

**Texte:**

Je m'appelle Baha-Eddine, aujourd'hui, c'est mon anniversaire. J'invite mes camarades de classe, et tout le monde m'a apporté un cadeau. Ma mère prépare une tarte au chocolat délicieuse, elle met 9 bougies sur la tarte.

Mon père et mon frère Adam décorent la maison avec des ballons. Avec mes camarades et ma famille je souffle les bougies, après nous mangeons de la glace, du gâteau et buvons du soda. Pendant toute la fête nous chantons, dansons et jouons avec joie. Je suis le roi de la fête, je porte une couronne. Quelle belle journée !

**1 - Compréhension de l'écrit :**

1- donnez un titre au texte ?

- le titre de ce texte est : .....

2- Réponds par (vrai) ou (faux):

- La maman décore la maison. → .....

- C'est l'anniversaire de Baha-Eddine. → .....

- Le roi de la fête c'est Adam → .....

- La maison est décorée par des belles fleurs. → .....

- Les enfants boivent du jus d'orange. → .....

3- Relève du texte une phrase exclamative :

.....

4- Réponds aux questions suivantes:

- de quelle fête on parle le texte? .....

- A quel âge baha-eddine ? .....

- Que prépare la maman ? .....

- Les camarades de Baha-Eddine apportent-ils des fleurs ?

.....

- Qui est le roi de la fête ? et il apporte quoi ?

.....

5- Relève du texte le synonyme de:

Bonne = ..... / amuser = ..... / amis = ..... / orner = .....

6- donne l'antonyme de ces mots :

heureux ≠ ..... / grand ≠ ..... / espoir ≠ ..... / propre ≠ .....

7- Complete par: ce - cet - ces - cette

.....tarte est délicieuse / .....réponses sont fausses

.....pantalon est long. / .....enfant est méchant.

.....vêtements sont très jolis.

8- Relève du texte deux(2) verbes et donner leur infinitif :

.....

9- J'encadre le GNS et le GV :

- Ma mère prépare une tarte.

- Je porte une couronne.

- Mon père et mon frère décorent la maison.

10- Complète:

Un gâteau délicieux → Une tarte .....

Le texte est court. → L'histoire est .....

Il porte un chapeau neuf → Elle porte une robe.....

Mon frère est actif → Ma sœur est .....

**11- Ajoute le bon pronom personnel :**

- .....joues / - ..... cherchez / - ..... mange  
- .....terminons / - .....chante / ..... préparent

**12- Ajoute la bonne terminaison :**

- Vous parl..... / - J'invit..... / - Elle prépar.....  
- Tu regard..... / - Ils aim..... / Nous achet.....

**13- Souligne le sujet et remplace-le par un pronom personnel:**

- Mon père et mon frère décorent la maison. → .....  
- Les filles jouent → .....  
- Meriem et toi regardez un film. → .....

**14- complète au pluriel :**

Le cahier → ..... / Une voiture → ..... / - Un tapis → .....

**15- Ecris le verbe entre parenthèse au présent :**

- Tu (aider).....ta mère. – Vous (penser) ..... aux vacances.  
- Je (chercher)..... la solution - Nous (préparer).....les bagages.

**16- Complete par: ton - mon - ma**

-J'ai perdu .... montre. / Papa lit .....journal. / Tu fais .....devoir/ .....poupée est joli

**17- Classe les phrases suivantes dans le tableau:**

- 1- Connais tu l'histoire de (Blanche –Neige) ?
- 2- Comment le ciel est beau !
- 3- Pinocchio est une poupée en bois.
- 4- Sortez immédiatement.

| Phrase déclarative | Phrase interrogative | Phrase impérative | Phrase exclamative |
|--------------------|----------------------|-------------------|--------------------|
|                    |                      |                   |                    |

## 2- Production écrite:

1- Ecris cinq (5) phrases avec ces verbes :

- Acheter→.....

- Regarder→.....

- Préparer→.....

- Jouer →.....

- Manger→.....

2- Ecris un texte de trois à quatre phrase pour parler de la fête du Mouloud à la maison.

- 3- Le mois de Ramadan est fini, C'est la fête d'Aïd el-Fitre, écris un texte de trois phrases pour dire comment ta famille préparer la fête.

|                                                           |                                                  |                                  |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|
| Papa – maman – ma<br>grand-mère –ma sœur –<br>les enfants | Préparer – acheter –<br>décorer – nettoyer – met | gâteau – habits neufs –<br>henné |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|

4- Ecris une carte d'invitation pour inviter tes camarades à votre anniversaire.

❶ - Compréhension de l'écrit :

1- le titre de ce texte est **L'anniversaire de Baha-Eddine.**

2- Réponds par (vrai) ou (faux):

- La maman décore la maison. → **faux**

-C'est l'anniversaire de Baha-Eddine. → **vrai**

- Le roi de la fête c'est Adam → **faux**

- La maison est décorée par des belles fleurs. → **faux**

- Les enfants boivent du jus d'orange. → **faux**

3- Relève du texte une phrase exclamative :

**Quelle belle journée !**

4- Réponds aux questions suivantes:

- de quelle fête parle le texte? **Le texte parle de l'anniversaire de Baha-Eddine**

-Quel âge a Baha-Eddine ? **Baha-Eddine a neuf ans**

-Que prépare la maman ? **La maman prépare une tarte au chocolat.**

-les camarades de Baha-Eddine apportent-ils des fleurs ?

**-Non, les camarades de Baha-Eddine apportent des cadeaux.**

- Qui est le roi de la fête ? et il apporte quoi ?

**- Le roi de la fête c'est Baha-Eddine, il porte une couronne.**

5- Relève du texte le synonyme de:

Bonne = **délicieuse.** / amuser = **jouons** / amis = **camarades** / orner = **décorent**

6- donne l'antonyme de ces mots :

Heureux ≠ **malheureux** / grand ≠ **petit** / espoir ≠ **désespoir** / propre ≠ **malpropre**

7- Complete par: ce – cet – ces – cette

-**Cette** tarte est délicieuse / **Ces** réponses sont fausses

-**Ce** pantalon est long. / -**Cet** enfant est méchant.

-**Ces** vêtements sont très jolis.

8- Relève du texte deux(2) verbes et donner leur infinitif

- prépare → préparer / décorent → décorer / jouons → jouer / chantons → chanter

Dansons → danser / invite → inviter / porte → porter / souffle → souffler.

9- J'encadre le GNS et le GV :

- Ma mère prépare une tarte.

G.N.S                  G.V

- Je porte une couronne.

G.N.S                  G.V

- Mon père et mon frère décorent la maison.

G.N.S                                          G.V

10- Complète:

Un gâteau délicieux → Une tarte **délicieuse**

Le texte est court. → L'histoire est **courte**

Il porte un chapeau neuf → Elle porte une robe **neuve**

Mon frère est actif → Ma sœur **active**

11- Ajoute le bon pronom personnel :

-**Tu** joues / - **Vous** cherchez / -**Elle** / **Il** / **Je** mange

-**Nous** terminons / -**Je** / **Elle** / **Il** chante / **Elles** / **Ils** préparent

12- Ajoute la bonne terminaison :

- Vous parlez / - J'invite / - Elle prépare
- Tu regardes / - Ils aiment / Nous achetons

13- Souligne le sujet et remplace-le par un pronom personnel:

- Mon père et mon frère décorent la maison. → **Ils** décorent la maison.
- Les filles jouent → **Elles** jouent.
- Meriem et toi regardez un film. → **Vous** regardez un film.

14- complète au pluriel :

Le cahier → **les cahiers** / Une voiture → **Des voitures** / - Un tapis → **Des tapis**

15- Ecris le verbe entre parenthèse au présent :

- Tu (aider) **aides** ta mère. – Vous (penser) **pensez** aux vacances.
- Je (chercher) **cherche** la solution - Nous (préparer) **préparons** les bagages.

16- Complete par: ton - mon - ma

-J'ai perdu **ma** montre. / Papa lit **son** journal. / Tu fais **ton** devoir/ **Ma** poupée est joli

17- Classe les phrases suivantes dans le tableau

- 1- Connais tu l'histoire de (Blanche –Neige) ?
- 2- Comment le ciel est beau !
- 3- Pinocchio est une poupée en bois.
- 4- Sortez immédiatement.

| Phrase déclarative                          | Phrase interrogative                                  | Phrase impérative               | Phrase exclamative                   |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| <b>3- Pinocchio est une poupée en bois.</b> | <b>1- Connais tu l'histoire de (Blanche –Neige) ?</b> | <b>4- Sortez immédiatement.</b> | <b>2- Comment le ciel est beau !</b> |

## 2 – Production écrite:

1- Ecris cinq (5) phrases avec ces verbes :

- Acheter → **Papa achète une voiture.**
- regarder → **Maman regarde un film.**
- préparer → **Le boulanger prépare le pain**
- jouer → **Les enfants jouent au ballon.**
- manger → **Je mange mon déjeuner.**

2- Ecris un texte de trois à quatre phrase pour parler de la fête du Mouloud à la maison.

**Aujourd'hui, c'est la fête du mouloud. Papa achète des bougies, des bonbons et des fruits secs, maman prépare du couscous et du Tamina. Ma grand-mère met du henné.**

- 3- Le mois de ramadan est fini, C'est la fête d'Aïd el-Fitre, écris un texte de trois phrases pour dire comment ta famille la fête.

- **C'est la fête d'aïd el-Fitre, papa achète des habits neufs. Maman prépare des gâteaux délicieux et ma sœur fait le nettoyage. Nous sommes très heureux.**

4- Ecris une carte d'invitation pour inviter tes camarades à votre anniversaire.

- **Je t'invite le 06 mars à venir à ma maison pour fêter avec nous mon anniversaire. Je t'attends.**