



التاريخ: 2025/12/04

المدة: 1 ساعة و30د

المادة: الرياضيات

المستوى: الرابعة ابتدائي

اختبار الفصل الأول

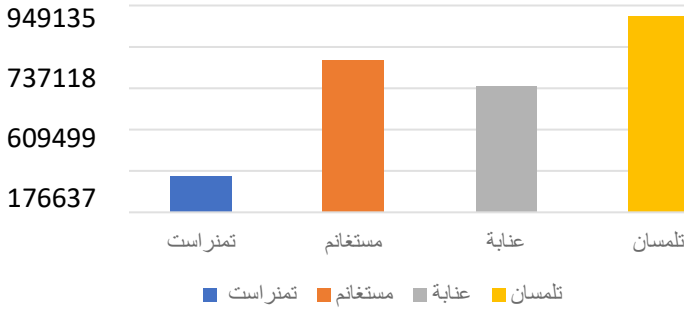
التمرين الأول:

أحسب عمودياً العمليات التالية:

$$3213 \times 5 = \dots\dots\dots / 19824 - 11913 = \dots\dots\dots / 25642 + 12839 \dots\dots\dots$$

التمرين الثاني:

عدد السكان لبعض ولايات الوطن

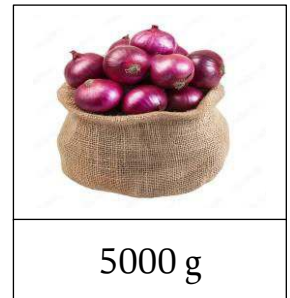
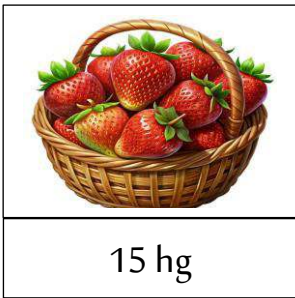


يُمثِّل المخطط التالي عدد السكان في بعض الولايات.

- 1) ما هي الولاية التي لها أكبر عدد من السكان؟
- 2) ما هي الولاية التي لها أقل عدد من السكان؟
- 3) أكتب بالحروف عدد سكان ولاية مستغانم.

التمرين الثالث: مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

رتب الكتل التالية من الأثقل إلى الأخف بعد تحويلها إلى الغرام (g).



التّمرين الرَّابِع:

- أُرْسَمِ الْقِطْعَةُ الْمُسْتَقِيمَةُ [AB] طَوْلِهَا 6cm.
- عَيِّنِ النُّقْطَةَ O مُنْتَصِفَهَا.
- أُرْسَمِ الْمُسْتَقِيمَ k الَّذِي يُعَامِدُ الْقِطْعَةَ [AB] وَيَمُرُّ مِنَ النُّقْطَةِ O.

الْوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ:

إِشْتَرَى مَدِيرُ الْمَدْرَسَةِ فِي بَدَايَةِ السَّنَةِ حَاسِبًا مَكْتَبِيًّا بِـ 38000 دِينَارٍ وَ 9 كُرَاسِي جَدِيدَةٍ بِـ 1450 دِينَارًا لِلْكُرْسِيِّ الْوَاحِدِ.

- (1) أَحْسِبْ ثَمَنَ كُلِّ الْكُرَاسِي.
- (2) أَحْسِبْ تَكْلُفَةَ الْحَاسِبِ وَالْكُرَاسِي مَعًا.
- بَعْدَ ذَلِكَ إِشْتَرَى طَابِعَةً، فَبَلَّغَتْ قِيَمَةَ كُلِّ الْمُشْتَرِيَّاتِ 310000 دِينَارٍ.
- (3) أَحْسِبْ ثَمَنَ الطَّابِعَةِ.

الحلّ

الأجوبة

العمليات

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE



التَّارِيخُ: 2025/12/04

المُدَّة: 1 ساعة و30د

المادَّة: الرِّياضيَّات

المستوى: الرابطة ابتدائي

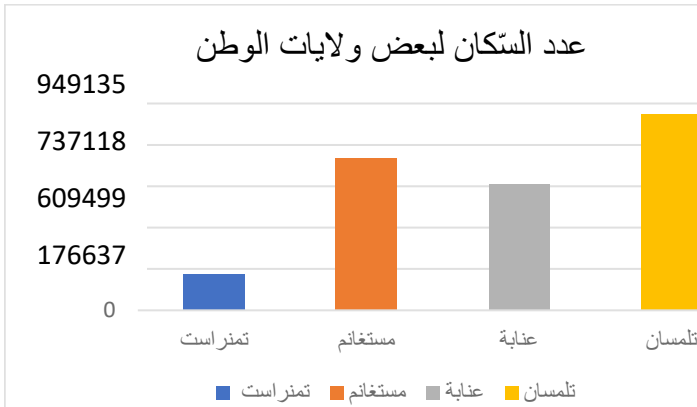
تصحيح اختبار الفصل الأوّل

التَّمرين الأوّل:

أَحْسِبْ عَمُودِيًّا الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ:

$$3213 \times 5 = 16065 \quad / \quad 19824 - 11913 = 7911 \quad / \quad 25642 + 12839 = 38481$$

التَّمرين الثَّاني:

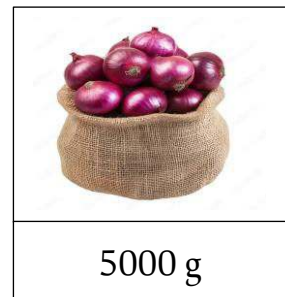


يُمَثِّلُ الْمَخْطُوطُ التَّالِيَّ عَدَدَ السَّكَّانِ فِي بَعْضِ الْوِلَايَاتِ.

- (1) الْوِلَايَةُ الَّتِي لَهَا أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ السَّكَّانِ هِيَ تَلْمَسَانِ.
- (2) الْوِلَايَةُ الَّتِي لَهَا أَقَلُّ عَدَدٍ مِنَ السَّكَّانِ تَمَنْرَاسْت.
- (3) سَبْعُ مِائَةٍ وَسَبْعَةُ وَثَلَاثُونَ أَلْفًا وَمِئَةٌ وَثَمَانِيَةُ عَشَرَ.

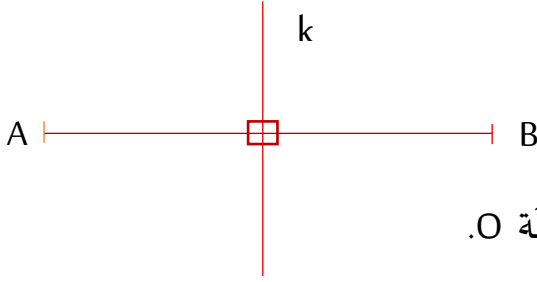
التَّمرين الثَّالث:

رَتِّبِ الْكُتْلَ التَّالِيَةَ مِنَ الْأَثْقَلِ إِلَى الْأَخْفِّ بَعْدَ تَحْوِيلِهَا إِلَى الْغَرَامِ (g).



→ 25000g < 4230g < 5000g < 1500g.

التمرين الرابع:



- أرسم القطعة المستقيمة [AB] طولها 6cm.
- عيّن النقطة O منتصفها.
- أرسم المستقيم k الذي يُعامد القطعة [AB] ويمرّ من النقطة O.

الوضعية الإدماجية:

اشترى مدير المدرسة في بداية السنة حاسوباً مكتتباً بـ 38000 دينار و 9 كراسي جديدة بـ 1450 ديناراً للكرسي الواحد.

- (1) أحسب ثمن كلّ الكرسي.
 - (2) أحسب تكلفة الحاسوب والكراسي معاً.
- بعد ذلك اشترى طابعتاً، فبلغت قيمة كلّ المشتريات 310000 دينار.
- (3) أحسب ثمن الطابعة.

الحلّ

الأجوبة

$$1450 \times 9 = 13050$$

ثمن كلّ الكرسي: 13050 دينار.

$$38000 + 13050 = 51050$$

تكلفة الحاسوب والكراسي معاً: 51050 دينار.

$$310000 - 51050 = 258950$$

ثمن الطابعة: 258950 دينار.

العمليات

$$\begin{array}{r} 1450 \\ \times 9 \\ \hline = 13050 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38000 \\ + 13050 \\ \hline = 51050 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 310000 \\ - 51050 \\ \hline = 258950 \end{array}$$

=