

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

نعتبر في مجموعة الأعداد الحقيقية العبارة الجبرية : $A = (2x - 1)(x + 3) - (2x - 1)(4x + 2)$

- (1) أنشر ثم بسط العبارة A
- (2) حلل العبارة A، ثم حل المعادلة $A = 0$ في مجموعة الأعداد الحقيقية.
- (3) أدرس إشارة $(2x - 1)(-3x + 1)$ ، ثم استنتج مجموعة حلول المتراجحة $(2x - 1)(-3x + 1) \leq 0$.

التمرين الثاني:

f الدالة المعرفة على $\mathbb{R}$ بالعبارة: $f(x) = x^2$.

- (1) ماذا نسمي الدالة f ؟
- (2) أعط اتجاه تغير الدالة f على المجالين $]-\infty; 0]$ ، $[0; +\infty[$.
- (3) شكل جدول تغيرات الدالة f
- (4) أكمل الجدول التالي:

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
f(x)							

- (5) أنشئ (C_f) بيان الدالة f في مستوى منسوب إلى معلم متعامد متجانس.

التمرين الثالث :

يمثل الجدول الآتي علامات مادة الرياضيات لقسم الأولى جذع مشترك آداب ي:

العلامات	07	09	11	14	16	17	19
التكرار	3	02	6	8	04	02	02

- 1- أكمل الجدول السابق مبينا فيه التكرار المجمع الصاعد.
- 2- أحسب معدل تلاميذ الراسبين في المادة ، ثم معدل التلاميذ الناجحين في المادة.
- 3- أحسب معدل القسم بطريقتين.
- 4- مثل السلسلة الإحصائية بمضلع تكراري.