

Asignatura : Español	Año Escolar : 2025/2026
Curso : 2 ASLLE	Duración: 2 horas

Prueba del segundo trimestre

Texto:

Mónica y Martín son una pareja de valencianos que están visitando la capital.

Mónica: Buenos días. ¿Tiene una mesa para dos?

Camarero: Sí, aún tengo algunas. ¿Quieren comer dentro o en la terraza?

Mónica y Martín: Fuera, en la terraza.

Camarero: Voy a preparar una mesa que acaba de quedar libre.

Martín: Gracias.

Camarero: Ya pueden sentarse. Aquí tienen la carta. ¿Qué les pongo de beber?

Martín: Vamos a pedir del menú. ¿Qué incluye de bebida?

Camarero: gaseosa, un refresco o agua.

Mónica: Para mí agua.

Martín: Yo quiero un refresco de limón.

Camarero: ¿Saben ya lo que van a pedir? La paella y las albóndigas con patatas están estupendas. Pueden pedir la paella de primero o de segundo.

Martín: Bueno, es que somos de Valencia y ya comemos suficientes paellas allí. Así que para mí las lentejas con chorizo de primer plato y los calamares a la romana de segundo.

Mónica: Yo voy tomar la ensalada mixta y la pechuga a la plancha.

Camarero: Muy bien. ¿Quieren pan?

Martín: Sí, gracias.

Camarero: ¿Van a tomar postre o café?

Martín: Yo quiero un café cortado. Por cierto, las lentejas estaban buenísimas.

Camarero: Sí, nuestro cocinero les da muy buen punto. ¿Le han gustado? Me alegro.

Mónica: ¿Qué tienen de postre?

Camarero: Pues hay flan, natillas, arroz con leche, tarta de queso o fruta del tiempo. La fruta es hoy melón o sandía.

Mónica: Vale... Sandía, por favor.

Camarero: De acuerdo, enseguida les sirvo.

Martín: Gracias, y nos trae ya la cuenta.

Camarero: Dos menús son 28 euros.

I/- Comprensión de texto: (7/7pts)

1- Indica si es verdadero o falso con justificación del texto (2pts)

Frases	v	f	Justificación
No hay mesa libre para dos fuera			
Si quieren fruta de postre, hay melón o sandía			

2- Contesta a las siguientes preguntas:

1/- ¿Cuál es el elemento adicionado al menú del día? (1p)

-

2/- ¿Cuáles son los platos mencionados en la conversación? (1p)

-
.....
.....

3/- Martin reemplaza el postre ¿Por qué otra cosa? (1p)

-

4/- ¿Cuál es el precio del menú por persona? (1p)

-

5/- Da un titulo al dialogo (1p)

-

II/Competencia lingüística(8/8pts)

A/- Léxico (3/3pts.)

1/- Busca en el texto (1p)

a/ El antónimo de: **Ocupado** ==...../ **Dentro** ==.....

b/ Da el sustantivo de: **Comer** ---.....

Da el infinitivo de: **Bebida**---.....

2/- Señala la palabra intrusa (1p)

- Camarero- vendedor- cliente- menú
- Paella- cereza- melón- naranja
- Camisa- ajo- traje- corbata
- Comprar- vender- independiente- escoger

3/- Haz dos frases con estas palabras (1p)

Nadia – el probador- enfrente- y- está- la falda- moderna- comprar- quiere- una falda- corta- es

-
-

B/ Gramática (5/5pts.)

1/- Saca del texto un superlativo. ===.....(1p)

2/- Escoge la preposición adecuada (1p)

- No puedo cenar (en/ por/ con) ellos.
- ¿Te has gustado la ensalada (de/ a/ para) lechuga.

3/- Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo adecuado (1p)

- (soler, yo).....desayunar toda la mañana café con leche.
- Este fin de semana (cenar, nosotros)en un restaurante Italiano.

4/- Expresa la progresión con (estar + gerundio)en las frases siguientes (1p)

- La familia cena en el restaurante =
- Bebo chocolate caliente =

5/- Subraya el C.O.D o el C.O.I y reemplázalo con el pronombre adecuado: (1pto)

- Los chicos traen pizza para el almuerzo.

.....

•III/ Producción escrita: (5/5pts)

Elige uno de los dos temas:

Tema n°1: Vas a salir con tus amigos para cenar en un restaurante. Escribe un dialogo entre el camarero, tus amigos y tu.

Nota: tus amigos toman platos diferentes al tuyo.

Tema n°2: Tienes un amigos extranjero que quiere conocer tu vida cotidiana.

En unas líneas, relata lo que sueles hacer todos los días y los fines de semana indicando la hora.



¡A Trabajar chicos!

Señora Boukerma

Profesora de español

Corrección

Comprensión de texto:(7/7pts)

1-Indica si es verdadero o falso con justificación del texto (2pts)

Frases	v	f	Justificación
No hay mesa libre para dos fuera		+	Voy a preparar una mesa que acaba de quedar libre
Si quieren fruta de postre, hay melón o sandía	+		La fruta es hoy melón y sandía

2-Contesta a las siguientes preguntas:

1/- ¿Cuál es el elemento adicionado al menú del día? (1p)

El elemento adicionado en el menu del dia es la bebida.

2/- ¿Cuáles son los platos mencionados en la conversación? (1p)

- **Los platos mencionados en la conversación son: la paella y las albóndigas con patatas, las lentejas con chorizo y los calamares a la romana, la ensalada mixta y la lechuga a la plancha.**

3/- Martin reemplaza el postre ¿Por qué otra cosa? (1p)

Martin reemplaza el postre por un café cortado

4/- ¿Cuál es el precio del menú por persona? (1p)

- **El precio del menú por una persona es 14 euro**

5/- Da un titulo al dialogo (1p)

- **En el restaurante**

II/Competencia lingüística(8/8pts)

A/- Léxico (3/3pts.)

1/- Busca en el texto (1p)

a/ El antónimo de: **Ocupado** ==.libre./ **Dentro** ==.fuera

b/ Da el sustantivo de: **Comer** ---.la comida

Da el infinitivo de: **Bebida**---beber

2/- Señala la palabra intrusa (1p)

- Camarero- vendedor- cliente- **menú**
- **Paella**- cereza- melón- naranja
- Camisa- **ajo**- traje- corbata
- Comprar- vender- **independiente**- escoger
-

3/- Haz dos frases con estas palabras (1p)

Nadia – el probador- enfrente- y- está- la falda- moderna- comprar- quiere- una falda- corta- es

- Nadia quiere comprar una falda corta y moderna
- La falda es corta y moderna
- El probador está enfrente

B/ Gramática (5/5pts.)

1/- Saca del texto un superlativo. ===.buenísimo (1p)

2/- Escoge la preposición adecuada (1p)

- No puedo cenar (en/ por/ **con**) ellos.
- ¿Te has gustado la ensalada (**de**/ a/ para) lechuga

3/- Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo adecuado (1p)

- (soler, yo) **suelo** desayunar toda la mañana café con leche.
- Este fin de semana (cenar, nosotros) **hemos cenado** en un restaurante Italiano.

4/- Expresa la progresión o la duración en las frases siguientes (1p)

- La familia cena en el restaurante = la familia **esta cenando** en el restaurante
- Bebo chocolate caliente =**estoy bebiendo** chocolate caliente

5/- Subraya el C.O.D o el C.O.I y reemplázalo con el pronombre adecuado: (1pt)

- Los chicos traen pizza para el almuerzo.(cod)
- Los chicos **la** traen para el almuerzo

• III/ Producción escrita: (5/5pts)

Elige uno de los dos temas:

Tema n°1: Vas a salir con tus amigos para cenar en un restaurante. Escribe un dialogo entre el camarero, tus amigos y tu.

Nota: tus amigos toman platos diferentes al tuyo.

Tema n°2: Tienes un amigos extranjero que quiere conocer tu vida cotidiana.

En unas líneas, relata lo que sueles hacer todos los días y los fines de semana indicando la hora.