

C.E.M : Ben Miloud Slimane –Taadmit

Année scolaire : 2024/2025

Durée:2 heures

Nom :

Prénom :

Classe :

Composition de français du premier trimestre

Texte :

Le petit Poucet

Il y a bien longtemps, un bucheron et sa femme si pauvres qu'ils décidèrent d'abandonner sauvagement leurs sept fils dans la forêt.

Un soir, le petit enfant de la famille, nommé le Petit Poucet pour sa petite taille entendit le plan de ses parents, il recueillit des petits cailloux blancs qu'il sema le long du chemin .Lorsque ses parents les abandonnèrent, les cailloux brillèrent au clair de lune et guidèrent les enfants vers leur maison. Une seconde fois, l'enfant utilisa des miettes de pain pour marquer le chemin, mais les oiseaux les mangèrent et les enfants se perdirent dans la forêt.

Ils trouvèrent refuge dans la maison d'un ogre qui décida de les manger .Le Petit Poucet, rusé, échangea les bonnets de ses frères avec les couronnes des filles de l'ogre quand ils dormaient .L'ogre, trompé, tua ses propres filles à la place.

Le Petit Poucet vola les bottes de l'ogre et alla chercher de l'aide pour sauver ses frères. Grâce à son intelligence, il réussit à sauver sa famille de la pauvreté en utilisant les butins prit à l'ogre.

Depuis ce jour, le Petit Poucet et sa famille vécurent tous heureux, libérés de la misère grâce à son courage et sa ruse.



Contes, Charles Perrault

Questions :

A-Compréhension de l'écrit : (12pts)

1-Lis le texte attentivement puis souligne les bonnes réponses :

a-Ce texte est : -Un conte -Une fable -Une légende

b-Dans ce texte, l'auteur : -explique -raconte -décrit

c-Ce texte est un récit : - fictif -réel

2-Pourquoi le petit enfant nommait-il le Petit Poucet ?-

.....

3-Réponds par « **Vrai** »ou « **Faux** » :

a-Le petit Poucet était rusé. « »

b-L'ogre tua les enfants. « »

4-Complète le tableau :

Formule d'ouverture	lieu	personnages
.....		

le complément du nom

6-Relève du texte :

-C.C.L :.....

-C.C.M :.....

7-Conjugu les verbes entre parenthèses au temps qui convient :

-Un jour, la princesse (**aller**).....voir ses amies.

-Soudain, ils (**trouver**).....un monstre.

-Autrefois, un homme (**habiter**).....dans une cabane.

9-Complète par les mots suivants : narratif - récit - parties - initiale- conte

Leest un.....imaginaire, il appartient au type, il se compose de trois :.La 1ère partie est la situation

B-Production écrite :(8pts)

En explorant la bibliothèque, tu tombes sur un livre de conte intitulé « **les aventures de Pinocchio** ».Malheureusement, **la situation initiale** a été arrachée.



Consigne : Imagine et rédige la situation initiale de ce récit .Pour réussir ta production, emploie les éléments du tableau suivant :

Quand ?	Qui ?	Où ?	Comment ?
Il était une fois	Un menuisier nommé Gepetto	Dans une grande maison	Tranquillement

Verbes : vivre –travailler –fabriquer

Noms : atelier - une poupée

A large grid of graph paper with a small drawing of a hand pointing to the top-left corner.

BON COURAGE