



الوقفة التقويمية في مادة الرياضيات

التمرين الأول : (5ن)

لتكن المجاميع الجبرية الآتية: $A = (+9) - (+11) + (-5) - (-20) + (-10)$

$$B = -(-2) + (-15) - [(-18) + (+7)]$$

$$C = -3 - 7 + 22 - 13$$

(1) أحسب A، B، C ثم رتبها تصاعدياً

التمرين الثاني : (4ن)

(1) على مستقيم مدرّج مبدؤه O وطول تدريجته 1cm عَلم النقاط: $A(+4.5)$ ، $B(-5)$ ، $C(-2)$

(2) أحسب المسافات BC و AC ثم إستنتج المسافة AB

(3) عَلم على نفس المستقيم المدرّج النقطة K حتى تكون النقطة C منتصف القطعة [KB]

(4) عين فاصلة النقطة K

التمرين الثالث : (5ن)

(1) في معلم للمستوي مبدؤه O ووحدته 1cm علم النقاط :

$$A(+1; +4), D(+1; -4), E(+2.5; 0)$$

(2) عين النقطة B نظيرة النقطة D بالنسبة للنقطة E ثم عين إحداثياتها

(3) مانوع المثلث ABD ؟

(4) عين النقطة C حتى يكون الرباعي ABCD مستطيلاً ثم عين إحداثياتها

التمرين الرابع : (6ن)

(1) أنشئ الزاوية $\widehat{XAY}$ قياسها 50° ثم عين نقطة اعلى الضلع (AY) بحيث: $AI = 2\text{cm}$

(2) أنشئ النقطة C نظيرة النقطة A بالنسبة إلى I

(3) (d) هو المستقيم العمودي على (AY) في النقطة I و يقطع (AX) في النقطة B

- ما طبيعة المثلث ABC ؟ مع التعليل

(4) أنشئ D نظيرة B بالنسبة إلى النقطة I

- ما هو نظير المثلث ABC بالنسبة للنقطة I

- ما طبيعة الرباعي ABCD وماذا تمثل النقطة I بالنسبة له