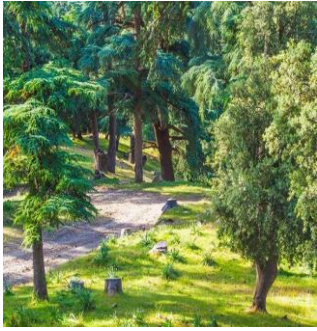




التمرين الأول (06 ن):

حسام يهوى تصوير الحياة البرية، خلال عطلة الصيف زار العديد من المناطق والنقاط الصور التالية:

- 1- حدد نوع الأنظمة البيئية الموضحة في الصور
- 2- أذكر شروط توازن النظام البيئي

التمرين الثاني (06 ن):

بينما كان عماد متجها إلى المدرسة رأى سربا من طيور اللقلق

- 1- حدد الاستراتيجية التي اتبعها اللقلق
 - 2- أفسر اتباع اللقلق لهذه الاستراتيجية
- ب- أذكر استراتيجية تتبعها الكائنات الحية مع ذكر مثال لكائن حي

وضعية الإدماج (06 ن):

في نهاية القرن 19 ظهرت أعراض على محصول الحمضيات (أشجار الليمون والبرتقال) في مقاطعة كاليفورنيا الأمريكية كتشقق لحاء الأشجار وخروج العصاره منه وخشونة الأفرع وموتها وظهور بقع داكنة على الأوراق والثمار مما أدى لخسائر فادحة على المحصول، للتعرف على أسباب هذه الأضرار التي لحقت بالمحصول إليك الأسناد المقابلة:



الحشرة القشرية القطنية من الطفيليات التي تلتصق بالأغصان والأوراق دون حركة وتتطفل عليه بامتصاص النسغ الكامل من الأوعية اللحاءية وتتكاثر بسرعة مسببة أضرار للنباتات والأشجار خاصة الحمضيات

السند 1

حشرة المنة تفترس الحشرة القطنية

الحشرة القطنية تتغذى على النسغ الكامل لأشجار الحمضيات

السند 2

المكافحة الكيميائية في المزرعة	قبل استعمال المبيدات	بعد 15 يوم	بعد 30 يوم
رش المبيدات الحشرية	60 طائر	30 طائر	00
	عدد كبير من الحشرات المفيدة	تناقص عددها	00
	عدد كبير من الحشرات القشرية القطنية مع ظهور أعراض مرضية على المحصول وهي بقع داكنة على الثمار	تناقص عدد الحشرات القطنية القشرية مع بداية اختفاء الأعراض المرضية على المحصول	إختفاء الحشرات مع تحسن المحصول لكن تراكم سموم المبيدات في الثمار

السند 3

- 1- شكل سلسلة غذائية مع تحديد مستوياتها
- 2- فسر مرض أشجار الحمضيات
- 3- إقتراح الطريقة الأمثل للقضاء على الحشرة القطنية مع التعليل