

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المستوى: الرابعة ابتدائي

مدرسة :

تقييم مكتسبات اللغة العربية (كفاءة فهم المكتوب)

أخلاق الرياضي الحق

النص:

1. يُعَدُّ صَدِيقِي "سَامِي" نَمُودَجاً لِلرِّيَاضِيِّ النَّشِيطِ، فَهُوَ يُمَارِسُ رِيَاضَةَ كُرَةِ الْقَدَمِ مُنْذُ نُعُومَةِ أَظَافِرِهِ. يَتَمَيَّزُ بِجِسْمٍ قَوِيٍّ وَرَشَاقَةٍ عَالِيَةٍ، يَجْرِي فِي الْمَلْعَبِ بِخَفَّةِ كَالْغَزَالِ. رَغْمَ مَهَارَتِهِ الْكَبِيرَةِ، إِلَّا أَنَّ التَّوَاضَعَ سِمَتُهُ، وَرُوحَهُ الْمَرِحَةَ تَجْعَلُ جَمِيعَ زُمَلَائِهِ يُحِبُّونَ اللَّعِبَ مَعَهُ.
2. ذَاتَ مُبَارَاةٍ حَاسِمَةٍ، رَأَيْتُهُ يَنْطَلِقُ بِالْكُرَةِ نَحْوَ الْمَرَمَى، وَفَجْأَةً سَقَطَ مُنَافِسُهُ أَرْضاً بَعْدَ تَعَثُّرِهِ. كَانَ الْمَلْعَبُ كُلُّهُ يَهْتَفُ لِسَامِي لِيُسَجِّلَ الْهَدَفَ، لَكِنَّهُ تَوَقَّفَ عَنِ الْجَرْيِ وَأَخْرَجَ الْكُرَةَ بَعِيداً. سَارَعَ إِلَى خَصْمِهِ وَمَدَّ لَهُ يَدَهُ لِيُسَاعِدَهُ عَلَى النُّهُوضِ، وَهُوَ يَسْأَلُهُ بِقَلْقٍ: "هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ يَا صَدِيقِي؟".
3. صَفَّقَ الْجُمْهُورُ طَوِيلًا لِهَذَا الْمَوْقِفِ النَّبِيلِ. عِنْدَمَا انْتَهَتِ الْمُبَارَاةُ، تَقَدَّمَ الْمُدَرِّبُ مِنْ سَامِي وَشَكَرَهُ قَائِلاً: "لَقَدْ خَسِرْنَا الْمُبَارَاةَ لَكِنَّكَ رَبَحْتَ احْتِرَامَ الْجَمِيعِ". حِينَهَا أَدْرَكْتُ أَنَّ الرِّيَاضَةَ لَيْسَتْ فَوْزاً وَخَسَارَةً فَقَطْ، بَلْ هِيَ أَخْلَاقٌ رَفِيعَةٌ تَبْنِي الشَّخْصِيَّةَ.

أ	ب	ج	د

المعيار 01: توظيف الحويلة اللغوية

المطلب 01: وظف المفردات الآتية في جمل تحمل معانٍ أخرى غير التي وردت في النص:

الكلمة	التوظيف (الجملة)
خَفِيفَةٌ	
مَدَّ	
رَفِيعَةٌ	
حَاسِمَةٌ	

المعيار 02: التحليل النحوي للجملة

أ	ب	ج	د

المطلب 02: اقرأ الجملة جيداً، ثم بيّن نوعها وعناصرها ووظيفة كل عنصر.

الجملة	سَجَلَ اللَّاعِبُ هَدَفًا فِي الْمَرَمَى				
نوعها					
عناصرها					
وظيفة كل عنصر					

أ	ب	ج	د

المعيار 03: التحويل الصرفي

المطلب 03: أسند الجملة إلى جمع المذكر الغائب وغير ما يجب تغييره:

"يَتَدَرَّبُ بِجِدِّ كُلِّ يَوْمٍ، وَيَحَافِظُ عَلَى نِظَامِ غَدَائِهِ، وَهُوَ يَسْعَى لِتَحْقِيقِ الْبُطُولَةِ".

التحويل:.....

المعيار 04: تشكيل كلمات لفقرة من النص

أ	ب	ج	د

المطلب 04: اضبط بالشكل أواخر الكلمات في العبارة التالية:

"يواظب الرياضيّ المجدّ على أداء التّمارين البدنية المتنوعة بانتظام وإصرار؛ ليقوّي جسّمه وتزداد صلابته، وينشط عقله فيصّفو ذهنه للابتكار والإبداع"

المطلب 05: اكتشف الأخطاء الواردة في الفقرة الآتية وقم بتصحيحها:

"لَقَدْ قَرَّرَ الْمَدْرَسَتُ إِقَامَتَ سِبَاقٍ لِلْجَرِيِّ، فَاسْتَعَدَّ التَّلَامِيذُ لِلْمُفَاجَأَتِ. وَعِنْدَمَا بَدَأَ السَّبَاقُ، كَانَتِ الرَّأْيَةُ غَيْرَ وَاضِحَةٍ بِسَبَبِ الْغُبَارِ، لَكِنَّ الْعَزِيمَةَ كَانَتْ أَقْوَا مِنَ الصُّعُوبَةِ".

عناصر الإجابة					المعيار 03
أ	ب	ج	د	التحليل الصرفي	المطلب 03
				"يَتَدَرَّبُونَ بِجِدِّ كُلِّ يَوْمٍ، وَيَحَافِظُونَ عَلَى نِظَامِ غِذَائِهِمْ، وَهُمْ يَسْعَوْنَ لِتَحْقِيقِ الْبُطُولَةِ".	عدد الإجابات = 5
			X	5 إجابات صحيحة	التقديرات:
		X		4 إجابات صحيحة	
	X			3 إجابات صحيحة	
X				02 إجابات صحيحة أو أقل / كلها خاطئة	

عناصر الإجابة					المعيار 04
أ	ب	ج	د	تشكيل كلمات فقرة من النص	المطلب 04
				"يُواظِبُ الرِّيَاضِيَّ الْمَجْدُّ عَلَى أَدَاءِ التَّمَارِينِ الْبَدْنِيَّةِ الْمَتْنُوعَةِ بِانْتِظَامٍ وَإِصْرَارٍ؛ لِيَقْوَى جِسْمُهُ وَتَزْدَادَ صَلَابَتُهُ، وَيَنْشِطَ عَقْلُهُ فَيَصْفُو ذَهْنُهُ لِلابْتِكَارِ وَالْإِبْدَاعِ،	عدد الإجابات = 12
			X	03 أخطاء أو أقل	التقديرات:
		X		من 4 إلى 6 أخطاء	
	X			من 7 إلى 10 أخطاء	
X				أكثر من 10 أخطاء	

عناصر الإجابة					المعيار 05
أ	ب	ج	د	الرسم الإملائي الصحيح	المطلب 05
				"لَقَدْ قَرَرَتِ الْمَدْرَسَةُ إِقَامَةَ سِبَاقٍ لِلْجَرِيِّ، فَاسْتَعَدَّ التَّلَامِيذُ لِلْمُفَاجَأَةِ. وَعِنْدَمَا بَدَأَ السَّبَاقُ، كَانَتِ الرُّوْيَةُ غَيْرَ وَاضِحَةٍ بِسَبَبِ الْغُبَارِ، لَكِنَّ الْعَزِيمَةَ كَانَتْ أَقْوَى مِنَ الصُّعُوبَاتِ".	عدد الإجابات = 10
			X	03 أخطاء أو أقل	التقديرات:
		X		من 4 إلى 6 أخطاء	
	X			من 7 إلى 9 أخطاء	
X				أكثر من 9 أخطاء	

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المستوى: الرابعة ابتدائي

مدرسة :

تقييم مكتسبات اللغة العربية (كفاءة الإنتاج الكتابي)

الوضعية الإدماجية:

الرَّيَاضَةُ مُمَارَسَةٌ صَحِيَّةٌ وَأَخْلَاقِيَّةٌ، لَكِنَّ بَعْضَ النَّاسِ يَعْتَقِدُونَ أَنَّهَا مَجْرَدُ لَعِبٍ وَتَضْيِيعٍ لِلْوَقْتِ.

المطلب : اكتب فقرة تتحدث فيها عن أهمية الرياضة للصحة والعقل، والصفات التي يجب أن يتحلى بها الرياضي، موجهاً نصيحة لزملائك بضرورة ممارستها.

جَدْوَلُ الْمُسَاعَدَةِ

الأفكار المقترحة	وضعيات الكتابة
تعريف بسيط للرياضة (هي مجهود جسدي....)	المقدمة
فوائدها (تقوية العضلات، تنشيط الدورة الدموية، الوقاية من الأمراض، والروح الرياضية)	العرض
نصيحة أخيرة (العقل السليم في الجسم السليم)	الخاتمة

شبكة التصحيح وسلم التقديرات (01)

أ	ب	ج	د	
				المعيار 01
: احترام التعليمية والمهمات المرفقة				
عناصر الإجابة: يكتب فقرة / وجود الوضعيات الثلاث / توظيف الأفكار المساعدة				
			X	• تحقق 06 أو 05 مؤشرات
		X		• تحقق 04 مؤشرات
	X			• تحقق 02 أو 03 مؤشرات
X				• تحقق مؤشر أو عدم تحقق أي مؤشر

أ	ب	ج	د	
				المعيار 02
ترابط الأفكار وتسلسلها				
عناصر الإجابة: سلامة الوضعيات الكتابية / الترتيب المنطقي للأفكار / التماسك والترابط بين أفكار الموضوع / ذكر أهمية الرياضة للصحة والعقل / التحلي بالروح الرياضية وتقديم النصيحة				
			X	• تحقق 05 أو 04 مؤشرات
		X		• تحقق 03 مؤشرات
	X			• تحقق مؤشرين
X				• تحقق مؤشر أو عدم تحقق أي مؤشر

أ	ب	ج	د	
				المعيار 03
الالتزام بقواعد اللغة				
			X	• 03 أخطاء أو أقل
		X		• من 4 إلى 6 أخطاء
	X			• من 7 إلى 10 أخطاء
X				• أكثر من 10 أخطاء