

نموذج تقييم المكتسبات في مادة اللغة العربية

كفاءة فهم المكتوب

السند: عيد الأضحى

في صَبَاحِ يَوْمِ عِيدِ الْأَضْحَى ، اسْتَيْقَظَ أَحْمَدُ مُبْتَهِجًا وَتَوَضَّأَ ، ثُمَّ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَصَلَّى. كَانَ الْمَكَانُ مُمْتَلِئًا بِالنَّاسِ ، وَالْجَمِيعُ يَتَبَادَلُونَ التَّهْنِائِي وَيَدْعُونَ لِبَعْضِهِمْ بِالْخَيْرِ. بَعْدَ الصَّلَاةِ ، عَادَ أَحْمَدُ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْبَيْتِ ، حَيْثُ اجْتَمَعَتِ الْعَائِلَةُ أَمَامَ الْأَضْحِيَّةِ. أَمْسَكَ الْوَالِدُ بِالسَّكِينِ وَكَبَّرَ قَائِلًا: "اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ، لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَاللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ، وَلِلَّهِ الْحَمْدُ." ثُمَّ ذَبَحَ الْأَضْحِيَّةَ بِرَفْقٍ وَرَاحَ يُوزَعُ اللَّحْمَ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْجِيرَانِ.

شَعَرَ أَحْمَدُ بِالْفَرَحِ وَالابْتِهَاجِ وَهُوَ يُسَاعِدُ فِي تَوَزِيعِ اللَّحْمِ. وَفِي الْمَسَاءِ ، اجْتَمَعَتِ الْعَائِلَةُ حَوْلَ مَائِدَةٍ كَبِيرَةٍ مُمْتَلِئَةٍ بِالطَّعَامِ اللَّذِيذِ ، وَقَضَوْا يَوْمًا جَمِيلًا مِلْؤُهُ الْمَحَبَّةُ وَالْبَهْجَةُ.

كَانَ ذَلِكَ الْعِيدُ مِنْ أَجْمَلِ الْأَيَّامِ الَّتِي قَضَاهَا أَحْمَدُ ، وَتَعَلَّمَ فِيهِ أَنَّ الْعِيدَ لَيْسَ فَقَطُ لِلْبَاسِ الْجَدِيدِ وَالطَّعَامِ ، بَلْ هُوَ أَيْضًا لِلرَّحْمَةِ وَالْعَطَاءِ وَمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ

نص من إعداد الأستاذ براحو أمين

- مُبْتَهِجًا: فَرَحًا
- الْعَطَاءُ: الصَّدَقَةُ

المطالب:

❖ المَطْلَب 01: اِبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنْ كَلِمَةٍ مِنْ نَفْسِ عَائِلَةِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

الكلمة	اِبْتَهَجَ	طَلَى
كلمة من عائلتها في النص		

❖ **المَطْلَب 02:** اقرأ الجملة التالية ثم بيّن نوعها وحدد عناصرها ووظيفة كل عنصر منها:

اسْتَيْقَظَ أَحْمَدُ مُبْتَهِجًا

			نوع الجملة
			عناصرها
			وظيفة كل عنصر

❖ **المَطْلَب 03:** حول إلى المفرد المؤنث الجملة التالية

« اسْتَيْقَظَ أَحْمَدُ مُبْتَهِجًا وَتَوَضَّأَ، ثُمَّ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمُصَلَّى »

.....
.....

❖ **المَطْلَب 04:** اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي بين قوسين:

«شَعَرَ (أحمد) بِالْفَرَحِ وَ (الابتهاج) وَهُوَ (يساعد) فِي تَوَزِيعِ (اللحم)»

الرسم الإملائي للفقرة

❖ **المَطْلَب 05:** اُكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:

.....
.....
.....
.....
.....

عناصر الإجابة					أ	ب	ج	د
الجواب 01	المعيار1: توظيف الحصيلة اللفوية:							
	الكلمة		ابتهج		صلى			
	كلمة من عائلتها في النص		الابتهاج	البهجة	مبتهاجا	الصلاة		
التقديرات	أربع إجابات صحيحة				×			
	ثلاث إجابات صحيحة					×		
	إجابتان صحيحتان						×	
	إجابة واحدة صحيحة أو كل الإجابات خاطئة							×
الجواب 02	المعيار2: التحليل النحوي لجملة							
	استَيْقَظَ أَحْمَدُ مُبْتَهْجًا							
	نوع الجملة		فعلية					
	عناصرها		فعل	فاعل	حال			
	وظيفة كل عنصر		استيقظ	أحمدُ	مُبْتَهْجًا			
التقديرات	أربع إجابات صحيحة				×			
	ثلاث إجابات صحيحة					×		
	إجابتان صحيحتان						×	
	إجابة واحدة صحيحة أو كل الإجابات خاطئة							×
الجواب 03	المعيار3: التحويل الصرفي للجمل:							
	التحويل إلى المفرد المؤنث:							
	« استَيْقَظَت أَحْمَدُ مُبْتَهْجَةً وَتَوَضَّأَتْ، ثُمَّ ذَهَبَتْ مَعَ وَالِدِهَا إِلَى الْمُصَلَّى »							
التقديرات	أربع إجابات صحيحة							
	ثلاث إجابات صحيحة							
	إجابتان صحيحتان							
	إجابة واحدة صحيحة أو كل الإجابات خاطئة							

عناصر الإجابة					د	ج	ب	أ
المعيار 4: تشكيل كلمات لفقرة من النص «شَعَرَ (أَحْمَدُ) بِالْفَرَحِ وَ (الْإِيتِجَاحِ) وَهُوَ (يُسَاعِدُ) فِي تَوَزِيعِ (اللَّحْمِ)»					الجواب 04			
أربع إجابات صحيحة								×
ثلاث إجابات صحيحة							×	
إجابتان صحيحتان						×		
إجابة واحدة صحيحة أو كل الإجابات خاطئة					×			
المعيار 5: الرسم الإملائي لفقرة: « بعد الظهر، تحضر أحمد وعائلته لزيارة الجد والجدة. حملوا معهم بعض اللحم والحلوى، وتوجهوا إلى بيت الجد في قرية صغيرة جميلة»					الجواب 02			
3 أخطاء أو أقل								×
من 4 أخطاء إلى 6							×	
من 7 إلى 10 أخطاء						×		
أكثر من 10 أخطاء					×			

بَعْدَ أَيَّامٍ سَيَحِلُّ عِيدُ الْأَضْحَى الْمُبَارَكِ الَّذِي فِيهِ سَتَنْتَشِرُ فِيهِ مَظَاهِرُ الْفَرَحَةِ
وَالْبَهْجَةِ.

المطلب:

□ أَكْتُبْ نَصًّا تَصِفُ فِيهِ مَظَاهِرَ الْعِيدِ وَشُعُورَكَ بِهَذَا الْيَوْمِ الْجَمِيلِ مُعْتَمِدًا عَلَى جَدُولِ
الْمُسَاعَدَةِ

الأفكار	وضعيات الكتابة
- خُروج الأب لشراء أضحية العيد قبل العيد	وضعية البداية
- تَحَدُّثُ عَنِ الْمَظَاهِرِ الْجَمِيلَةِ فِي الْعِيدِ - وَصْفُ شُعُورِكَ بِهَذَا الْيَوْمِ الْجَمِيلِ	وضعية الحبكة
- التذكير بأن العيد للفرحة والمحبة والصدقة	وضعية النهاية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

عناصر الإجابة				
ج	ب	أ	خ	
المعيار 1: احترام التسليمات والملاحظات المرفقة				
عناصر الإجابة: الكتابة للأسداء/ وجود الوضعميات الثلاث/ توظيف الأفكار المساعدة				
			X	تحقق 5 إلى 6 مؤشرات
		X		تحقق 4 مؤشرات
	X			تحقق 3 مؤشرات أو مؤشرين
X				تحقق مؤشر واحد أو عدم تحقق أي مؤشر
المعيار 2: ترابط الأفكار وتجانسها				
سلامة الوضعميات الكتابية / الترتيب المنطقي للأحداث / التماسك والترابط بين أفكار الموضوع / تحديد سبب فقد المصنفور / تحديد كنهية عودة المصنفور إلى النفس				
			X	تحقق 4/5 مؤشرات
		X		تحقق 3 مؤشرات
	X			تحقق 2 مؤشرين
X				تحقق مؤشر واحد أو عدم تحقق أي مؤشر
المعيار 3: الالتزام بقواعد اللغة				
عناصر الإجابة: انظر للمفترق أدناه				
			X	3 أخطاء أو أقل
		X		من 04 أخطاء إلى 06
	X			من 07 أخطاء إلى 10
X				أكثر من 10 أخطاء
المعيار 4: إدراج قيمة، أو تحديد موقف، أو إبداء رأي				
عناصر الإجابة: إخراج القيمة / دلالة القيمة (توافقها مع الموضوع) / دعم القيمة (آية قرآنية، حديث، ...)/ توضيح التعبير عن القيمة				
			X	تحقق 4 مؤشرات
		X		تحقق 3 مؤشرات
	X			تحقق 2 مؤشرين
X				تحقق مؤشر واحد أو عدم تحقق أي مؤشر
المعيار 5: جودة النتج				
عناصر الإجابة: إنظيم الورقة، وضوح الخط، تباعد المسافات، الفرونية				
			X	تحقق المؤشرات الأربع
		X		تحقق ثلاث مؤشرات
	X			تحقق مؤشرين
X				تحقق مؤشر واحد أو عدم تحقق أي مؤشر