهدّد الأسرة والمجتمع ككل، لأنها تُفسد القيم وتشوّه شخصية جيل المستقبل. ولذا أصبح من الضروري تفعيل التضامن المدرسي داخل المؤسسات التعليمية، والاستفادة من مواقع التواصل الاجتماعي لدعمه ونشر ثقافة الوعي والسلوك السليم بين الناشئة.

أوّل ما يؤكّد أهمية التضامن المدرسي أنّه لا يحمي سوى المتعلّم من الانحراف ويؤسّس لشخصيّة متوازنة. فحين يشعر التلميذ بأن المدرسة ليست مكانًا للدراسة فقط، بل **فضاء** للتعاون والتكافل، يصبح أكثر قدرة على مقاومة الإغراءات السلبية. وقد أثبتت الأنشطة التضامنية كحملات التوعية الصحية، وتنظيم الورشات ضد التنمر والعنف، أنّ التلميذ يتجاوب بقوة مع المبادرات التي تشركه في حماية نفسه وزملائه. وهكذا يتحول من فرد منكمش إلى عضو فاعل في خدمة محيطه المدرسي.

كما أن مواقع التواصل الاجتماعي أصبحت اليوم سلاحًا فعالًا في محاربة الآفات الاجتماعية إذا أُحسن استعمالها. فالمدارس والجمعيات التربوية تنشر عبر صفحاتها نصائح وقيمًا أخلاقية، وتعرض نماذج شبابية إيجابية، وتطلق حملات توعوية واسعة ضد الظواهر الضارة. وتُتيح هذه المنصات مشاركة التلاميذ في نشر الوعي عبر مقاطع قصيرة، رسوم، منشورات، أو تجارب شخصية تعكس خطورة الآفات الاجتماعية وكيف يمكن معالجتها. وهكذا يتحول العالم الرقمي من فضاء لنشر السلوكيات السلبية إلى منبر لبناء قيم التضامن.

لكن لا يمكن إنكار أنّ هذه المواقع نفسها قد تكون **بابًا** لانتشار الانحرافات، إذا غاب دور الرقابة والتوجيه. فبدل أن تكون منصة توعية، قد تتحول إلى مجال للإساءة والتشهير وتقليد السلوكيات السيئة. غير أن هذا لا يجعلنا نرفضها، بل يدفعنا إلى تربية جيل قادر على استخدامها بوعي وتحويلها إلى قوة داعمة لقيم المجتمع.

إن التضامن المدرسي ليس مجرد نشاط عابر، بل هو حصن تربوي يحمي أبناءنا من أخطار الآفات الاجتماعية، ويغرس فيهم روح التعاون والمسؤولية. وإن توظيف مواقع التواصل الاجتماعي في نشر الوعي والانخراط في الحملات التضامنية يجعل المدرسة تتجاوز جدرانها، فتصل رسالتها إلى كل بيت، وتبني مجتمعًا متماسكا. فحين تتكاتف المدرسة والفضاء الرقمي في خدمة الأخلاق، يصبح المتعلم أكثر وعيًا، ويصبح المستقبل أكثر أمانًا.

الشابكة بتصرف

الوَضعِيّة الأولى

① عدد ثلاث آفات اجتماعية أكثر انتشارا في الوسط المدرسي

② تعرّف على فوائد التّضامن المدرسيّ

③ هات مرادف كلمة حصن ثم وظفها في جملة مفيدة

④ اقترح فكرة عامّة للنّصّ

الوَضعِيّة الثّانية

① أعرب ماتحته خط إعرابا مفصّلا ⑧

② استخرج من النصّ:

عطف بيان - اسما مشتقا و نوعه – اسما موصولا- تمييزا ونوعه.

③ علل سبب صرف ماتحته خط: مواقع التواصل

④حدد أركان الاستثناء ونوعه فيما يلي: لا يحمي سوى المتعلّم من الانحراف

⑤تعرّف على الأسلوب الغالب على النّص مع التّعليل

⑥استخرج من الفقرة الأخيرة:

- ✓ صورتين بيانيتين مختلفتين مبينا نوعيهما و أثريهما البلاغي
- ✓ مؤشرين للنمط الحجاجي مع التمثيل

⑦ظاهرة التكرار سمةٌ بارزة في النّصّ مثّل لها مبينا وظيفتها النّصيّة

⑧ابد رأيك في قول الكاتب :

وهكذا يتحول من فرد منكمش إلى عضو فاعل في خدمة محيطه المدرسي.

⑨قدّر قيمة للنّص.