

التمرين الأول :

حققنا التركيب التجريبي الموضح في الوثيقة 01، وضعنا مصهور كلور الفضة ($Ag^+ + Cl^-$) في الوعاء مسرياه 1 و 2 من الفحم.

1- ما اسم التجربة ؟

2- ماهي الأفراد الكيميائية المتواجدة في هذا المحلول ؟

3- سم المسريان 1 و 2. علل

4- نغلق القاطعة، ماذا تلاحظ عيانيا ؟

5- فسر مجهريا مدعما بمعادلات نصفية عند كل مسرى.

6- استنتج المعادلة الاجمالية.

7- كيف يتم الكشف عن الغاز الناتج ؟

8- ارسم الدارة الكهربائية الخاصة بالتحليل الكهربائي علما

أنها تحتوي على أمبير متر موضعا جهة حركة الشوارد.

التمرين الثاني :

❖ أضاف تلميذ كمية من محلول روح الملح على معدن مجهول في أنبوب اختبار فلاحظ تصاعد غاز وتشكل

محلول شاردي - لاحظ الوثيقة 02 -

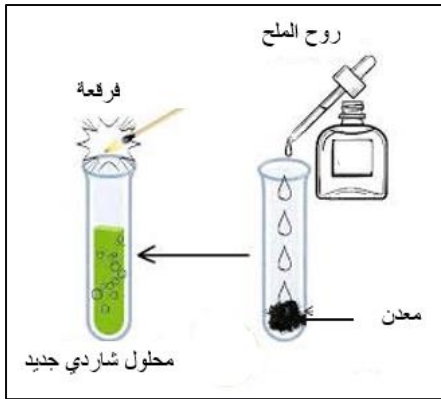
1- اكتب الصيغة الشاردية لمحلول روح الملح .

2- ما اسم الغاز المنطلق ؟ أعط صيغته.

❖ بغرض الكشف عن المحلول الشاردي الناتج قمنا بترشيحه ثم

وضعنا عينتين منه في أنبوبي اختبار وأضفنا لكل أنبوب قطرات من

كاشف - لاحظ الوثيقة 03 -



الوثيقة 02



الوثيقة 03

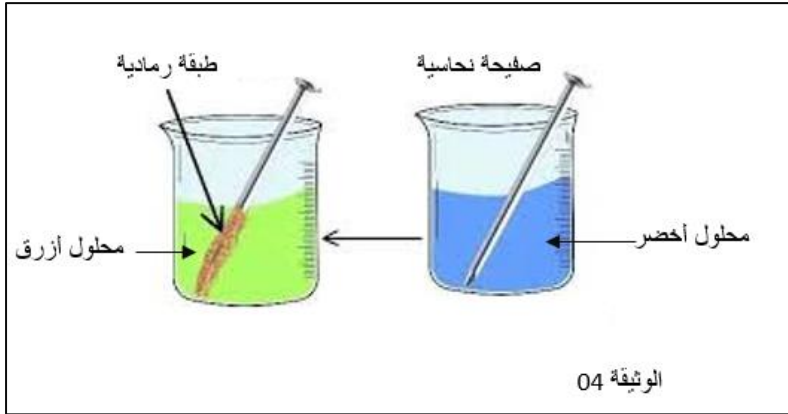


3- أكمل الجدول التالي :

التجربة	اسم الكاشف	لون الراسب	اسم الراسب وصيغته	اسم الشاردة
الأنبوب 1	نترات الفضة ($Ag^+ + NO_3^-$)	راسب أبيض يسود بوجود الضوء		
الأنبوب 2	هيدروكسيد الصوديوم ($Na^+ + OH^-$)	راسب أخضر		

4- ما اسم المحلول الناتج ؟ اكتب صيغته الشاردية.

❖ بعد التعرف على المحلول أخذنا عينة منه ووضعناه في بيشر و نغمر فيه صفيحة من النحاس ، بعد فترة من الزمن تحول لون المحلول من الأخضر إلى الأزرق و ترسب طبقة رمادية على الجزء المغمور من الصفيحة – لاحظ الوثيقة 04 –



5- عين الأفراد الكيميائية المسؤولة عنه : اللون الأزرق – اللون الأخضر – الطبقة الرمادية.

6- اكتب معادلة التفاعل الحادث :

أ- بالصيغة الشاردية. ب- بالصيغة الإحصائية. ج- بالأفراد الكيميائية المتفاعلة والناتجة فقط

7- أكمل الجدول الموالي :

الأفراد الكيميائية المتفاعلة		الأفراد الكيميائية الناتجة	
الاسم	الصيغة الكيميائية	الاسم	الصيغة الكيميائية

**النجاح الحقيقي أن تجعل من كل تجربة درسًا، ومن كل عثرة
خطوة، فاجتهد بتفكير ولا تتعب بلا هدف، فالعقل قبل
الجهد طريق الوصول.
*بالتوفيق للجميع***