



مؤسسة التربية و التعليم الخاصة
أوينياتر

Email: saltameur3@gmail.com 023 71 54 67 فاكس: 023 71 54 63 / 0550 47 22 35 رقم الهاتف:

Niveau : 2AM

2025/2026

Composition de français du 1^{er} trimestre

durée 2h

Texte :

Rochka, la fille de neige

Il était une fois un vieux couple vivant dans un village enneigé. L'homme était robuste et barbu, la femme avait de longs cheveux gris et un visage doux. Ils étaient très tristes car ils n'avaient pas d'enfant. Alors ils façonnèrent une petite fille de neige, délicate et souriante .

Un soir, un souffle mystérieux anima la statue de neige, qui prit vie et devint une véritable enfant douce et obéissante. La petite fille, appelée Rochka, vivait avec le couple et jouait avec les enfants du village, mais elle craignait la chaleur. Au printemps, elle sauta au-dessus d'un petit feu magique. Malheureusement sous l'effet de la chaleur, elle fondit et disparut en étincelles argentées.

Finalement, le couple resta seul mais, chaque hiver, ils croyaient revoir dans les flocons la lueur de Rochka, leur fille de neige.

Contes russes

I. Compréhension de l'écrit : 12 pts

1. Dans ce texte, l'auteur : a. raconte b. informe c. prescrit

Entoure la bonne réponse. 0.5 pt

2. Complète le tableau suivant : 1,5 pt

Formule d'ouverture	Lieu de l'histoire	Les personnages

3. Rochka était : 0.5 pt

- a. Une fille de neige.
- b. Une poupée en bois.
- c. Une petite chatte.

- Recopie la bonne réponse

4. D'après toi, pourquoi Rochka craignait la chaleur ? 0.5 pt

5. Complète le tableau ci-dessous : 1pt

	Portrait physique
Le vieux	
La vieille	

6. Réponds par Vrai ou Faux : 2pts

- a. Le vieux couple vivait dans une grande ville.
- b. Ils façonnèrent un bonhomme de neige.
- c. Rochka disparut au printemps.
- d. Rochka avait peur de la neige.

7. Délimite les événements de ce conte : 1pt

- Les événements : de : à :

8. Relève du texte l'élément modificateur (perturbateur) et entoure le mot qui l'introduit. 1pt

9. Trouve dans le texte un mot du vocabulaire du merveilleux. 0.5pt

10. Entoure les noms , souligne leurs expansions puis nomme – les :

« Un souffle mystérieux anima la statue de neige. » 2pts

11.Écris à l'imparfait ou au passé simple : 1 pt

La petite fille (jouer) avec les enfants, soudain elle se (transformer) en étincelles argentées.

12.Complète : 0.5 pt

Le vieux était malheureux.

La

II. Situation d'intégration : 8pts

Ton frère a trouvé dans un livre de contes : « Cendrillon ». Il te demande de lui raconter le début de cette histoire.

- Consigne d'écriture : rédige – la, en tenant compte du tableau proposé.
- Critères de réussite : tu dois : Commencer par une formule d'ouverture.
Employer un CC. de temps et un CC. de lieu.
Ecrire les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

Qui ?	Où ?	Comment ?	Quoi ?
Une pauvre fille qui s'appelait Cendrillon	Dans une grande maison	Maltraitée par sa belle-mère et ses deux demi-sœurs	Travaillait jour et nuit et dormait près de la cheminée

Corrigé type :

I. Compréhension de l'écrit 12 pts :

1. Dans ce texte, l'auteur raconte. 0.5 pt

2. Je complète le tableau suivant : 1,5 pt

Formule d'ouverture	Lieu de l'histoire	Les personnages
Il était une fois	Dans un village enneigé	Le vieux / la vieille / Rochka / les enfants

3. Rochka était : 0.5 pt

a. Une fille de neige.

4. Rochka craignait la chaleur car ses parents l'avaient façonnée à partir de la neige. En s'approchant de la chaleur, Rochka risque de fondre. 0.5 pt

5. Complète le tableau ci-dessous : 1pt

	Portrait physique
Le vieux	Robuste et barbu
La vieille	longs cheveux gris et un visage doux

6. Je réponds par Vrai ou Faux : 2pts

a. Le vieux couple vivait dans une grande ville. faux

b. Ils façonnèrent un bonhomme de neige. faux

c. Rochka disparut au printemps. vrai

d. Rochka avait peur de la neige. faux

7. Je délimite les événements de ce conte: 1pt

- Les événements : de : un soir, à : étincelles argentées

8. Je relève du texte l'élément modificateur (perturbateur) et j'entoure le mot qu'il introduit : un souffle mystérieux anima la fille de neige (un soir). 1pt

9. Je trouve dans le texte un mot du vocabulaire du merveilleux : feu magique. 0.5pt

10. J'entoure les noms, je souligne leurs expansions puis je les nomme :

« Un souffle mystérieux anima la statue de neige. » 2pts

Adj

C. du n

11. J'écris à l'imparfait ou au passé simple : 1 pt

La petite fille jouait avec les enfants, soudain elle se transforma en étincelles argentées.

12. Complète : 0.5 pt

Le vieux était malheureux.

La vieille était malheureuse.

II. Situation d'intégration :

L'élève doit rédiger la situation initiale en s'aidant du tableau proposé.

Pour bien rédiger, l'élève doit :

- **Commencer par une formule d'ouverture. 1.5 pts**
- **Conjuguer les verbes à l'imparfait de l'indicatif. 2pt**
- **Employer un CCT et un CCL et des qualificatifs. 1.5 pts**
- **Ponctuer son paragraphe. 1pt**
- **Indiquer le lieu du déroulement de l'histoire. 1pt**
- **Citer les personnages. 1pt**