

بتاریخ 2024-11-19

لأقسام السنة

متوسطة / احمد التومي - تازولت

التوقيت / ساعة

اختبار ثلاثي أول في مادة العلوم
الطبيعة و الحياة

الاسئلة

التمرين الأول (5ن)

نمثل العلاقات الغذائية في سلسلة غذائية بالشكل

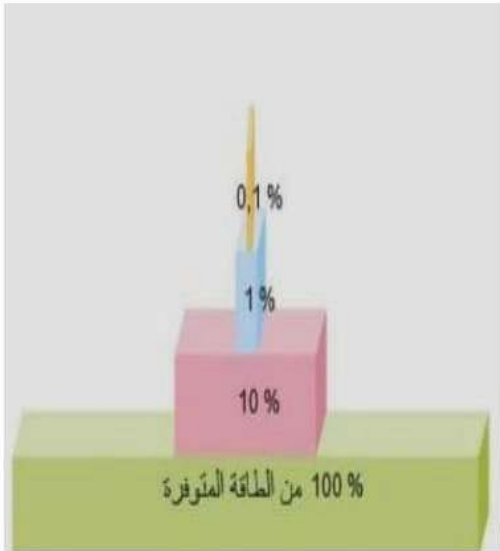
المبين في الوثيقة المقابلة

1- سم هذا الشكل

2- بين سبب وجود النبات الأخضر في قاعدة هذا الشكل ؟

ثم استخرج من هذا الشكل المعلومات التي مكنتنا من

انجاز هذا الشكل



التمرين الثاني (5ن)

كلفت مجموعتين من التلاميذ بانجاز بحث علمي حول تأثير العوامل اللاحية على توزيع الكائنات الحية

فقاموا بمعاينة منطقتين و دونت نتائج البحث في الوثيقتين المبينتين امامك

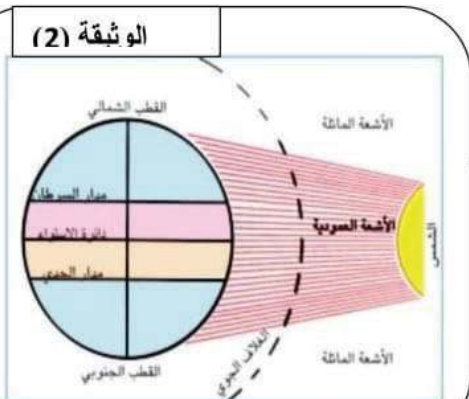
شدة الإضاءة	درجات الحرارة	نسبة الرطوبة	توزيع الغطاء النباتي
7500 LUX	40م°	15	النخيل ، الشجيرات ، الجمال ، العقارب
LUX 1000	25 م°	40	الأشجار الخضراء ، سراخس ، الديدان

1- سم المنطقة أ و ب مع التعليل

2- فسر سبب اختلاف شدة الاضاءة و الحرارة في هاتين المنطقتين

3- استنتاج طبيعة مناخ هاتين المنطقتين و علاقته بتوزيع الغطاء

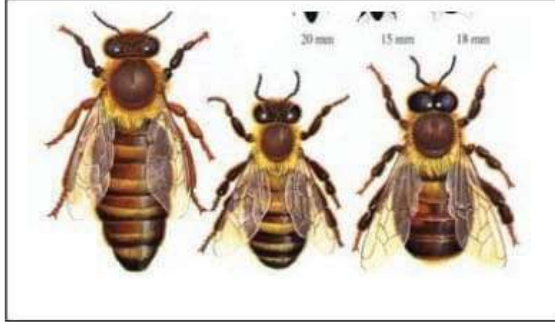
النباتی



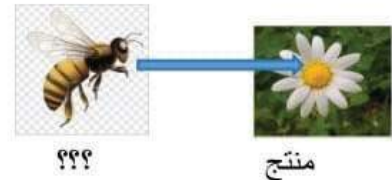
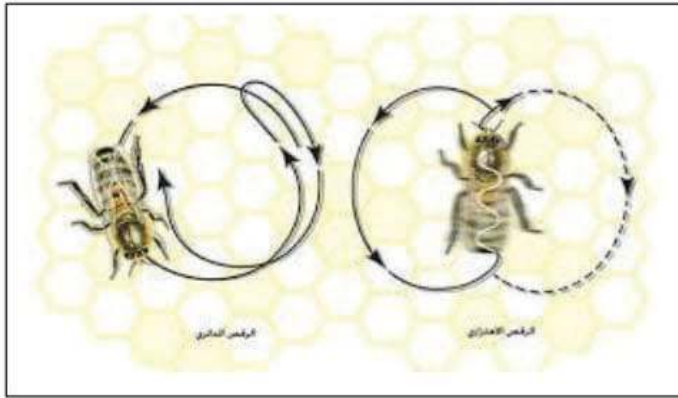
الوضعية الإدماجية (8ن)

اراد العم احمد استثمار منتج العسل و الذي يدر عليه بارباح طائلة فاستشار مهندس زراعي ليدله على الطريقة الناجعة في تربية النحل فكانت النصيحة الاولى هو اختيار المكان المناسب

المناسب



الوثيقة (2)



الوثيقة (1)

الوثيقة (3)

التعليمات / باستغلالك للوثائق و مكتسباتك المعرفية اجب عن الاسئلة التالية

- 1- حدد المكان المناسب الذي دل عليه المهندس للعم احمد لتربية النحل مع التعليل
- 2- بين التنظيم الداخلي لخلية النحل و طريقة التواصل بين أفرادها
- 3- استنتج إذا كان تجمع النحل مؤقت أم دائم مع التعليل



بالتوفيق ان شاء الله

التصحيح النموذجي للاختبار

التمرين الأول

- 1- تسمية الشكل / الشكل هو هرم لانتقال الطاقة(1ن)
- 2- سبب وجود النبات الاخضر لانه هو المنتج.....(0,5ن)
وياخذ دائما المستوى الاول في السلسلة الغذائية(0,5ن)
- 3- المعلومات المستخرجة من الشكل
 - الهرم مكون من 4 مستويات منتج و 3 مستهلكين(1ن)
 - انتقال الطاقة يكون بشكل متناقص من مستوى الى آخر.....(1ن)
 - لان كل كائن حي يضيع طاقة كبيرة في نشاطاته بمقدار 85%.....(0,75ن)
ويحتفظ فقط بمقدار 20 % لبناء و نمو عضويته(0,75ن)
 - و الذي يحتفظ به المستهلك الاول يستعمله المستهلك الثاني بنفس الطريقة .(0,5ن)

التمرين الثاني

تسمية المنطقة	التعليل
① جنوبية (0,5ن)	لان شدة الاضاءة و الحرارة مرتفعتان.....(0,5ن) و نسبة الرطوبة منخفضة(0,25ن)
② شمالية (0,5ن)	لان شدة الاضاءة و الحرارة منخفضتان.....(0,5ن) و نسبة الرطوبة مرتفعة(0,25ن)

- 2- تفسير سبب اختلاف شدة الاضاءة و الحرارة يعود الى
 - ◀ موقعهما بالنسبة لخط الاستواء(0,25ن)
 - المناطق الجنوبية قريبة و الشمالية بعيدة(0,25ن + 0,25ن)
 - ◀ سقوط اشعة الشمس عليهما(0,25ن)
 - المناطق الجنوبية تسقط عليها عموديا و الشمالية بشكل مائل(0,25ن + 0,25ن)
- 3- طبيعة المناخ
 - ① مناخها جاف لذلك توزع الغطاء النباتي فيها قليل .. (0,5ن + 0,5ن)

المنطقة ② مناخها رطب لذلك توزع الغطاء النباتي فيها كثيف 0,5+0,5 ن

الوضعية الإدماجية

التنقيط	المؤشرات	المعايير
<u>0,5 ن</u>	مؤ: يحدد المكان المناسب الذي دل عليه المهندس لتربية النحل و هو حقل فيه نباتات مزهرة	ج ① الواجهة
<u>0,25 ن</u>	مؤ: يستعين بالوثيقة 1	استعمال ادوات
<u>0,5 ن</u> +	مؤ: النحل يجمع رحيقه من الازهار ① فهو المستهلك الاول في السلسلة الغذائية ②	المادة + الانسجام
<u>0,5 ن</u>	مؤ: يبين التنظيم الداخلي للنحل انه يعيش في جماعة	ج ② الواجهة
<u>0,5 ن</u>	مؤ: يستغل الوثيقة 2 و 3	استعمال ادوات
<u>0,5 ن</u> +	مؤ: يحدد افراد الحل و مهام كل فرد (الوثيقة 2)	المادة + الانسجام
<u>0,5 ن</u> + <u>0,25 ن</u>	الملكة التي تضع البيض ①	
<u>0,5 ن</u> + <u>0,25 ن</u>	الذكر الذي يلقح ②	
<u>0,5 ن</u> + <u>0,25 ن</u>	العاملات المسؤولة عن الاعمال داخل الخلية	
<u>0,5 ن</u> + <u>0,25 ن</u>	حسب اعمارهن ③	
<u>1,5 ن</u>	كما يحدد طريقة التواصل بين الافراد (الوثيقة 3)	
<u>0,5 ن</u>	بين العاملات بالرقصات ④ الدائرية ⑤ والاهتزازية ⑥	
<u>0,5 ن</u>	و بين الملكة و العاملات الفتيات بإفرازات كميائية ⑦	
<u>0,5 ن</u>	مؤ: تجمع النحل دائم لان العلاقة القائمة بين الافراد هي التعاون فيشكلون مجتمع منسجم	ج ③ الواجهة + الانسجام
<u>0,5 ن</u>	الاتقان / عدم التشطيب و استعمال الماسح ومقروئية الخط	