

متوسطة : بن يسعد عيسى -تالخت	وزارة التربية الوطنية مديرية التربية لولاية باتنة	الموسم الدراسي : 2026/2025
المستوى : الرابع المتوسط	اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية	المدة : ساعتان

السند :

كثيرة هي الآراء والقرارات التي يجد فيها الإنسان نفسه تميل إلى مد يد العون لغيره ، فالتعاون ليس مجرد فعلٍ عابر، بل رابطة خفية تشدُّ القلوب بعضها إلى بعض، وتمنح الإنسان ثقة بأن اليد الموجهة إليه لم تأت صدفةً، بل جاءت انعكاسًا لرابطة إنسانية أقوى من كل اختلاف، وكثيرًا ما نجد أن ضوء الأمل يتسلل إلينا من لفظة صغيرة، أو كلمة طيبة، أو مبادرة غير منتظرة، فتتغير نظرتنا إلى أنفسنا وإلى العالم من حولنا. وحين تجتمع سواعدٌ على نية الخير، يخفُّ الجمل، ويتسع الطريق، ويغدو ما كان مستحيلًا، خطوة أولى نحو إنجازٍ كان بين العسرِ واليسرِ معلقًا؛ فيسهل ما صعب، ويتحقق ما بعدُ ، وحينئذٍ يدرك كل فردٍ أنه ينتمي إلى قوةٍ تفوقه، قوة تدفعه للمضي قدمًا، وتجعله يرى العطاء لا مجرد واجب، بل حاجة تتغذى بها الروح.

وفي زمنٍ تتلاحم فيه الأصوات وتتزاحم فيه الرسائل، يبرز الإعلام بوصفه شريكًا أصيلًا في صناعة هذا التعاون؛ فهو المرأة التي تعكس حاجات المجتمع، والجسر الذي يوصل النداء إلى القادرين على الاستجابة، والصوت الذي يعبر المسافات ليصل إلى من لم نتمكن من لقائهم وجهًا لوجه. بل إن الإعلام نفسه حين يُخلص لرسالته، يصبح قوةً تبني الوعي وتزيل حواجز عديدة بين الناس، وتمنح القضايا الإنسانية حضورًا لا يمكن تجاهله. ومتى حمل الإعلام مسؤوليته بجدية وصدق، صار منصةً تُثير مسالك العطاء، وتُعرفُ بقصص التضامن التي قد لا تجد طريقها إلى النور لولا دوره، وتفتح أبوابًا جديدة أمام من يبحث عن يدٍ تمتد إليه أو يدٍ يمدّها لغيره. فكم من مبادرة صغيرة تحولت إلى حملة واسعة بفضل تغطية إعلامية صادقة، وكم من فكرة خجولة أصبحت مشروعًا مؤثرًا بعد أن أتاح لها الإعلام فرصة أن تُسمع وتُرى.

وعليه يصبح التعاون ثقافةً تُبثُّ كما تُبثُّ الأخبار، وتترسخ في النفوس كما تتجذر القيم، فيصير المجتمع أكثر قدرةً على التكاتف، وأشدَّ وعيًا بقوة اليد الواحدة حين تتشابك بغيرها، وأكثر إيمانًا بأن مستقبلًا أجمل يصنعه الذين يعرفون أن الخير لا يُولد من جهد فردٍ واحد، بل من أرواحٍ كثيرة اختارت أن تتقاسم الضوء كي يتسع للجميع.

الأسئلة

الوضعية الأولى : (04ن)

- 1) أذكر دور الإعلام في تعزيز العمل الإنساني كما ورد في النص.
- 2) اشرح كيف يغير التعاون نظرة الإنسان لنفسه وللآخرين.
- 3) صُغ فكرة عامة مناسبة للسند .
- 4) اشرح من النص مرادف : (تركن) - (تلبية).

الوضعية الثانية : (08ن)

- 1) أعرب ما تحته خط في السند :
- 2) إملاً الجدوال الآتي من النص :

تميز	نوعه	توكيد	نوعه	اسم ممنوع من الصرف	علة منعه

- 3) إليك الجملة الآتية : يبث التلفزيون (12) برنامجا تثقيفيا و (15) حصة ترفيهية.
 - أكتب العددين الواردين بين قوسين بالحروف واضبطهما بالشكل التام.
- 4) سمّ الصورة البيانية الآتية ثم اشرحها : " ضوء الأمل يتسلل إلينا " .
- 5) ابحث في الفقرة الثانية عن محسن بديعي وبيّن نوعه.
- 6) ميّز النمط الغالب على النص ومثّل له بمؤشر .

الوضعية الإدماجية : (08ن)

السياق : يشهد مجتمعك مبادرات تضامنية مختلفة ، إلا أن الكثير من الفئات ما تزال بحاجة إلى دعم منظم ومستمر ، مما يستدعي تعزيز روح التكافل بين الأفراد والمجتمعات.

السند : قال تعالى : { ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة } الحشر الآية -09-

التعليمة :

أكتب فقرة من ستة عشر سطرا مبيناً فيها قيمة التضامن ودوره في التخفيف من معاناة المحتاجين ، داعياً إلى ترسيخ هذه الثقافة في المجتمع ، موظفاً مكتسباتك القبلية، محترماً علامات الترقيم.