

ماي 2025

المستوى: الخامس ابتدائي

اختبار الفصل الثالث في التربية الإسلامية (م1)

الاسم واللقب: القسم:

التمرين الأول: أجب بصحيح أو خطأ أمام كل عبارة.

- كانت حجة الوداع للرَّسُول صَلَّى الله عليه وسلَّم ثاني حجة له.

- سَخَّرَ اللهُ لِسُلَيْمَانَ الرَّعْدَ.

- الكلام البذيء يُحَسِّنُ أخلاقَ المُسلمِ وسُمتَه.

- من مظاهر الغشِّ التزوير.

- العناية بالمُحيط تُكسِبُنَا الحَسَنَات.

التمرين الثاني: تأمرنا سورة الأعلى بالتأمل في عظمة الله تعالى والتَّوجُّه إليه بالتَّسْبِيح

والشُّكر على خَلْقِهِ الكون وحفظ النَّبي من نسيان ما ينزلُ عليه من القرآن.

أكمل قوله تعالى: بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ:

" سَيَذَكِّرُ [10] و [11] الَّذِي [12]

ثُمَّ [13] قَدْ أَفْلَحَ [14] و فَصَلَّى

[15] بَلْ تُؤْثِرُونَ [16] وَأَبْقَى [17] إِنَّ هَذَا

..... [18] صُحُفٍ [19]."

التمرين الثالث: في حجة الوداع خَطَبَ النَّبِيُّ صَلَّى الله عليه وسلَّم خُطبة مشهورة أوصى

فيها المُسلمينَ بِمجمُوعةٍ من الوصايا.

- أذكر السَّنةَ الَّتِي وَقَعَتْ فِيهَا حُجَّةُ الْوَدَاعِ.

- ماهي الوصايا الَّتِي أوصى بِهَا رسولُ الله صَلَّى الله عليه وسلَّم المُسلمينَ في هذه الحُجَّة؟

[ذكر 3 وصايا].

.....

.....

.....

التَّامِرِينَ الرَّابِعَ: الْمُسْلِمُ كَرِيمُ الْأَخْلَاقِ لِأَنَّهُ يَبْتَغِي الْأَجْرَ مِنَ اللَّهِ فِي كُلِّ أَقْوَالِهِ وَأَفْعَالِهِ.
- حَوِّطِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ.

- الطَّعَانُ: الَّذِي يَغْشُ النَّاسَ / الَّذِي يَلْعَنُ النَّاسَ.

الَّذِي يُطْعِمُ النَّاسَ / الَّذِي يَطْعَنُ فِي أَعْرَاضِ النَّاسِ.

-الْغِشُّ: حَرَامٌ / مَكْرُوهٌ.

يُفْقِدُ الثَّقَّةَ بَيْنَ النَّاسِ / يَنْشُرُ الْمَحَبَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.

الوضعية الإدماجية :

صَحَابِيَّةٌ جَلِيلَةٌ، وَالذُّهَاهُ الْخَلِيفَةُ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وَأَخْتُهَا أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ
عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، وَابْنُهَا الصَّحَابِيُّ الْجَلِيلُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ الزُّبَيْرِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

- من تكون هذه الصَّحَابِيَّةُ؟

- بِمَا لُقِّبَتْ هَذِهِ الصَّحَابِيَّةُ الْجَلِيلَةُ؟ وَلِمَذَا؟

.....
.....

- أذكر أربعة صفاتٍ تميَّزت بها.

.....
.....

بالتوفيق.

التصحيح النموذجي وسلم التنقيط

التمرين الأول: أَجِبْ بِصَحِيحٍ أَوْ خَطَأٍ أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ.

- كَانَتْ حُجَّةُ الْوَدَاعِ لِلرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ثَانِي حُجَّةَ لَهُ. خَطَأٌ

- سَخَّرَ اللَّهُ لِسُلَيْمَانَ الرَّعْدَ. خَطَأٌ

- الْكَلَامُ الْبِذْيُ يُحَسِّنُ أَخْلَاقَ الْمُسْلِمِ وَسُمُعَتِهِ. خَطَأٌ

- مِنْ مَظَاهِرِ الْغِشِّ التَّزْوِيرُ. صَحِيحٌ

- الْعِنَايَةُ بِالْمُحِيطِ تُكْسِبُنَا الْحَسَنَاتِ. صَحِيحٌ

- مِنْ مَظَاهِرِ الْعِنَايَةِ بِالْمُحِيطِ زِرَاعَةُ الْأَشْجَارِ وَالْعِنَايَةُ بِهَاص.....

التمرين الثاني: تَأْمُرُنَا سُورَةُ الْأَعْلَى بِالتَّأَمُّلِ فِي عِظَمَةِ اللَّهِ تَعَالَى وَ التَّوَجُّهِ إِلَيْهِ بِالتَّسْبِيحِ وَ الشُّكْرِ عَلَى خَلْقِهِ الْكَوْنِ وَحِفْظِ النَّبِيِّ مِنْ نَسْيَانٍ مَا يَنْزِلُ عَلَيْهِ مِنَ الْقُرْآنِ .

أكمل قوله تعالى : بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ :

" سَيَذَكِّرُ مَنْ يَخْشَى [10] وَ يَتَجَنَّبُهَا الْأَشَقَى [11] الَّذِي يَصَلَّى النَّارَ الْكُبْرَى [12] ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَى [13] قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى [14] وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى [15] بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا [16] . وَالْآخِرَةَ خَيْرٌ وَأَبْقَى [17] إِنَّ هَذَا لَفِي الصِّحْفِ الْأُولَى [18] صَحْفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى. [19]."

التمرين الثالث: فِي حُجَّةِ الْوَدَاعِ خَطَبَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خُطْبَةً مَشْهُورَةً أَوْصَى فِيهَا الْمُسْلِمِينَ بِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الْوَصَايَا .

- اذْكُرِ السَّنَةَ الَّتِي وَقَعَتْ فِيهَا حُجَّةُ الْوَدَاعِ 10 لِلْهَجْرَةِ

مَا هِيَ الْوَصَايَا الَّتِي أَوْصَى بِهَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْمُسْلِمِينَ فِي هَذِهِ الْحُجَّةِ؟
[اذكر 3 وصايا].

- التَّوْحِيدَ وَ عِبَادَةَ اللَّهِ تَعَالَى.

- تَحْرِيمَ الْقَتْلِ وَالْإِعْتِدَاءِ عَلَى النَّاسِ.

- الْحَثَّ عَلَى الْعَدْلِ وَالْمَسَاوَاةِ بَيْنَ الْبَشَرِ.

التَّامِرِينَ الرَّابِعَ: الْمُسْلِمُ كَرِيمُ الْأَخْلَاقِ لِأَنَّهُ يَبْتَغِي الْأَجْرَ مِنَ اللَّهِ فِي كُلِّ أَقْوَالِهِ وَأَفْعَالِهِ.
- حَوِّطِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ.

- الطَّعَانُ: الَّذِي يَغْشَى النَّاسَ / الَّذِي يَلْعَنُ النَّاسَ.

الَّذِي يُطْعِمُ النَّاسَ / الَّذِي يَطْعَنُ فِي أَعْرَاضِ النَّاسِ.

- الْغِشُّ (حَرَامٌ) مَكْرُوهٌ.

يُفْقِدُ الثَّقَّةَ بَيْنَ النَّاسِ / يَنْشُرُ الْمَحَبَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.

الْوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ

صَحَابِيَّةٌ جَلِيلَةٌ، وَالدُّهَا الْخَلِيفَةُ أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وَأَخْتُهَا أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، وَابْنُهَا الصَّحَابِيُّ الْجَلِيلُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ الزُّبَيْرِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

- مَنْ تَكُونُ هَذِهِ الصَّحَابِيَّةُ؟ أَسْمَاءُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ الصَّدِيقِ.

- بِمَا لُقِّبَتْ هَذِهِ الصَّحَابِيَّةُ الْجَلِيلَةُ؟ وَلِمَذَا؟

سَمَّاهَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِذَاتِ النُّطَاقَيْنِ لِأَنَّهَا أَثْنَاءَ هِجْرَتِهِ عِنْدَمَا لَمْ تَجِدْ مَا تَرْبِطُ بِهِ الطَّعَامَ فَشَقَّتْ نِطَاقَهَا (حَزَامَهَا) نِصْفَيْنِ.

- أَذْكَرُ أَرْبَعَةَ صِفَاتٍ تَمَيَّزَتْ بِهَا.

- عُرِفَتْ بِالشَّجَاعَةِ وَالصَّبْرِ وَالثَّبَاتِ وَالْعِفَّةِ وَالْحِكْمَةِ.

- كَثْرَةُ التَّصَدُقِ وَالْإِنْفَاقِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ.

(ذَكَرَ ثَلَاثَ صِفَاتٍ)

التصحيح النموذجي وسلم التقيط

التمرين الأول 1ن

- الاستعمار هو سيطرة دولة ضعيفة على دولة قويةخ.....
 - يُعتبر السلم الزمنيّ عملية لتمثيل الزمن وتحديد تاريخ الأحداثص.....
 - من مظاهر الثورة الصناعيّة وفرة الإنتاج الصناعيّ . ص.....
 - أول من شرع في تأسيس القسبة هو الباي حسين بن حسين . ..خ.....
- التمرين الثاني:** قسم المؤرخون التاريخ إلى مراحل تاريخيّة ،اربط كل مرحلة تاريخيّة بما يميّزها : 2ن

- | | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| - مرحلة التاريخ القديم | - قيام الثورة الفرنسيّة . |
| - مرحلة التاريخ الوسيط | - قيام الحربين العالميتين . |
| - مرحلة التاريخ الحديث | - ظهور الثورة الصناعيّة في أوروبا . |
| - مرحلة التاريخ المعاصر | - اكتشاف الكتابة . |

الوضعية الادماجية : 3ن

- أهم ما ميّز مرحلة التاريخ المعاصر قيام الثورة الصناعيّة ، التي كانت نهضة كبيرة للنهضة الأوروبيّة ومنها بدأت قوّة دولها تزداد وازدادت حاجتهم إلى المواد الأولى وهنا ظهر ما يُعرف بالاستعمار الحديث .

1/- ماهو مفهوم الاستعمار الحديث ؟

الاستعمار هو ظاهرة تهدف الى سيطرة الدول القويّة على الدول الضعيفة من اجل نهب خيراتها .

2/- ماهي دوافعه وأسبابه ؟

ظهور الثورة الصناعيّة

نشر الديانة المسيحيّة وحركات التبشير .

النظرة التسلطيّة التي كانت من قبل أوروبا ناحية افريقيا واسيا .

- الرحلات الاستكشافيّة .