



الْجُمْهُورِيَّةُ الْجَزَائِرِيَّةُ الدِّيمُقْرَاطِيَّةُ الشَّعْبِيَّةُ
مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَةِ لَوْلَايَةِ الْجَلْفَةِ

المُسْتَوَى : الرَّابِعُ الْمُتَوَسِّطُ.
المَوْسِمُ الدِّرَاسِي : 2025/2024.

متوسطة الشهيد زيان عاشور بدار الشيوخ.
تاريخ إجراء الاختبار : يوم الإثنين 14 ذو القعدة 1446 هـ.

المُدَّة الزَّمَنِيَّة : ساعة.

الاختبار التجريبي في مادة التربية الإسلامية.

ملحوظة هامة! : (لا ترمين هذه الورقة؛ لأنها تحوي آيات قرآنية وأحاديث نبوية)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

أعد الله لعباده المتقين جزاءً وأجرًا عظيمًا يوم القيامة، يقول تعالى:

﴿ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا (31) مِنْهُ خِطَابًا (37) ﴾ [الآيات (31-37) سورة النبا]

التعليمة:

- ◀ س 1 : أتمم الآيات واضبطها بالشكل التام. (03 ن)
- ◀ س 2 : اشرح معنى الكلمتين الآتيتين: كواعب أترابا ، دهاقا. (01 ن)
- ◀ س 3 : استنبط من هذه الآيات النعم التي خص بها الله عز وجل المتقين. (02 ن)

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

حُسنُ الجوار من مكارم الأخلاق التي حرص الإسلام على إرساء دعائمها في المجتمع.

التعليمة:

- ◀ س 1 : حدّد مفهوم حُسنِ الجوار، مع ذكر دليل شرعي على وجوبه. (02 ن)
- ◀ س 2 : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ﴿ مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ جَارَهُ ﴾. (03 ن)
- ◀ أذكر ثلاثة مظاهر تلاحظها في حيّك تُخالف ما يدعو إليه الحديث. (01 ن)
- ◀ س 3 : لحسن الجوار آثارٌ على تماسك المجتمع، وضح ذلك في عنصرين اثنين. (01 ن)

الوضعية الإدماجية الإنتاجية: (08 نقاط)

السياق: أوجب الله عز وجل على الإنسان برّ والديه، وقرّن ذلك بعبادته وطاعته، وعدّ عقوقهما من الكبائر.

السند: قال الله تعالى: ﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَلَدَيْهِ حُسْنًا ﴾ [سورة الأحقاف].

التعليمة: أكتب موضوعا لا يقل عن ستة عشر سطرا، توضّح فيه مفهوم برّ الوالدين، مبرزًا فضلها وتبيين مظاهر الإحسان إليهما، موضّحا مصير من عَقَّهما، مستشهدا بما تحفظه من آيات كريمة وأحاديث نبوية شريفة.

أستاذ التربية الإسلامية يرجو لكم التوفيق والسداد.