

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مقاطعة:

مديرية التربية لولاية:

السنة الدراسية:

الاسم واللقب:

إختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السند

كُتِبَ أَحَدُهُمْ: التَّغْذِيَةُ الصَّحِيَّةُ تَعْنِي اخْتِوَاءَ الْغِذَاءِ الَّذِي يَتَنَاوَلُهُ الْفَرْدُ عَلَى أَهَمِّ الْعُنَاصِرِ الْغِذَائِيَّةِ كَالْفَيْتَامِينَاتِ وَالنَّشَوِيَّاتِ وَالْمَعَادِنِ وَالْأَلْيَافِ وَغَيْرِهَا، وَالَّتِي تَتَوَافَرُ الْخَضَرُ (كَالْفُلْفُلِ وَالسَّلَطَةِ وَالطَّمَاطِمِ...) وَالْفَوَاكِهُ (كَالْمَوْزِ وَالْبُرْتُقَالِ ...)، وَالْبُقُولِيَّاتُ (كَالْفَاصُولِيَّاءِ وَالْبَارِلَاءِ...) وَالْحُبُوبُ (كَالْقَمْحِ وَالشَّعِيرِ وَالْأُرْزِ...) عَلَيْهَا بِكَمِّيَّاتٍ كَبِيرَةٍ. وَتَكُونُ الْعُنَاصِرُ الْغِذَائِيَّةُ مَسْؤُولَةً عَنْ أَمْرَيْنِ مُهِمَّيْنِ هُمَا: النُّمُو السَّلِيمُ لِلْجِسْمِ وَتَزْوِيدُهُ بِالطَّاقَةِ حَتَّى يَتِمَكَّنَ مِنْ مُمَارَسَةِ عَدِيدِ الْأَنْشِطَةِ الذَّهْنِيَّةِ وَالْبَدَنِيَّةِ بِكُلِّ سُهولةٍ، كَمَا تَقِيهِ مُخْتَلَفَ الْأَمْرَاضِ النَّاجِمَةِ عَنْ سُوءِ التَّغْذِيَةِ كَالْهَزَالِ وَفَقْرِ الدَّمِ وَتَسَاقُطِ الشَّعْرِ وَشُحُوبِ الْبَشَرَةِ.

(لِذَا أَنْصَحُكُمْ يَا أَبْنَائِي الْحِفَاطَ عَلَى صِحَّتِكُمْ) وَذَلِكَ بِأَنْ تَتَّبِعُوا نِظَامًا غِذَائِيًّا مُتَوَازِنًا وَمُتَنَوِّعًا مَعَ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ بِانْتِظَامٍ لِأَنَّهَا تُنَشِّطُ الدَّوْرَةَ الدَّمَوِيَّةَ وَتُقَوِّي الْجِسْمَ، بِالإِضَافَةِ إِلَى نَيْلِ قِسْطٍ كَافٍ مِنَ الرَّاحَةِ، وَلَا تَنْسُوا شُرْبَ قَدَرٍ مُنَاسِبٍ مِنَ الْمَاءِ وَالْعَصَائِرِ الطَّبِيعِيَّةِ، قَالَ أَحَدُ الْحُكَمَاءِ: دِرْهَمٌ وَقَايَةٍ خَيْرٌ مِنْ قِنْطَارٍ عِلَاجٍ.

أَسْئَلَةُ الْفَهْمِ:

1. مَا الْمَقْصُودُ بِالتَّغْذِيَةِ الصَّحِيَّةِ؟

.....

2. كَيْفَ يُحَافِظُ الْإِنْسَانُ عَلَى صِحَّتِهِ؟

.....

3. هَاتِ مُرَادِفًا لِكَلِمَةِ: النَّاجِمَةُ =

• ثُمَّ وَظِّفْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ.

.....

أَسْئَلَةُ اللُّغَةِ

1. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ.

كَلِمَةٌ تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةٍ وَصِلٍ	فِعْلٌ صَحِيحٌ	فِعْلٌ مُعْتَلٌّ	جَمْعُ تَكْسِيرٍ
.....			

2. إغْرِبْ مَا تَحْتَهُ حَطُّ فِي النَّصِّ.

..... العنصر:

..... أمرين:

3. عَلَّلْ سَبَبَ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ عَلَى السَّطْرِ فِي كَلِمَةِ (غِذَاءٌ)

4. حَوِّلِ الْجُمْلَةَ مَا بَيْنَ قَوْسَيْنِ إِلَى جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ. (لِنَا أَنْصَحُكُمْ يَا أَبْنَائِي الْحِفَاطَ عَلَى صِحَّتِكُمْ)

الوضعية الإدماجية

أَعِدْ تَلْخِصَ النَّصِّ مُسْتَعْنِيًا عَنِ الْعِبَارَاتِ الَّتِي لَيْسَ لَهَا تَأْثِيرٌ عَلَى الْمَعْنَى الْأَسَاسِي (التَّكْرَارُ، الصِّفَاتُ، الْمُرَادِفَاتُ
الْأَمْثَلَةُ التَّوْضِيحِيَّةُ، وَالتَّشْبِيهُ ...