

إمتحان تقييم المكتسبات في مادة اللغة العربية

الاسم واللقب :

اقرأ النص التالي بتمعن ، ثم أجب عن الأسئلة :

.....

1... هديل بنت ذكية ، وديعة ، يغزل لسانها أجمل الأحاديث وأرق الحكايا ، متفوقة في دراستها محبوبه من جميع

أصدقائها، شبت مطيعه لأبيها فكانت تحض منه بثقة كبيرة . وذات مساء بقيت هديل بمفردها في المنزل فدخلت

غرفة أبيها وفتحت درج مكتبه ، وأخذت حافظة الصور التذكارية لتملا عينيها بروية صورة أمها التي توفيت منذ سنين . وفجأة لمست قارورة حبر مفتوحة ، فأنسكب محتواها على الحافظة الثمينة وشوه كل الصور التي لا يمكن تعويضها أبداً ، أغلقت الحافظة وظلت تفكر في حيلة تنقذها من المشكلة التي حلت بها : فقد حذرها من مغبة دخول غرفته ولمس أدواته القيمة ودفاتره الهامة .

2 - ها هي واقفة واجمة تفكر ماذا تفعل ، هل تواجه أباه بالحقيقة المرة ، أم ترتدي كساء الصمت ؟ ذرفت هديل

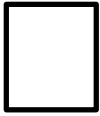
دمعتين أحر من الجمر: الأولى دمعته ذكرى وداع لأمها الحنون، والثانية دمعته خوف من العقاب الذي سيسلط عليها .

3 - وأخيراً وجدت الحل الأنسب: إن قطعها الصغير هو الذي سينقذها من العقاب ، أخذته برفق واتجهت به إلى

غرفة والدها وأغلقت عليه ، ثم عادت إلى فراشها وتظاهرت بالنوم . عاد الأب وما إن دخل الغرفة حتى هاله ما رأى، ثم كتم غضبه وغيضه ، أسرع إلى سريرها فايقظها وقال: إن قطعك شوه صور الثمينة لذا سأحمله إلى مكان ناء وأتركه وحيداً في الخلاء كي يموت جوعاً وعطشاً.

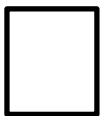
شعرت هديل بضخامة ذنبها وظللت تحدث نفسها متسائلة : " أيعقل أن أعالج الخطأ بخطأ ثانٍ ؟ ليتني لم أفعل "

- شرح المفردات : شبت = نشأت / كساء = لباس / مغبة = عاقبة / هاله = أفزع / شوه = أفسد / ناء = بعيد



المطلب 1 : - ما الفكرة العامة التي يعالجها النص ؟ اضع العلامة (X) أمام الجواب الصحيح

- حياة هديل ☐ - الخطأ الذي ارتكبه هديل ☐ - ألعاب هديل ☐ - القط اللعين ☐ .



المطلب 2 : اضع علامة (X) أمام الجواب الصحيح ، وأعيين الفقرة الدالة على الجواب :

أ - دخلت هديل غرفة أبيها لأنها : - خائفة ☐ ، اشتاقت لأمها ☐ ، بمفردها ☐ ، تريد رؤية الصور ☐ .

- الفقرة الدالة على الجواب هي :

المطلب 3 : أ)- أغيرُ بين الجمل مع الحفاظ على المعنى

- ظلتُ تحدثُ نفسها متسائلةً : أيعقلُ أن أعالجَ الخطأَ بخطي ثانٍ ؟ ليتني لم أفعلُ .

☐

ب) استبدِلْ أكبرَ قدرٍ من الكلمات (9 كلمات على الأكثر) في المقطع الموالي محافظاً على المعنى

- أخيراً وجدتِ الحلَّ الأنسبَ : إنَّ قطَّها الصغيرُ هو الذي سينقذها من العقابِ ، أخذتهُ برفقي واتجهتُ بهِ إلى غرفةٍ

والدها وأغلقت عليه ، ثمَّ عادتُ إلى فراشها وتظاهرت بالنوم .

☐

المطلب 4 : أحدد المعلومات التالية من النص :

- ما اسم البنت المذكورة في النص ؟
- ماذا لمست في المكتب ؟
- على ماذا انسكب الحبر ؟
- ما هو الحيوان الذي سينقذها ؟

المطلب 5 : - كانت البنت واقفةً واجمةً تفكرُ في : أضع علامة (X) أمام الجواب الصحيح

- حل لمشكلتها ☐ ، - حيلة تنفذها ☐ ، - شخص يساعدها ☐ ، - قول الحقيقة ☐

☐

المطلب 6 : اختار عبارة من النص تبين عاقبة الحيلة التي اهدتُ لها هديل ، مبررا سبب اختيارك .

العبارة :

التبرير :

☐

المطلب 7 : ورد في النص : " وأخيراً وجدتُ الحلَّ الأنسبَ "

من خلال النص هل تعتقد أنها وجدت الحل الأنسب ؟

اقترح حلاً مناسباً :

☐