

Nom et prénom :

Évaluation des acquis scolaires (5ème AP)

LES FEUX DANS LES FORÊTS, C'EST DANGEREUX !

1-Quand il fait très chaud, les arbres et les plantes peuvent prendre feu très facilement. Les personnes peuvent être blessées ou même mourir.



2-Les animaux peuvent aussi être en danger et certaines plantes ne peuvent plus pousser après un incendie.



3-Si tu vois un feu dans la forêt, il faut appeler les pompiers tout de suite pour protéger les arbres et les animaux.



www.nationalgeographic.com

COMPRÉHENSION DU TEXTE

CRITÈRE 1 : IDENTIFICATION DU THÈME GÉNÉRAL DU TEXTE.

Mets une croix (x) devant la bonne réponse :

Dans ce texte, il s'agit :

		M.M	M.A	M.P	M.L
a	De la perte de la vie végétale et animale.				
b	De la Lutte contre la déforestation.				
c	Des incendies de forêts				
b	Des catastrophes naturelles.				

CRITÈRE 2 : IDENTIFICATION DU CHAMP LEXICAL (OU SÉMANTIQUE) RELATIF AU THÈME GÉNÉRAL.

Relève du texte des mots et/ou des expressions qui renvoient à l'incendie :

M.M: 1- 2- 3-

M.A: 1- 2-

M.P: 1-

M.L: aucune réponse

CRITÈRE 3 : REPÉRAGE, DANS LE TEXTE, DE L'INFORMATION DEMANDÉE.

QUESTION 1 :

Complète la phrase avec les mots du texte.



Quand la forêt prend feu, les gens peuvent.....ou même.....

QUESTION 2 :

Selon le texte :

Qui faut-il appeler quand la forêt prend feu ?



QUESTION 3 :

Relève du 3^e paragraphe le **synonyme** du mot « incendie » :

Réponse1 : Quand la forêt prend feu, les gens peuvent être blessés ou même mourir.

Réponse2 : Quand la forêt prend feu, il faut appeler les pompiers. **((SOS))**

Réponse3 : Le synonyme du mot « incendie » est feu.



Incendie=feu. 



N.B : Les deux mots relevés de la question 1 valent deux bonnes réponses.

Niveaux de maîtrise :

➡ **Maîtrise maximale (M.M).** Quatre bonnes réponses **4/4.**

➡ **Maîtrise acceptable (M.A).** Trois bonnes réponses **3/4.**

➡ **Maîtrise partielle (M.P).** Deux bonnes réponses **2/4.**

➡ **Maîtrise limitée (M.L).** Une bonne réponse **1/4.**

PRODUCTION ÉCRITE

Situation :

Cet hiver, plusieurs villes d'Algérie ont été inondées par des pluies torrentielles. Ce qui a causé beaucoup de dégâts humains et matériels.

Pluies torrentielles : Fortes pluies. Pluies abondantes.



Consigne :

Écris **au moins trois conseils** pour montrer à tes camarades comment éviter cette catastrophe.

• Utilise « il faut » et « il ne faut pas ».

• N'oublie pas d'employer des tirets (--) en début de phrase.

Aide-toi de la boîte à outils suivante :



LES CRITÈRES ET LES INDICATEURS DE L'ÉVALUATION DE LA PRODUCTION ÉCRITE :

CRITÈRES D'ÉVALUATION	M.M	M.A	M.P	M.L
PERTINENCE DE LA PRODUCTION (L'élève fait-il ce qu'on lui demande ?)				
COHERENCE DE LA PRODUCTION (Ce que l'élève écrit forme-t-il un tout cohérent ?)				
UTILISATION CORRECTE DES OUTILS DE LA LANGUE (L'élève, écrit-il correctement ?)				
QUALITÉ DE LA GRAPHIE				
ÉVALUATION DE LA PRODUCTION ÉCRITE	ACQUISITION :			

N.B : À chaque critère, correspondent trois (3) indicateurs.

Niveaux de maîtrise :

Maîtrise de trois indicateurs. (M.M)

Maîtrise de deux indicateurs. (M.A)

Maîtrise d'un seul indicateur. (M.P)

Aucun indicateur maîtrisé. (M.L)

