



في عطلة الشتاء قامت مدرسة أمين بزيارة ثقافية مميزة إلى معرض الكتاب  
الدولي في الجزائر العاصمة ، استكشفوا من خلالها كتباً قيمة وقصصاً مشوقة  
تغني عقولهم ، تفاعل التلاميذ مع المعارضات وناقشوا أفكاراً شيقة ، كانت  
الزيارة فرصة مثالية لتشجيع القراءة وتعزيز الثقافة ، ليعودوا إلى المدرسة  
مليئين بالحماس والفضول لاستكشاف المزيد من الكتب .

## الأسئلة:

### 1- اختر الإجابة الصحيحة :

● عنوان النص : رحلة إلى معرض الكتاب      الرياضة المدرسية      مكتبة المدرسة

### 2- أجب إجابة تامة :

- أ - بم قامت مدرسة أمين في عطلة الشتاء ؟  
ب - ماذا استكشف التلاميذ في معرض الكتاب ؟  
ج - كيف كان شعور التلاميذ بعد عودتهم إلى المدرسة ؟  
3 - استخرج من السند : \* مرادف كلمة : ثري = .....  
\* ضد كلمة : مملّة # .....  
4 - استخرج من السند كلمات تتضمن ما يلي :

| حرف مشدّد | حرف القاف | حرف الكاف | حرف جرّ |
|-----------|-----------|-----------|---------|
| .....     | .....     | .....     | .....   |

### 5- أ- كون ثلاث جمل توظف فيها ( لا - لم - ما ) :

1- لا / - ..... 2- لم / - ..... 3- ما / - .....

### ب- أكمل بالضمير المناسب :

- ..... ساعدت أمها في تنظيف المنزل . - ..... ذهبوا إلى المدرسة .  
- ..... زرن الجدة في المستشفى لإسعادها . - ..... احترما المعلم وأوصتا له جيّداً .  
- ..... قدّم الطّعام للفقراء في يوم العيد .

الوضعية الإدماجية : رتب الجمل الآتية للحصول على برنامج معرض الكتاب، ثم اكتبها على شكل فقرة:

- أ- تمّ اشترينا قصصاً قصيرة وكتباً مفيدة لنقرأها في البيت . ☐  
ب- حضرنا قصة قصيرة رواها أحد الكتب ☐  
ج- في عطلة نهاية الأسبوع ذهبنا إلى معرض الكتاب مع معلّمنا ☐  
د- تجوّلنا في الأجنحة وشاهدنا الكثير من الكتب ☐



## الأجوبة:

### 1- أختارُ الإجابة الصحيحة

- عنوانُ النصّ: رحلةٌ إلى معرضِ الكتابِ / الرّياضةُ المدرسيّةُ / مكتبةُ المدرسةِ

### 2- أجيبُ إجابةً تامّةً

- أ - قامتُ مدرسةُ أمينٍ في عطلةِ الشّتاءِ بزيارةٍ إلى معرضِ الكتابِ الدّوليّ .  
 ب - استكشفَ التّلاميذُ في معرضِ الكتابِ كُتُبًا قيّمةً وقصصًا مشوّقةً تُغني عقولهم.  
 ج - كان شعورُ التّلاميذِ بعدَ عودتهم إلى المدرسةِ مليئًا بالحماسِ والفضولِ لاستِشافِ المزيدِ من الكُتُبِ .

3 - \* مرادف كلمة: تُثري = تُغني / \* ضد كلمة: مُملة # مشوّقة

4 - استخرج من السند ما يلي :

| حَرْفُ مُشَدَّد | حَرْفُ الْقَافِ | حَرْفُ الْكَافِ | حَرْفُ جَرِّ |
|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| الشّتاءِ        | القِراءةِ       | الكُتُبِ        | فِي          |

### 5- أ- إنتاج ثلاث جمل :

- 1 - لا أحبُّ إهمالَ واجباتي المنزليّةِ . / 2 - لم يذهبْ أحمدُ إلى المدرسةِ اليومَ .  
 3 - ما عندي كتابٌ جديدٌ .

### ب- ملء الفراغ بالضمير المناسب :

- هي ساعدت أمها في تنظيف المنزل . - هم ذهبوا إلى المدرسة .  
 - هن زرن الجدّة في المستشفى لإسعادها . - هما احترما المعلّم وأنصتا له جيّدًا .  
 - هو قدّم الطّعام للفقراء في يوم العيد .

### الوضعية الإدماجية : الترتيب ( أ 4 ، ب 3 ، ج 1 ، د 2 )

في عطلة نهاية الأسبوع ذهبنا إلى معرض الكتاب مع معلّمنا ، تجوّلنا في الأجنحة وشاهدنا الكثير من الكُتُبِ ، و حضرنا قصّة قصيرة رواها أحدُ الكُتّابِ ، ثم اشترينا قصصًا قصيرة وكُتُبًا مفيدة لنقرأها في البيت .