

تقويم المقطع الرابع في اللغة العربية

السند:

المياه قلب التنمية المستدامة، فهي ضرورية للتنمية الاقتصادية والاجتماعية، وتوليد الطاقة وإنتاج الغذاء، وبقاء الإنسان. لذلك كان الماء ذا أهمية كبيرة في مختلف العصور والحضارات، فهو أرخص موجد، وأعز مفقود. لكن حسب بعض الإحصائيات الحديثة فإن ندرة المياه صارت تؤثر على السكان في جميع أنحاء العالم بنسبة ترو على أربعين في المئة، وهي نسبة تدعو إلى التضايق والاضطراب، ومن هنا بدأ الحديث يزداد عن موضوع "الأمن المائي"، والبحث عن طرق تحقيقه.

إن الممارسات البشرية الخاطئة في استعمال المياه وهدرها، تعود بنتائج سلبية على البيئة من ناحية زيادة الجفاف، وتسمم كثير من هكتارات المياه بالملح، ونشأة الصحاري، إضافة لهجرة أو موت العديد من الحيوانات.

فعلى الإنسان أن يحمده الله على هذه النعمة، ويحافظ عليها من الزوال، لأن من كان في نعمة ولم يشكر خرج منها ولم يشعر.

واقع التنمية - بتصرف -

الأسئلة

البناء الفكري:

- 1 - عدّد الكاتب فوائد الماء، أذكرها.
- 2 - في رأيك، ماذا كان يقصد الكاتب بقوله :
" هو أرخص موجد، وأعز مفقود "
- 3 - استخرج من السند مرادف الكلمة ثم وظفها في جملة مفيدة:
تضييع = ، تزيّد =

البناء اللغوي:

- 1 - اعرّب الكلمات التي تحتها سطر في السند .
- 2 - استخرج من السند ما يلي :

مصدرًا من الفعل الثلاثي المزيد بحرف	جمع تكسير	من الأسماء الخمسة
.....		

- 3 - حوّل الجملة التالية إلى الجمع المخاطب المذكّر، وغير ما يجب تغييره :
(إذا أسرفنا في استعمال الماء، فقد يأتي يوم لا نجد الماء الذي نحتاجه للشرب)
(.....)
- 4 - علّل سبب رسم الهمزة في كلمة : الماء - ثوثر.

الوضعية الإدماجية:

نظرا لشح الأمطار ونقص المياه في بلادنا، طلب منك معلّمك إعداد تقرير مفصل عن تبذير الماء في محيطك المدرسي مع تقديم إقتراحات للحد من هذه التصرفات.

- قُم بكتابة هذا التقرير متقيّدًا بخطوات كتابة التقرير التالية:

(العنوان، المدخل، عرض الحال، المقترحات، تاريخ ومكان كتابته، الإمضاء)



حلّ تقويم المقطع الرابع في اللغة العربية

البناء الفكري :

- 1 - فوائد الماء: ضروري للتنمية الاقتصادية والاجتماعية، وتوليد الطاقة وإنتاج الغذاء، وبقاء الإنسان.
- 2 - يقصد الكاتب بقوله : " هو أرخص مَوجودٍ، وأَعزُّ مَفْقُودٍ " أي: سهولة وجوده تجعل البعض يظنّ أنه ليس للماء قيمة كبيرة لكن عند فقدانه يصبح أغلى شيء وإذا لم نجده فستتوقف حياتنا.

- 3 - استخرج من السند مرادف الكلمة ثم وظفها في جملة مفيدة:
تضييع = هدرها ، تزيد = تَرَبُّو

البناء اللغوي :

- 1 - اعرّب الكلمات التي تحتها سطر في السند .
- أهمية: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.
- نُذْرَةٌ: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- يَحْمَدُ: فعل مضارع منصوب بأن، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- 2 - استخرج من السند ما يلي :

مصدرًا من الفعل الثلاثي المزيد بحرف	جمع تكسير	من الأسماء الخمسة
توليد	المياه ...	ذا

- 3 - تحويل الجملة إلى الجمع المخاطب المذكّر:
(إذا أسرفْنَا في استِعمالِ الماءِ، فَقَدْ يَأْتِي يَوْمٌ لَا نَجِدُ الماءَ الَّذِي نَحْتَاجُهُ للشُّرْبِ)
(إذا أسرفْتُمْ في استِعمالِ الماءِ، فَقَدْ يَأْتِي يَوْمٌ لَا تَجِدُونَ الماءَ الَّذِي نَحْتَاجُونَهُ للشُّرْبِ)
- 4 - علّل سبب رسم الهمزة في كلمة : - الماء: لأنّ ما قبلها حرف مدّ ساكن.
- تُؤثّر: لأنها مفتوحة وما قبلها مضموم.

الوضعية الإدماجية :

تقرير عن تبذير الماء

بناء على طلبك معلّمي العزيز، أقدم لك هذا التقرير عن ظاهرة تبذير المياه في الوسط المدرسي، نظرًا لتفشّي هذه الظاهرة السيئة في وسطنا المدرسي.

لقد لاحظت بكلّ أسف كثيرًا من الزملاء في فترة الراحة وعند خروجهم من دورات المياه يتركون الحنفيات مفتوحة، كما أن عاملة النظافة تستعمل الخرطوم في عملها ولا تسارع إلى إغلاقه بعد الانتهاء، فضلًا عن وجود تسربات في الخزّان الرئيسي. ويرجع سبب هذه التصرفات السلبيّة إلى عدم تقديرهم لقيمة الماء وأهميته في حياتنا وصعوبة العيش بدونه.

لهذا أقترح عليكم حلولًا كالتقليل من تدفق الماء وتنبيه المنظفة إلى استعمال الدلو بدلًا من الخرطوم، دون أن ننسى القيام بحملات تحسيسية بالصاق لافتات تحثّ على الاقتصاد في الماء، وكذا توعية التلاميذ بأهمية الماء وتعليمهم طرق الحفاظ عليه.

حرر بمنصورة تلمسان يوم: 07 جانفي 2025

Handwritten signature