

Composition du premier trimestre

Texte :

Hansel, un petit garçon intelligent et Grethel, une innocente petite fille étaient un frère et une sœur qui vivaient avec leur père et leur belle-mère dans une petite maison au bord de la forêt.

Un jour, leur belle-mère les emmena dans la forêt et les abandonna là, espérant qu'ils se perdraient. Hansel, qui avait entendu la discussion, avait semé des cailloux blancs pour retrouver leur chemin. Mais, la deuxième fois, la belle-mère les abandonna encore plus profondément dans la forêt, et cette fois, Hansel utilisa des miettes de pain. Malheureusement, les oiseaux mangèrent les miettes et les enfants se perdirent. Ils errèrent longtemps avant de trouver une maison en pain d'épices, habitée par une vieille sorcière. Elle les accueillit gentiment, mais c'était un piège. Elle voulait les manger. Grâce à leur ruse, Hansel et Grethel réussissent à pousser la sorcière dans le four et à s'échapper.



À la fin, Ils retournèrent chez leur père, et la belle-mère disparut, ne revenant jamais.

Par : Ensemble pour améliorer le FLE en Algérie

Questions

A. Compréhension de l'écrit : (13 pts)

1. Souligne la bonne réponse :

a). Le type de ce texte est : a) Narratif b) Informatif c) Explicatif

b). Hansel et Grethel se sont perdus :

- Parce qu'ils se sont endormis dans la forêt
- Parce que leur belle-mère les a abandonnés
- Parce qu'ils ont cherché un trésor

C. Quel est le piège de la sorcière ?

- Elle leur donne des bonbons
- Elle veut les manger
- Elle les enferme dans une cage

2. Complète le tableau :



Formule d'ouverture	Personnages	Mot introduisant la suite d'actions	L'élément déclencheur

3. Réponds par « Vrai » ou « Faux ».

- Hansel et Grethel se sont retrouvés grâce à des miettes de pain.
- La sorcière était gentille avec les enfants.
- Hansel et Grethel ont échappé à la sorcière en la poussant dans le four.

5. Trouve dans le texte :

Un complément de nom :

Un adjectif qualificatif :

6. Complète le tableau à partir du texte :

<i>Portrait physique</i>	<i>Portrait moral</i>

7. Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple :

Un jour, leur belle-mère (les abandonner) dans la forêt.

Hansel (se rappeler) de mettre des cailloux pour retrouver le chemin.

8. Écris au féminin :

Le plus (malin) des enfants réussit à échapper à la sorcière.

Pluriel : Les (perdu) enfants trouvaient leur chemin grâce aux cailloux.

9. Propose un titre au texte.

A. Production écrite : (7pts)

Pour la séance de lecture plaisir, tu es appelé à présenter un conte devant tes camarades.

En t'aidant de la banque de mots ci-dessous, écris le conte.

- Donne un titre à l'histoire.
- Utilise l'imparfait et le passé simple.

<i>Formules</i>	<i>personnages</i>	<i>Que font-ils ?</i>
Il était une fois	- une fille appelée Anna	- (habiter) dans une petite maison avec son père.
Un jour	- Le roi - Le père - Anna	- (Organise)r une épreuve d'intelligence. la gagnante sera la reine. - (Annoncer) au roi la candidature de sa fille. - (Gagner) l'épreuve.
C'est ainsi que	- Le roi et Anna	-(Se marier)et vivre heureux

BONNE CHANCE CHERS ELEVES