

Nom & Prénom : Classe : 2^{ème} AM....

Note

prof : Belkeltoum Abdelkader

Devoir surveillé**Le Laboureur et ses Enfants**

Travaillez, prenez de la peine : C'est le fonds qui manque le moins.

Un riche Laboureur, sentant sa mort prochaine, Fit venir ses enfants, leur parla sans témoins.
-« Gardez-vous, leur dit-il, de vendre l'héritage que nous ont laissé nos parents. Un trésor est caché dedans. »

- « Je ne sais pas l'endroit ; mais un peu de courage vous le fera trouver, vous en viendrez a bout. », ajouta le père

- « Remuez votre champ dès qu'on aura fait l'août. Creusez, fouillez, bêchez ; ne laissez nulle place où la main ne passe et repasse. », recommanda le laboureur à ses enfants.

Le père mort, les fils retournent le champ, Deçà, delà, partout ; si bien qu'au bout de l'an, il en rapporta davantage d'argent, point de trésor caché.

Mais le père fut sage de leur montrer, avant sa mort, Que le travail est un trésor.

*Jean de La Fontaine***I. Compréhension de l'écrit (12 pt)**

1. Quels sont les personnages de cette histoire ? (1pt)

..... et

2. Le père fit venir ses fils : (1pt)

a. En rentrant du travail b. en sentant sa mort prochaine

(Choisis la bonne réponse)

3. « Gardez-vous de vendre l'héritage que nous ont laissé nos parents » (1pt)

Le mot souligné désigne :

a. Les maisons b. l'argent et bijoux c. les champs et les terres.

(Choisis la bonne réponse)

4. Réponds par Vrai ou Faux (2pt)

a. Les enfants de laboureur ont vendu les terres

b. Les enfants laboureur ont trouvé le trésor

c. Les enfants laboureur fouillèrent les champs le mois d'août.....

d. Les enfants reçurent beaucoup d'agent de la vente de leurs récoltes

5. Relève la morale de cette histoire (1pt)

.....

6. Relève dans le texte les trois (03) verbes de parole (1,5pt)

.....

7. Indique la valeur du présent de l'indicatif pour chaque phrase (1pt)

Présent de narration – présent de vérité générale

a. Le succès **est** la somme de petits efforts, répétés jour après jour

Présent

b. Les enfants de laboureur **creusent, fouillent, bêchent**, ne **laissent** aucune parcelle ... **Présent**

8. Mets au présent de l'indicatif les verbes entre parenthèses (1,5pt)

a. Le père (**dire**)..... à ses enfant qu'un trésor est caché de le champ.

Après sa mort, leurs fils ne (**trouver**)..... rien mais ils

(**réussir**)..... à obtenir d'importants gains grâce à leurs efforts

9. Ecris les adverbes de manière des adjectifs qualificatifs entre parenthèses (1pt)

Les fils de laboureur commencent (courageux)..... à retourner les terre.

Après la mort de leur père, ils travaillent (patient).....

durant un ans, ce qui leurs a permet de gagner beaucoup d'argent

10. Ce texte est : (1pt)

a. un conte b. un bonde dessinée c. une fable

II. Situation d'intégration (8pts)

Mets la ponctuation (, / « ») et les verbes de paroles ci-dessous au bon endroit

Marmonna – répondit- demanda- demanda

Le Renard et la Cigogne

Un jour, le Renard invita la Cigogne à dîner. Il lui servit une soupe dans une grande assiette plate. Tandis qu'il léchait joyeusement son repas, la Cigogne, avec son long bec, ne pouvait rien manger.

- Chère amie, tu n'as pas faim ? le Renard avec un sourire moqueur.
- Oh, si, mais ce plat ne me convient pas,la Cigogne calmement.

Quelques jours plus tard, la Cigogne invita le Renard à son tour. Elle prépara un ragoût parfumé et le servit dans un vase à long col que seul un bec peut atteindre. Alors que la Cigogne dégustait son repas aisément, le Renard, tout affamé, restait impuissant face à la nourriture inaccessible.

- « Alors, Renard, est-ce à ton goût ? la Cigogne malicieusement.
- Pas vraiment,-t-il, embrassé .

Faites aux autres ce que vous aimeriez qu'ils vous fassent.

Jean de La Fontaine, Fables,