

أكتب فقرة تتحدث فيها عن الحاسوب مبررا الخدمات التي يقدمها للإنسان مستعملا علامات الوقف.

البناء الفكري:

1. عنوان مناسب للنص: الحاسوب: أداة النجاح والتعلم
2. فائدتان من فوائد الحاسوب:
 - به أخط وأرسم وألون وأحل المسائل العويصة .
 - وبه أمارس الألعاب الذهنية
3. جملة تعجبية من النص: فيا له من جهاز عجيب!
4. مرادف كلمة "أداعب": "الأمس"
5. جملة مفيدة: أداعب أزرار الحاسوب بخفة لكتابة النصوص.
5. ضد كلمة "السهلة": "العويصة"

البناء اللغوي:

1. إملأ الجدول بالعناصر المستخرجة من النص:

فعل	اسم موصول	جمع تكسير	حرف جر
أداعب	التي	المسائل	على

2. أسند العبارة التالية إلى الضميرين "أنت" و"هم":

- . أنت أدركت أن مزايا الحاسوب عديدة، به ترسم وتلون.
- . هم أدركوا أن مزايا الحاسوب عديدة، به يرسمون ويلونون.

3. سبب كتابة التاء مربوطة في كلمة "التربوية":

- . لأنها اسم مؤنث مفرد

الوضعية الإدماجية:

الحاسوب من أهم وسائل الاتصال في العصر الحديث، حيث يُقدّم خدمات مُتعدّدة للإنسان. يُستخدم في التواصل الفوري من خلال البريد الإلكتروني ومواقع التواصل الاجتماعي، كما يُسهّل عملية البحث والوصول إلى المعلومات بسرعة فائقة. بالإضافة إلى ذلك، يوفر أدواتاً تعليمية تُساعد الطلاب في مسيرتهم الدراسية، ممّا جعله جهازاً ضرورياً في كلّ منزل ومكان عمل.

المستوى: السنة 4 ابتدائي التلميذ:	تقويم تشخيصي في مادة اللغة العربية	مدرسة: يوم:
---	--	---------------------------------------

السند

يُعَدُّ الإنترنت من أهم الاختراعات الحديثة التي غيّرت العالم، و هو وسيلة أحدثت ثورة في الاتصال والمعرفة حيث يوفر مزايا عديدة تُسهّل حياة المُستخدم. فهو يمنح إمكانية الوصول إلى معلومات غزيرة في مختلف المجالات ، ويساعد في التعلّم عن بُعد، ويُعزّز التواصل السريع بين الأفراد، ممّا يُقرب المسافات بين الشعوب ولكن الاستخدام الصحيح والمسؤول هو الذي يُضمن به الاستفادة المثلى من هذه التقنية

البناء الفكري : 3 ن

هات عنوان مناسب للنص .

استخرج فائدتين من فوائد الانترنت من النص .

استخرج من النص مرادف : فوائد = ثم وظفها في جملة مفيدة

هات من السند ضد كلمة : يبعد .

البناء اللغوي : 3 ن

1 استخرج من النص و املأ الجدول :

فعل	اسم موصول	جمع مؤنث سالم	حرف جر
.....			

2 صرف الفعل ساعد مع الضميرين : أنتما ، و هم . في المضارع

أنتما

هم

3 حول الجملة التالية الى جملة تعجبية :

التواصل سريع

4 أذكر سبب كتابة الهمزة في كلمة " إمكانية " .

الوضعية الإدماجية : 4 ن

عصرنا الحالي ، عصر الاختراعات و الاكتشافات و الهاتف النقال هو أحداها .

أكتب فقرة تتحدث فيها عن الهاتف النقال مبررا الخدمات التي يقدمها للإنسان مع ذكر أضراره مستعملا علامات الوقف .

تصحيح التقويم التشخيصي
في مادة اللغة العربية

المستوى: السنة 4 ابتدائي
التلميذ:

مدرسة:
يوم:

البناء الفكري

1 عنوان مناسب للنص: ** فوائد الإنترنت

2 استخراج فائدتين من فوائد الإنترنت: **

- إمكانية الوصول إلى معلومات غزيرة في مختلف المجالات .

- تعزيز التواصل السريع بين الأفراد وتقريب المسافات بين الشعوب .

* مرادف كلمة "فوائد": ** *مزايا* - جملة مفيدة: *تتمتع التكنولوجيا الحديثة بفوائد عديدة تُسهل حياة الإنسان* .

** 4. ضد كلمة " يبعد " : يقرب

البناء اللغوي

** 1. ملء الجدول **:

فعل	اسم موصول	جمع مؤنث سالم	حرف جر
يوفر	التي	معلومات	في

2. تصريف الفعل "ساعد" مع الضميرين **:

أنتما: ** تساعدان

هم: ** يساعدون

3. تحويل الجملة إلى جملة تعجبية **:

ما أسرع التواصل **!

4 سبب كتابة الهمزة في كلمة "إمكانية" **:

- كُتِبَت الهمزة على "الياء" لأنها **مكسورة**

الوضعية الإدماجية

*الهاتف النقال بين الفوائد والأضرار

يُعَدُّ الهاتف النقال من أهم الاختراعات الحديثة، حيث يُوفِّر خدماتٍ مُتَعَدِّدة تُسهِّلُ حياةَ الإنسان. فهو يُتيحُ إمكانيةَ الاتصالِ السريعِ بين الأفرادِ في أيِّ وقتٍ، كما يُساعدُ في إنجازِ الأعمالِ والتَّعلُّمِ عن بُعدٍ عبرَ الإنترنتِ .

لكنَّ هذا الجهازَ لا يخلو من الأضرارِ، حيثُ قد يُؤدِّي الاستخدامُ المفرطُ له إلى الإدمانِ، ممَّا يُقلِّلُ مِنَ التَّواصلِ الواقعيِّ بينَ الناسِ. كما أنَّه يُمكنُ أن يُسبِّبَ مشاكلَ صحيَّةً، مثلَ الإرهاقِ البصريِّ بسببِ الشَّاشاتِ السَّاطِعةِ .

لذا، يَجِبُ استخدامُ الهاتفِ النقالِ بِحَدَرٍ للحفاظِ على التوازنِ بينَ فوائدهِ وأضرارهِ .

السند

السَّفَرُ وَالسِّيَاحَةُ هُمَا نَافِذَتَانِ لِاسْتِكْشَافِ الْعَالَمِ وَاكْتِشَافِ ثَقَافَاتٍ جَدِيدَةٍ. يُعَدُّ السَّفَرُ فُرْصَةً لِلتَّعَلُّمِ، حَيْثُ يَتَعَرَّفُ الْإِنْسَانُ عَلَى الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَيَكْتَسِبُ خِبَرَاتٍ جَدِيدَةً تُعَزِّزُ فَهْمَهُ لِلْحَيَاةِ. أَمَّا السِّيَاحَةُ، فَهِيَ لَيْسَتْ مُجَرَّدَ تَرْفِيهِ، بَلْ هِيَ وَسِيلَةٌ لِلِاسْتِرْخَاءِ وَالتَّأَمُّلِ فِي جَمَالِ الطَّبِيعَةِ وَالْمَعَالِمِ التَّارِيخِيَّةِ. وَمِنْ خِلَالِ الرِّحَالَتِ، تَتَسَّعُ آفَاقُ الْفَرْدِ، وَيَتَجَدَّدُ نَشَاطُهُ الْفِكْرِيُّ وَالرُّوحِيُّ، مِمَّا يَجْعَلُهُ أَكْثَرَ قُدْرَةً عَلَى مُوَاجَهَةِ تَحْدِيَّاتِ الْحَيَاةِ بِرُؤْيَا جَدِيدَةٍ. لِهَذَا، يُعَدُّ السَّفَرُ أَحَدَ أَهَمِّ الطَّرِيقِ لِاكْتِشَافِ الذَّاتِ وَتَعْزِيزِ التَّوَاصُلِ بَيْنَ الشُّعُوبِ.

البناء الفكري : 3 ن

هات عنوان مناسب للنص .

ماذا يكتسب المسافر من السفر ؟ .

استخرج من النص مرادف : تسلية = ثم وظفها في جملة مفيدة

هات من السند ضد كلمة : قديمة .

البناء اللغوي : 3 ن

1 استخرج من النص و املأ الجدول :

فعل	اسم موصول	جمع مؤنث سالم	ضمير منفصل
.....			

2 أكمل التصريف حسب المطلوب

هو يكتسب مهارة

أنا أنتم

هم هنّ

3 علل سبب كتابة التاء في كلمة " العادات "

4 أذكر سبب كتابة الهمزة في كلمة " الاسترخاء " .

الوضعية الإدماجية : 4 ن

إن السَّفَر من الأمور الممتعة في الصَّيف الماضي ذهبت رفقة عائلتك في رحلة إلى مدينة ساحلية .

اكتب فقرة تحكي فيها ماذا رأيت ، وكيف كان شعورك ، موظفا فعل ماض .

البناء الفكري

1. **عنوان مناسب للنص: **
السفر والسياحة
2. **ماذا يكتسب المسافر من السفر؟ **
يكتسب المسافر خبرات جديدة تعزز فهمه للحياة .
3. مرادف "تسلية" = ترفيه
*جملة: * يُعَدُّ التسلية من الأمور الضرورية للحفاظ على راحة النفس وتجديد النشاط.
4. **ضد كلمة "قديمة" = جديدة
البناء اللغوي ** (3 نقاط)
1. **إكمال الجدول: **

فعل	اسم موصول	جمع مؤنث سالم	ضمير منفصل
يكتسب	التي	العادات	هو

2. **تصريف الفعل "يكتسب" حسب المطلوب: **
- أنا أكتسبُ مهارة.
- أنتم تكتسبون مهارة.
- هم يكتسبون مهارة.
- هنّ يكتسبن مهارة.
3. **سبب كتابة التاء في "العادات": **
كتبت التاء مفتوحة لأن كلمة العادات جمع المؤنث السالم.
4. **سبب كتابة الهمزة في "الاسترخاء": **
كتبت الهمزة المتطرفة على السطر لانه سبقت بحرف مد "ا".
الوضعية الإدماجية (4 نقاط)
في الصيف الماضي، ذهبت مع عائلتي في رحلة إلى مدينة ساحلية رائعة. عندما وصلنا، استقبلتنا أمواج البحر بصوتها العذب، وكان نسيم البحر ينعش الأرواح. شاهدت الرمال الذهبية وهي تتلألأ تحت أشعة الشمس، ورأيت الأطفال يلعبون بمرح على الشاطئ. كان شعوري لا يوصف، إذ ملأني السعادة والراحة، وكأني وجدت ملاذاً بعيداً عن ضجيج الحياة. استمتعنا بمشاهدة غروب الشمس الساحر، حيث تلاشت الألوان الزاهية في الأفق، مخلفة مشهداً خلاباً. كانت هذه الرحلة تجربة لا تُنسى، وأدركت أن السفر ليس مجرد تنقل، بل هو فرصة لاكتشاف الجمال الكامن في كل مكان.

المستوى: السنة 4 ابتدائي التلميذ:	تقويم تشخيصي في مادة اللغة العربية	مدرسة: يوم:
---	--	---------------------------------------

السند :

كَانَ الْعَالَمُ الْعَرَبِيُّ عَبَّاسُ بْنُ فِرْنَاسٍ يُرَاقِبُ الطُّيُورَ وَهِيَ تُحَلِّقُ فِي الْجَوِّ ، وَيُلَاحِظُ حَرَكَاتِهَا ، وَيَحْلُمُ بِالطَّيْرَانِ ، فَكَّرَ فِي تَقْلِيدِهَا ، فَصَنَعَ لِنَفْسِهِ جَنَاحَيْنِ ، وَكَسَا جِسْمَهُ بِالرِّيشِ ، وَوَقَّفَ عَلَى صَخْرَةٍ مُرْتَفِعَةٍ ، وَقَفَزَ فِي الْهَوَاءِ ، فَاسْتَطَاعَ عَبَّاسُ بْنُ فِرْنَاسٍ أَنْ يَطِيرَ مَسَافَةً صَغِيرَةً ، ثُمَّ وَقَعَ. ظَلَّ الْإِنْسَانُ يَحْلُمُ بِالطَّيْرَانِ إِلَى أَنْ تَمَكَّنَ آخِرًا مِنْ صُنْعِ الطَّائِرَةِ ، وَالتَّحْلِيْقِ بِهَا فِي الْجَوِّ .

البناء الفكري : 3 ن

1- هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ :

2- مَاذَا كَانَ عَبَّاسُ بْنُ فِرْنَاسٍ يُرَاقِبُ ؟

3- أَكْمِلِ الْجَدُولَ :

الكلمة	شرحها	توظيفها في جملة مفيدة
تَحَلَّقُ		
تَمَكَّنَ		

البناء اللغوي : 3 ن

1- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ :

فِعْلٌ مَاضٍ	فِعْلٌ مُضَارِعٌ	مُثَنًى	ضَمِيرٌ مُتَّفَصِلٌ	مِنْ أَخَوَاتِ كَانَ
.....				

2 - حَوِّلِ الْجُمْلَةَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ إِلَى الْجَمْعِ : ((يُحَاوِلُ أَنْ يَطِيرَ مَسَافَةً صَغِيرَةً ، إِلَى أَنْ نَجَحَ)) .

3- لَاحِظْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ صَحِّحِ الْخَطَأَ إِنْ وَجَدْتَهُ :

* ذَالِكَ — * هَٰذِهِ — * رَاجَعَةٌ —
 * اللَّذَيْنِ — * اللَّوَاتِي — * الطَّائِرَتُ —

4 - صَرِّفِ الْجُمْلَةَ ((يُحَاوِلُ الطَّيْرَانِ)) مَعَ ضَمَائِرِ الْغَائِبِ :

* هُوَ — * هُمَا — * هُمْ —
 * هِيَ — * هُمَا — * هُنَّ —

الوضعية الإدماجية : 4 ن

وَسَائِلُ النَّقْلِ كَثِيرَةٌ وَمُتَنَوِّعَةٌ وَمِنْ هَذِهِ الْوَسَائِلِ الطَّائِرَةُ .

-أُكْتُبْ فقرةً قصيرةً تتحدّثُ فيها عن الطَّائِرَةِ وأهميّتها للإنسانِ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تقويم تشخيصي
في مادة اللغة العربية

المستوى: السنة 4 ابتدائي
التلميذ:

مدرسة:
يوم:

السند :

إِنَّ الْمَاءَ مِنْ أَعْظَمِ النِّعَمِ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَى مَخْلُوقَاتِهِ ، فَهُوَ الْعَدَاءُ وَالْهَوَاءُ سَوَاءٌ ، فَلَا حَيَاةَ بِدُونِهِ ، وَالْمَاءُ يُوجَدُ بِكَثْرَةٍ فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ ، وَهُوَ يُعْطِي مِسَاحَاتٍ شَاسِعَةً مِنْ سَطْحِهَا وَقَدْ تَيَسَّرَ لِلْإِنْسَانِ مَنذُ أَقْدَمِ الْعُصُورِ نَقْلُ الْمُسَافِرِينَ وَالْبَضَائِعِ مِنْ بَلَدٍ إِلَى آخَرٍ ، عِبْرَ الْبَحَارِ وَالْأَنْهَارِ ، وَتَنَحَدِرُ الْمِيَاهُ مِنْ أَعَالَى الشَّلَالَاتِ فَتَنْوَلُّدُ عَنْهَا طَاقَةٌ كَهَرَبَائِيَّةٌ عَظِيمَةٌ ، اسْتُخْدِمَهَا الْإِنْسَانُ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ الْمُدُنِ وَالْقُرَى وَتَشْغِيلِ الْأَجْهَزَةِ وَالآلَاتِ الْمُنْتَوَعَةِ ، وَيزدادُ اسْتِخْدَامُ هَذِهِ الطَّاقَةِ وَيتوسَّعُ يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ .

الإجابة

البناء الفكري: (3ن)

1- أختار عنوانا للسند : جمال الطبيعة - آثار التلوث - الماء نعمة .

- عنوان مناسب للسند هو :

2- أين يوجد الماء بكثرة ؟ - يوجد الماء بكثرة في

3- فيم استخدم الإنسان الماء في العصر الحديث ؟ استخدم الإنسان الماء في العصر الحديث في

- أختار الإجابة الصحيحة -« تيسر » معناه : سهل ، صعب ، حدث . -« تيسر » معناه :

- أختار الإجابة الصحيحة -« شاسعة » معناه : واسعة ، كبيرة ، ضيقة . -« شاسعة » معناه :

البناء اللغوي: (3ن)

1- استخرج من السند مايلي

فعل مضارع	الصفة	اسم إشارة	جمع تكسير	حرف جر
.....				

2- أكمل الفراغات في الجمل التالية : - المسافر هو الذي نقل البضائع على الماء .

المسافران هما - المسافرون هم

- المسافرات هن

3- أكمل باسم الإشارة المناسب (هذا ، هذان ، هاتان ، هؤلاء) : - يعبران البحر

- هذا يعبر البحر ، - يعبرون البحر ، - تعبران البحر

4- تكتب التاء مفتوحة في و و

وضعية ادماجية (4ن) - رأيت أخاك يظف أسنانه تاركا الحفيرة مفتوحة . اكتب فقرة من 3 إلى 4 أسطر

تنصح فيها بالمحافظة على الماء موظفا حالا مفردة .

السند :

إِنَّ الْمَاءَ مِنْ أَعْظَمِ النِّعَمِ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَى مَخْلُوقَاتِهِ ، فَهُوَ الْغَدَاءُ وَالْهَوَاءُ سَوَاءٌ ، فَلَا حَيَاةَ بِدُونِهِ ، وَالْمَاءُ يُوجَدُ بكَثْرَةٍ فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ ، وَهُوَ يُعْطِي مَسَاحَاتٍ شَاسِعَةً مِنْ سَطْحِهَا وَقَدْ تَيَسَّرَ لِلْإِنْسَانِ مِنْذُ أَقْدَمِ الْعُصُورِ نَقْلُ الْمُسَافِرِينَ وَالْبَضَائِعِ مِنْ بَلَدٍ إِلَى آخَرٍ ، عَبْرَ الْبَحَارِ وَالْأَنْهَارِ ، وَتَنَحِيرُ الْمِيَاهِ مِنْ أَعَالَى الشَّلَالَاتِ فَتَتَوَلَّدُ عَنْهَا طَاقَةٌ كَهْرَبَائِيَّةٌ عَظِيمَةٌ ، اسْتُخْدِمَهَا الْإِنْسَانُ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ الْمُدُنِ وَالْقُرَى وَتَشْغِيلِ الْأَجْهَزَةِ وَالْآلَاتِ الْمُنْتَوَعَةِ ، وَيزدادُ اسْتِخْدَامُ هَذِهِ الطَّاقَةِ وَيتوسَّعُ يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ .

الإجابة

البناء الفكري: (3ن)

1- أختارُ عنوانًا للسند : جمال الطبيعة - آثار التلوث - الماء نعمة .

- عنوان مناسب للسند هو : الماء نعمة

2- أين يوجد الماء بكثرة ؟ - يوجد الماء بكثرة في باطن الأرض

3- فيم استخدم الإنسان الماء في العصر الحديث ؟ استخدم الإنسان الماء في العصر الحديث في نقل

المسافرين و البضائع عبر البحار و الأنهار ، و توليد الطاقة الكهربائية

- أختارُ الإجابة الصحيحة - « تيسر » معناه : سهل ، صعب ، حدث . - « تيسر » معناه : سهل

- أختارُ الإجابة الصحيحة - « شاسعة » معناه : واسعة ، كبيرة ، ضيقة . - « شاسعة » معناه : واسعة البناء

-1

اللعوي: (3ن)

أستخرج من السند مايلي

فعل مضارع	الصفة	اسم إشارة	جمع تكسير	حرف جر
يوجد - يزداد - يعطي	شاسعة - المتنوعة - الحديث	هذه	البحار ، العصور المدن ، الاجهزة	على - في - من

2- أكمل الفراغات في الجمل التالية : - المسافر هو الذي نقل البضائع على الماء .

- المسافرين هما اللذان نقلوا البضائع على الماء - المسافرين هم الذين نقلوا البضائع على الماء

المسافرات هن اللواتي نقلن البضائع على الماء

3- أكمل باسم الإشارة المناسب (هذا ، هذان ، هاتان ، هؤلاء) : - هذان يعبران البحر

- هذا يعبر البحر ، - هؤلاء يعبرون البحر ، - هاتان تعبران البحر

4- تكتب التاء مفتوحة في و و

وضعية ادماجية (4ن) - رأيت أخاك يظف أسنانه تاركا الحنفية مفتوحة . اكتب فقرة من 3 إلى 4 أسطر

تنصح فيها بالمحافظة على الماء موظفا حالا مفردة .

المستوى: السنة 4 ابتدائي التلميذ:	تقويم تشخيصي في مادة اللغة العربية	مدرسة: يوم:
---	--	---------------------------------------

السند :

إِنَّ السَّفَرَ مُهِمٌّ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ ، إِذْ يَرَى وَيَكْتَشِفُ أَشْيَاءَ وَمَنَازِلَ لَمْ يَكُنْ يَرَاهَا مِنْ قَبْلُ ، وَيَتَعَرَّفُ عَلَى أَنَاسٍ لَمْ يَسْبِقْ لَهُ أَنْ يَلْقَى بِهِمْ .

فِي عُطْلَةِ الرَّبِيعِ الْمَاضِي زُرْتُ رُفْقَةَ أَبِي مَدِينَةَ عَنَابَةَ تَرَكْتُ فِي نَفْسِي أَثْرًا كَبِيرًا ، فَصِرْتُ أَفَكِّرُ فِيهَا مِنْ حِينَ لآخرَ وَأَشْتَاقُ لِرُؤُوسِهَا مَرَّةً أُخْرَى فَقَدْ أَعْجَبَتْنِي شَوَارِعُهَا الْوَاسِعَةُ النَّظِيفَةُ ، وَعِمَارَاتُهَا الشَّاهِقَةُ الْبَدِيعَةُ ، فَلَا كِتَابَةَ عَلَى جُدْرَانِهَا وَلَا مَلَابِسَ عَلَى شُرُفَاتِهَا ، أَمَّا دُكَاكِينُهَا فَذَاتُ وَاجِهَاتٍ عَجِيبَةٍ قَدَرْتُ فِيهَا سِلْعَ مُتَنَوِّعَةً مُضَاعَةً بِالْفَوَانِيسِ الْكُهْرَبَائِيَّةِ الَّتِي تَشْتَعِلُ وَتَنْطَفِئُ ، فَمَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْمَدِينَةَ!

الأسئلة:

البناء الفكري: (3ن)

1- هات عنوانا مناسباً للنص.....

2- ماهي المدينة التي زارها الكاتب؟ ومتى

زارها؟.....

3- اختر الإجابة الصحيحة معنى: الشَّاهِقَةُ = الواسعة ، العالية ، النظيفة.

استخرج من النص ضدّ كلمة: مظلمة ≠

البناء اللغوي: (3ن)

1- استخرج من النص:

فعلا مضارعا	جمع تكسير	اسما موصلا	جمعا مؤنثا سالما	جملة تعجبية

2- صرّف الفعل (زُرْتُ) في الماضي مع الضمائر:

أنا..... أنت..... هم..... أنتن.....

3- هات من النص كلمة في وسطها همزة.....

4 - بين سبب كتابة التاء مفتوحة في كلمة: زرت.....

شرفات:.....

الوضعية الإدماجية:

إن السّفر من الأمور الممتعة في الصّيف الماضي ذهبت رفقة عائلتك في رحلة إلى مدينة ساحلية .

اكتب فقرة من 7 أسطر تحكي فيها ماذا رأيت ، وكيف كان شعورك ، موظفا الصفة.

إنّ السفر في الصّيف الماضي ذهبت رفقة إلى
..... اسيقضنا باكرا وجهّزنا وانطلقنا في
السيّارة
إلى الشّاطيء . كان الجو والهواء
والشّمس والسّماء
ومنظر
البحر والأطفال التقطت العديد من
التّذكارية
نزلت مع إخوتي في
و كانت
خرجنا من البحر تناولنا
في المساء جهّزنا من أجل العودة إلى
كانت
شعرت
.....