



## الأجوبة :

### البناء الفكري:

1/ ضع عنوانا مناسباً للسند. **الاستعداد للدخول المدرسي**

2/ استخرج من السند فائدتين من فوائد التعلم. ، **فَهِ تَحَقِّقُ الطُّمُوحَ وَالْوِظِيفَةَ الْأَمْنَةَ بَعْدَ انْتِهَاءِ كَافَّةِ الْمَرَاهِلِ التَّعْلِيمِيَّةِ**

3/ هات ضدا لكل من الكلمتين التاليتين: بيع - يكره، ثم كلا منهما في جملة مفيدة.

| الكلمة | شرحها | توظيفها                  |
|--------|-------|--------------------------|
| بيع    | شراء  | يحاول التاجر بيع السلعة. |
| يكره   | يحب   | يكره الطلاب توسيع القسم. |

### البناء اللغوي:

أعرب ما تحته خط في السند.

| الكلمة      | إعرابها                                               |
|-------------|-------------------------------------------------------|
| المدارس     | اسم مجرور بفي و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .   |
| صَيْفِيَّةٌ | صفة مجرورة علامة جرها الكسرة الظاهرة على آخرها .      |
| يَلْتَحِقُ  | فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . |
| الطُّمُوحَ  | مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . |

استخرج من السند: **إِسْمٌ مَوْصُولٌ - جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ سَالِمًا - مضاف إليه - اسم تفضيل ، فعلا صحيحا مهموزا .**

| إِسْمٌ مَوْصُولٌ | جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ سَالِمًا | مضاف إليه         | اسم تفضيل | ، فعلا صحيحا مهموزا |
|------------------|---------------------------|-------------------|-----------|---------------------|
| التي ، الذي      | المُسْتَلْزَمَاتِ         | الكتب ، الحقيبة . | أفضل      | تبدأ ← بدأ          |

6. حوّل العبارة الواقعة بين قوسين إلى جماعة الإناث.

**تَسْتَقْبِلُ التَّلْمِيذَاتُ عَامَهُنَّ الدِّرَاسِيَّ الْجَدِيدَ بِكُلِّ عَزِيمَةٍ وَنَشَاطٍ**

7. علّل سبب كتابة التاء مربوطة في كلمة (عطلة).

عطلة : كتبت التاء مربوطة في آخر الكلمة لأنها : **اسم مفرد مؤنث .**

8. علّل سبب كتابة الهمزة في كلمة (شراء).

كتبت الهمزة متطرفة على السطر لأن : **ما قبلها مد ساكن .**

