الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية.....

مدرسة ..... اسم ولقب التّلميذ:.....

المادة: الرّياضيات المدة: 90 دقيقة

امتحان تقييم مكتسبات نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

الموضوع الإطار" بمناسبة اليوم العالمي للمياه المصادف لـ 22 مارس من كل سنة، وتجسيداً لقيم التضامن والتعاون في مدرستكم، قرر نادي "حماة البيئة" تنظيم حملة لتوزيع حصص من المياه المعدنية والمشروبات الطبيعية لفائدة العائلات القاطنة في المناطق النائية، وقد طُلب منك المساهمة في تنظيم هذه العملية الحسابية والهندسية".

تقييم كفاءة التحكم في نظام العد والحساب

الموضوع 1 : تقرر تجهيز طرود تحتوي على سوائل مختلفة، حيث تستفيد كل عائلة من حصة تتكون من:قارورة ماء معدني +علبة حليب + قارورة عصير طبيعي +قارورة ماء زهر كما هو موضّح في الصّورة

المطلب 01 :رتب أصناف السعات الموزعة في الطرد الواحد حسب سعتها، من الأصغر إلى الأكبر.

.....

المطلب 02 :احسب السعة الإجمالية للسوائل في الطرد الواحد باللتر.(L)

.....

المطلب 03 :استلم النادي صهريجاً سعته 1500Lمن الماء.

- **احسب عدد القارورات من سعة 5L التي يمكن ملؤها.**
- **هل تكفي هذه الكمية لـ 250عائلة؟**

.....

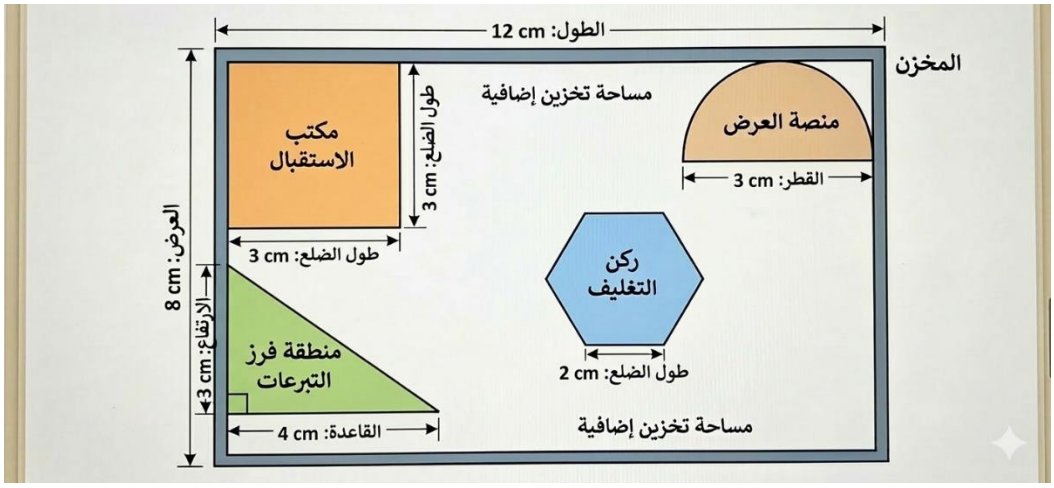
المعيار 2: استعمال الكسور

تبرع أحد المحسنين بمبلغ 45000 DA، خُصص $\frac{1}{3}$ هذا المبلغ لشراء قارورات فارغة.

المطلب 04: عبر بكسر عن المبلغ المتبقي. ثم احسب قيمته بالدينار.

المطلب 05: هل يكفي المبلغ المتبقي لشراء علبة حليب لكل عائلة إذا كان سعر الواحدة 100 DA؟

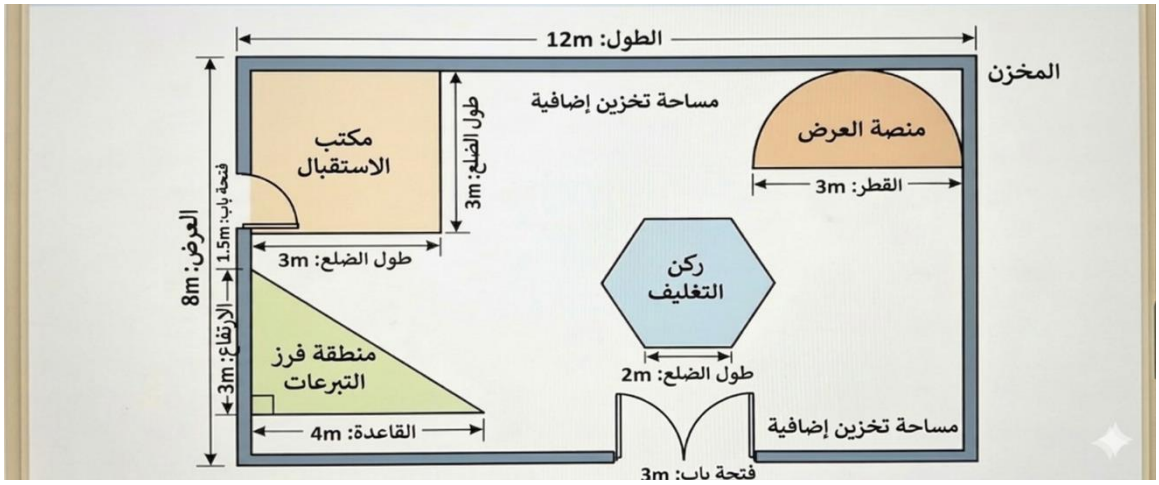
الموضوع 2 إليك مخطط "مخزن النادي" الذي تُحفظ فيه التبرعات



المعيار 1: التمييز بين أشكال مألوفة وفق خواصها أو باستعمال أدوات هندسيّة
المطلب 01 :حدد نوع الأشكال الهندسية الموجودة في المخطط مع التبرير.
المعيار 2: رسم شكل هندسي انطلاقاً من برنامج إنشاء أو نموذج
المطلب 2: أعد رسم المخطط الهندسي لمخزن النادي محترما القياسات)

تقييم كفاءة التحكم في المقادير والقياس

الموضوع 3 : عرض عليكم رئيس النادي مخطّط مخزن النادي بقياساته الحقيقية



المعيار 1: حساب محيطات ومساحات
المطلب 1: احسب مساحة مكتب الاستقبال
المطلب 2: احسب محيط المخزن
المطلب 3: احسب طول سور المخزن بالمتر (m) ثم بالسنتمتر (cm)، علماً أننا تركنا بابين الأول طوله 1.5m والثاني 3m
المعيار 2: استعمال العلاقات بين مختلف وحدات القياس وحساب مدد
المطلب 4 :انطلقت شاحنة التوزيع على الساعة 8h :15min صباحاً، واستغرقت الرحلة 2h45min

- **كم كانت تشير الساعة عند وصول الشاحنة؟**

تقييم كفاءة تنظيم المعطيات

الموضوع4: عرض عليك جدولا يبين أسعار علب العصير

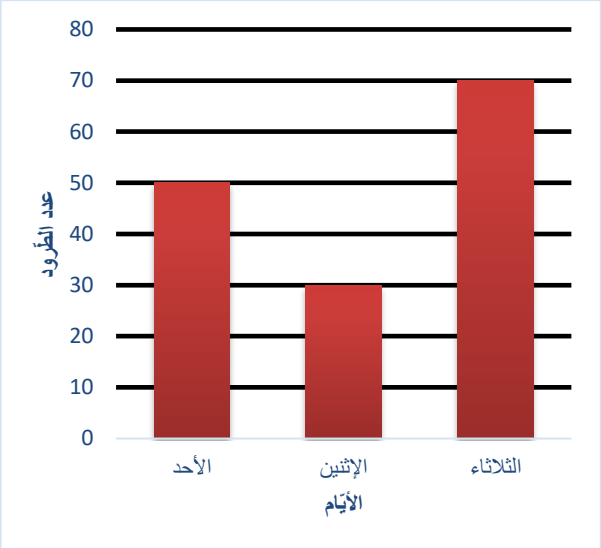
المعيار 1: استعمال خواص الخطية في وضعية تناسبية

المطلب 1: إذا كان ثمن 5 قارورات عصير هو 750 DA أكمل جدول التناسبية التالي: (دون الاعتماد على ثمن القارورة الواحدة)

عدد القارورات	5	10	20	30
الثمن(DA)	750	....	....	.....

المعيار 2: استخراج، تنظيم، تمثيل معطيات واستغلالها

يمثل المخطط البياني التالي عدد الطرود الموزعة خلال 3 أيام



المطلب 2: لاحظ المخطط ثم املأ الجدول

عدد الطرود	الأحد	الإثنين	الثّلاثاء
الأيام	....	....	....

المطلب 3: ما هو اليوم الذي سجل أكثر نسبة توزيع؟

المعيار 3: استعمال النسبة المئوية

المطلب 4: احسب النسبة المئوية لطرود يوم "الإثنين" بالنسبة للمجموع الكلي (150 طردا).

تصحيح كفاءة العد والحساب، وسُلّم التقديرات

عناصر الإجابة	أ	ب	ج	د
المعيار 1: مقارنة، ترتيب وحصر أعداد عشرية **الجواب 1 :ترتيب من الأصغر إلى الأكبر ماء L 1.5<L 1<L 0.5<L 0.25**				
التقديرات				
*ترتيب القيم الأربع ترتيباً سليماً	x			
*ترتيب ثلاث قيم ترتيباً سليماً		x		
*ترتيب قيمتين ترتيباً سليماً			x	
*كل القيم مرتبة ترتيباً خاطئاً				x
المعيار 2: إنجاز العمليات الأربع **المطلب 02: حساب السعة الإجمالية :** **0.25+0.5+1+1.5=3.25L** **السعة الإجمالية هي: 3.25 L** **المطلب 03: الصهريج والقارورات** **1500÷5=300** **عدد القارورات هو 300 قارورة.** **نعم تكفي، لأن 300 أكبر من 250.**				
التقديرات				
◦أربع إجابات صحيحة	x			
◦ثلاث إجابات صحيحة		x		
◦إجابتان صحيحتان			x	
◦إجابة واحدة أو لا شيء				x
المعيار 3: استعمال الكسور **المطلب 04:** $\frac{3}{3} - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$ **الكسر الذي يعبر عن المبلغ المتبقي هو $\frac{2}{3}$** **قيمة المبلغ المتبقي $45000\times\frac{2}{3}$ =30000** **المطلب 05: عدد العائلات 250، سعر الحليب 100 DA.** **التكلفة250×100=25000** **المقارنة: بما أن 30000 أكبر من 25000، المبلغ يكفي.**				
التقديرات				
◦أربع إجابات صحيحة	x			
◦ثلاث إجابات صحيحة		x		
◦إجابتان صحيحتان			x	
◦إجابة واحدة أو لا شيء				x
المعيار 4: التبليغ باللغة الرياضياتية **المؤشرات (1) :التأويل الدقيق للمعطيات، (2) تقديم الإجابة الكاملة، (3) استعمال الوحدات (L, da) المناسبة، (4) تنظيم الورقة.**				
التقديرات				
*تجلّي أربعة مؤشرات	x			
*تجلّي ثلاثة مؤشرات		x		

عناصر الإجابة	أ	ب	ج	د
*تجلّي مؤشرين			x	
*تجلّي مؤشر واحد / لا وجود لأي مؤشر				x

شبكة تقييم كفاءة التحكم في المصطلحات واستعمال الأدوات الهندسية

عناصر الإجابة		أ	ب	ج	د
المعيار 1: التمييز بين أشكال مألوفة وفق خواصها الهندسية أو باستعمال أدوات هندسية. عناصر الإجابة: • مكتب الاستقبال: مربع (لأن أضلاعه متقايسة وزاوياه قائمة) • منطقة الفرز: مثلث قائم (بسبب وجود الزاوية القائمة في المخطط). • ركن التغليف: سداسي منتظم (بناءً على عدد الأضلاع). • منصة العرض: نصف دائرة. لأن حدودها الخارجية تمثل قوساً من دائرة					
التقديرات	◦أربع إجابات صحيحة	x			
	◦ثلاث إجابات صحيحة		x		
	◦إجابتان صحيحتان			x	
	◦إجابة واحدة أو لا شيء				x

عناصر الإجابة		أ	ب	ج	د
المعيار 2: رسم شكل هندسي انطلاقاً من برنامج إنشاء أو نموذج. عناصر الإجابة: الالتزام بالقياسات (1) . التعامد والزوايا القائمة (2) . رسم نصف القرص بدقة (3) . التشفير والإتقان.(4)					
التقديرات	◦الالتزام بأربعة ضوابط	x			
	◦الالتزام بثلاثة ضوابط		x		
	◦الالتزام بضابطين اثنين			x	
	◦رسم دون احترام أي ضوابط				x

عناصر الإجابة		أ	ب	ج	د
المعيار 3: التبليغ باللغة الرياضياتية. المؤشرات: التأويل الدقيق للمعطيات (1) . تقديم الإجابة الكاملة (2) . استعمال الوحدات والترميز المناسب (3) . تنظيم الورقة والخط.(4)					
التقديرات	◦تجلي أربعة مؤشرات	x			
	◦تجلي ثلاثة مؤشرات		x		
	◦تجلي مؤشرين اثنين			x	
	◦تجلي مؤشر واحد / لا وجود لأي مؤشر				x

الأستاذ بكوش جعفر

تصحيح كفاءة التحكم في المقادير والقياس وسُلَّم التقديرات

عناصر التقييم	أ	ب	ج	د
المعيار 1: حساب المحيطات والمساحات المطلب 1 (المساحة) $3\times3=9m^2$ المطلب 2 (المحيط) $(12m+8m)\times2=40m$ المطلب 3 (طول السور): $40-(1.5+3)=35.5m$ بالسنتمتر $3550cm$				
التقديرات:				
ثلاث إجابات صحيحة	x			
إجابتان صحيحتان		x		
إجابة واحدة صحيحة			x	
إجابات خاطئة أو لا توجد إجابة				x

عناصر التقييم	أ	ب	ج	د
المعيار 2: استعمال العلاقات بين مختلف وحدات القياس وحساب المدد المطلب 4: وقت الوصول وقت الوصول = وقت الانطلاق + مدة الرحلة $8h15min+2h45min=10h60min$ بما أن $60min=1h$ فإن الساعة كانت تشير إلى 11:00 صباحاً.				
التقديرات				
أربع إجابات صحيحة	x			
ثلاث إجابات صحيحة		x		
إجابة أو إجابتان صحيحتان			x	
لا توجد إجابة صحيحة				x

عناصر التقييم	أ	ب	ج	د
المعيار 3: التبليغ باللغة الرياضياتية المؤشرات: (1)التأويل الدقيق للوضعية (2)تقديم الإجابة الكاملة (3)استعمال الوحدات والترميز المناسب (4)تنظيم الورقة ونظافة العمل				
التقديرات				
تجلي أربعة مؤشرات	x			
تجلي ثلاثة مؤشرات		x		
تجلي مؤشرين			x	
تجلي مؤشر واحد / لا وجود لأي مؤشر				x

نموذج تصحيح كفاءة تنظيم المعطيات وسلّم التقديرات

عناصر الإجابة	أ	ب	ج	د
المعيار 1: استعمال خواص الخطية في وضعية تناسبية **750 – 1500 – 3000 - 4500**				
التقديرات				
4 إجابات صحيحة	x			
3 إجابات صحيحة		x		
إجابتان صحيحتان			x	
إجابة واحدة صحيحة / كل الإجابات خاطئة				x

الجواب 2 / 3

عناصر الإجابة	أ	ب	ج	د
المعيار 2: استخراج، تنظيم، تمثيل معطيات واستغلالها **الأحد: 50 الإثنين :70 الثّلاثاء : 30** **اليوم الأكثر توزيعاً: الثلاثاء** **30×100=3000** **3000÷150=20** **النسبة المئوية لطرود يوم الاثنين هي 20%**				
التقديرات				
أربع إجابات صحيحة	x			
ثلاث إجابات صحيحة		x		
إجابتان صحيحتان			x	
إجابة أو لا توجد إجابة صحيحة				x

عناصر التقييم	أ	ب	ج	د
المعيار 3: التبليغ باللغة الرياضياتية **المؤشرات:** **(1)التأويل الدقيق للوضعية** **(2)تقديم الإجابة الكاملة** **(3)استعمال الوحدات والترميز المناسب** **(4)تنظيم الورقة ونظافة العمل**				
التقديرات				
تجلي أربعة مؤشرات	x			
تجلي ثلاثة مؤشرات		x		
تجلي مؤشرين			x	
تجلي مؤشر واحد / لا وجود لأي مؤشر				x