

النص:

الحمامة المطوقة

1. جاء صيادٌ إلى شجرة، فنصب شبكته بقربها، ونثر الحب عليها، وعطاها بالاً وراقٍ والحشائش، ثم ذهب إلى مكانٍ مُستترٍ، فاختفى فيه. ولم يمض سوى وقتٍ قصيرٍ حتى مرّت بذلك المكانِ حمامةٌ يُقال لها المُطوّقة، وكانت سيّدة الحمام، وكان معها حمامٌ كثيرٌ.
2. وما أن رأت الحبَّ حتى وقعت عليه هي وصاحباتها، دون أن ترى الشبكة، وأخذ السربُ يلتقط الحبَّ المتناثر، حتى علقت جميع الحمامات في الشبكة، وبقيت تتخبّط داخلها دون أن تستطيع النجاة.
3. أقبل الصياد مُبتَهجاً، يفرك يديه من شدة الفرح لأنّه لم يكن يحلم بصيدٍ وفير كهذا. وشعرّت الحمامات بالخطر فازدادت فزعاً واضطراباً، ولكن لم تستطع واحدة منها الإفلات من الشرك. عند ذلك خاطبت الحمامة المُطوّقة صديقاتها قائلة: ما دامت كل واحدة منا لا تفكر إلا في خلاصها بمفردها، فلن تنجو منا واحدة ولكنتنا إن تعاونّا جميعاً، وجمعنا قوّانا اقتلعنا الشبكة ونجونا. تضامن سربُ الحمام، وتآلفت قوّاه، وبحركةٍ جماعيةٍ، نجح في اقتلاع الشبكة والطيران بها عالياً بينما بقي الصيادُ مندهشاً أمام المفاجأة.

عن عبد الله ابن المفلح (بتصرف) قصة الحمامة المطوقة وصاحباتها

المعيار 01: توظيف الحصيلّة اللغوية.

الأستاذ شرف الدين

المطلب 01: وظف كل مفردة مما يلي في جملة تحمل معنى مغايراً عن المعنى الذي وردت به في النص:

الكلمة	التوظيف
نصب	
يحلم	
قصير	

الأستاذ شرف الدين

المعيار 02: التحليل النحوي لجملته

المطلب 02: اقرأ العبارة جيّداً، ثم بيّن نوعها وعناصرها ووظيفة (إعراب) كل عنصر.

عَلَقْتُ جميعَ الحَمَامَاتِ فِي الشَّبَكَةِ					العبارة
.....					نوعها
.....					عناصرها
.....					وظيفة كل عنصر

الأستاذ شرف الدين

المعيار 03: التحويل الصرفي لفقرة

المطلب 03: استبدل " صياد " بـ " صيّادان " وغيّر ما يجب تغييره

جَاءَ صَيَّادٌ إِلَى شَجَرَةٍ، فَنَصَبَ شَبَكَتَهُ بِقُرْبِهَا، وَنَثَرَ الْحَبَّ عَلَيْهَا		العبارة
.....		التحويل

الأستاذ شرف الدين

المعيار 04: تشكيل كلمات لفقرة من النص

المطلب 04: اضبط بالشكل أواخر الكلمات بين قوسين في العبارة التالية:

(أَقْبَلَ) (الصَّيَادُ) (مُبْتَهَجًا)، (يَفْرُكُ) يَدَيْهِ مِنْ (شِدَّةٍ) (الْفَرْحِ) لِأَنَّهُ لَمْ يَكُنْ (يَحْلُمُ) بِصَيْدٍ (وَفِيرٍ) كَهَذَا

الأستاذ شرف الدين

المعيار 05: الرسم الإملائي الصحيح

المطلب 05: اكتب ما يُملَى عليك

.....

.....

.....

.....

.....

أ ب ج د				الشبكة التحليلية لكفاءة فهم المكتوب				
				توظيف الحصيلة اللغوية.				المعيار 01
				التوظيف: نصب التلميذ المبتدأ(جعل آخره فتحاً) / يحلم عمر بالكوابيس كثيراً/ أيمن قصير القامة -				المطلب 01
			×	توظيف 3 كلمات صحيحة				المؤشرات
		×		توظيف كلمتين صحيحتين				
	×			توظيف كلمة صحيحة				
×				كلها خاطئة				
				التحليل النحوي لجملة				المعيار 02
				نوع العبارة: جملة فعلية. (1) عناصرها: علقت: فعل ماضٍ جميع: فاعل / الحمامات: مضاف إليه/ في: حرف جر / الشبكة: اسم مجرور				المطلب 02
			×	11 / 12 إجابة صحيحة				المؤشرات
		×		08/09/10 إجابات صحيحة				
	×			05 / 06 / 07 إجابات صحيحة				
×				3 / 4 إجابات صحيحة/ إجاباتان صحيحتان/ إجابة صحيحة/ كلها خاطئة				
				التحويل الصرفي لفقرة				المعيار 03
				الاستبدال: جاء صَيَّادان إِلَى شَجَرَةٍ، فَنَصَبَا شَبَكَتَهُمَا بِقُرْبِهَا، وَنَثَرَا الْحَبَّ عَلَيْهَا				المطلب 03
			×	5 إجابات صحيحة				المؤشرات
		×		4 إجابات صحيحة				
	×			3 إجابات صحيحة / إجاباتان صحيحتان				
×				إجابة صحيحة / كلها خاطئة				
				تشكيل كلمات لفقرة من النص				المعيار 04
				التشكيل: (أَفْبَلَ) (الصَّيَّادُ) (مُبْتَهَجًا)، (يَفْرُكُ) يَدَيْهِ مِنْ (شِدَّةٍ) (الْفَرْجِ) لِأَنَّهُ لَمْ يَكُنْ (يَحْلُمُ) بِصَيْدٍ (وَفِيرٍ)				المطلب 04
			×	7 إجابات صحيحة				المؤشرات
		×		5 / 6 إجابات صحيحة				
	×			3 / 4 إجابات صحيحة				
×				إجاباتان صحيحتان / إجابة صحيحة / كلها خاطئة				
				الرسم الإملائي الصحيح				المعيار 05
				إملاء العبارة التالية: أعجبت قصة الحمامة المطوقة رائد كثيراً، خاصة وأن بها الكثير من العبر والقيم، وقال لأمه أن الاتحاد كان ولا يزال مصدر قوة الجميع. وما إن فرغ لكلامه حتى أخذ كراسته التعبير يكتب عليها ملخصاً موجزاً للقصة ويذكر ما أعجبه فيها.				المطلب 05
			×	11 / 12 إجابة صحيحة				المؤشرات
		×		08/09/10 إجابات صحيحة				
	×			05 / 06 / 07 إجابات صحيحة				
×				3 / 4 إجابات صحيحة/ إجاباتان صحيحتان/ إجابة صحيحة/ كلها خاطئة				