

إنّ شبكات التواصل الاجتماعي قنبلة ، إنّها سلاح دمار شامل . لقد أضحت كميناً وفخاً يصطاد أبناءنا المتدربين ، فهذه الشبكات تلتهم وقتهم النفيس التهاماً ، وتفتك بأخلاقهم ، وتعزلهم عن أحبّتهم ، وتضعف ذاكرتهم وتركيزهم ، فتراهم في المدارس مشتتين ، يلتفتون يمينا و شمالا عاجزين عن الصبر على ألم التعلم.

لقد أكدت دراسات علمية حديثة أنّ إدمان التلاميذ على استخدام مواقع التواصل على مدار (24) ساعة في اليوم يجعلهم يتلقون كما هائلا من المعلومات ، والصّور ، والمعطيات الإلكترونية كالفيديو ، وهذا يتسبب في إرهاب أدمغتهم ثمّ تشبّعها ، ونتيجة لذلك تستنزف وتبذر طاقتهم الدماغية ، والتفكيرية ، مما ينعكس سلبا على تحصيلهم الدراسي، فترى التلميذ غير قادر على استيعاب درس العلوم أو العربية ، أضف إلى ذلك أن استخدام التطبيقات الإلكترونية إلى وقت متأخر من الليل يسبب الأرق وقلة النوم ، فهناك من يقضي الليل نصفه في الدردشة ، فيستيقظ صباحا كسولا وبنشأته منخفض . إنّ الوقت الذي ينفقه طالب العلم في استخدام الأنترنت في التفاهات ، لو أنفقه على طلب العلم لحقق درجات الامتياز الدراسي ، وبلغ جودة التعلم ، وبنى لنفسه جسرا للنجاح ، ولوالديه جناحا يطرون به فرحا عندما يشاهدون ابنهم قد تفوق في دراسته.

يعجبني ذلك التلميذ ذكاؤه حينما يحسن استغلال النت بعقلانية فيما ينفعه ولا يضره ، فتراه يزداد باستخدامه للأنترنت علما ، فينهل منها ما طاب ولدّ من العلوم متيقنا أنّ العلم نور و الجهل ظلام ، ويترك منها ما ساء و ضرّ من السموم ، ذلك الطالب الناجح ، فالتلميذ كلّهم ناجحون سوى المدمن على النت. { فيا أيها التلميذ الحذر ثم الحذر من فخ النت ، كن عاقلا ، فما فاز إلا العاقل ، واستثمر وقتك ، فالوقت من ذهب إن لم تمسكه ذهب ، و استخدم النت باقتصاد ولا تستخدمها بإفراط فإذا زاد الشيء عن حده انقلب إلى ضده } .

الانترنت - بتصرف -

الأسئلة :

الجزء الأول (12 نقطة):

أ - الوضعية الأولى: (04 نقاط):

- (1) حدّد الفكرة التي يعرضها علينا الكاتب في هذا النصّ ويريد إقناعنا بها . (01ن)
- (2) وجهنا الكاتب إلى حسن استغلال النت ، وضح ذلك . (01ن)
- (3) ضع عنوانا مناسباً للنصّ . (01ن)
- (4) اشرح من النص بالمرداف الآتية: التعب - وبالضد الآتية: الرّداءة . (01ن)

ب- الوضعية الثانية: (08 نقاط):

(01 ن)

1 . أعرب ما تحته سطر في النص .

(01 ن)

2 . أكمل الجدول من النص :

نوعه	تميز	بدل اشتمال	بدل مطابق

(01 ن)

3 . اكتب العدد الوارد في النص بالأرقام مع التعليل .

4 . ناقش بالحجة نمط العبارة التي بين عارضتين في النص: { فإياها التلميذ ... انقلب إلى ضده } . (01 ن)

5 . اشرح الصورة البيانية مبرزاً نوعها : (...فهذه الشبكات تلتهم وقتهم النفيس...) (01 ن)

(02 ن)

6 . استخرج من النص :

✓ أسلوب إنشائي من الفقرة الأخيرة مبرزاً نوعه وصيغته .

✓ محسن بديعي مبرزاً نوعه.

✓ أسلوب استثناء، وبيّن المستثنى و حكمه الاعرابي .

7 . ناقش بالحجة قول الكاتب : (استخدم النّت باقتصاد ولا تستخدمها بإفراط) . (01 ن)

الجزء الثاني : (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية :

السياق: لا شك أن استخدام الأجهزة الإلكترونية الحديثة ومواقع التواصل الاجتماعي أصبح من سمات العصر، بيد أن الكثيرين يقومون باستخدامها بشكل مُفرط حتى صارت إدماناً سيطر على عقولهم وغير نمط عيشهم.

السند: قال شيشرون: " الاعتدال والاتزان في الأشياء أبو الفضائل"

التعليمة: أكتب فقرة لا تتعدى ستة عشر سطراً تُقنع غيرك بضرورة ترشيد استعمال الأجهزة الإلكترونية وشبكات التواصل الاجتماعي، مبيناً إيجابياتها على الفرد والمجتمع، موظفاً مكتسباتك.