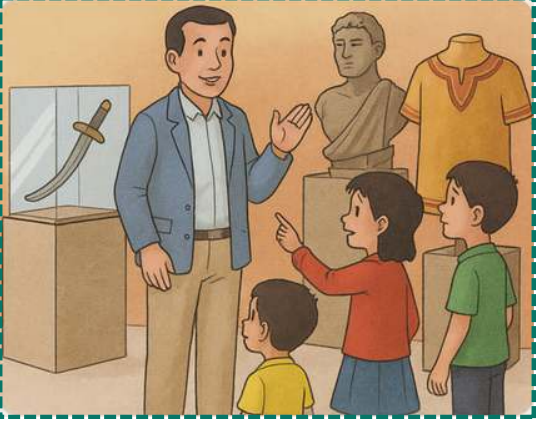




ذَهَبَ أَمِينٌ مَعَ أُسْرَتِهِ يَوْمَ السَّبْتِ إِلَى الْمُتَحَفِ ، عِنْدَ الدُّخُولِ رَحَّبَ بِهِمُ الْمُرْشِدُ
وَ قَالَ لَهُمْ : " سَوْفَ تَرَوْنَ أَشْيَاءَ قَدِيمَةً وَ جَمِيلَةً " .
دَخَلَ أَمِينُ الْقَاعَاتِ الْوَاسِعَةَ ، فَرَأَى صُورًا وَ تَمَائِيلَ وَأَدَوَاتٍ قَدِيمَةً ، لَفَتَ انْتِبَاهَهُ
السَّيْفُ الَّذِي كَانَ يَسْتَغْمِلُهُ الْجُنْدِيُّ قَدِيمًا ، كَمَا شَاهَدَ مَلَابِسَ مَلِكٍ قَدِيمٍ ، كَمَا سَأَلَهُ
عَنْ تَارِيخِ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ .
فِي نِهَآيَةِ الزِّيَارَةِ ، شَكَرَ أَمِينٌ وَ أُسْرَتُهُ الْمُرْشِدَ ، وَعَادُوا إِلَى الْبَيْتِ سَعْدَاءَ ، أُعْجِبَ
أَمِينٌ بِالزِّيَارَةِ الَّتِي قَامُوا بِهَا ، وَ تَعَلَّمَ أَشْيَاءَ جَدِيدَةً .

الأسئلة: 1- اختر الإجابة الصحيحة :

في المدرسة

رحلة إلى الحديقة

زيارة إلى المتحف

عنوان النص :

2- أجب إجابة تامة :

- أ - إلى أين ذهب أمين و أسرته ؟
ب - ماذا فعل المرشد عند الدخول ؟
ج - اذكر شيئين قديمين رآهما أمين ؟
3 - استخرج من السند : * مرادف كلمة : يستخدمه =
* ضد كلمة : قديم #
4 - استخرج من السند كلمات تتضمن ما يلي :

تاء مربوطة	اسم موصول	همزة قطع	حرف جر
.....			

5 - أ - كون جملتين توظف فيهما (الذي - التي) :

.....

.....

ب- أكمل الفراغ بالضمير المناسب : (هـ - ها - هي)

شاركت سلمى زميلتي ليلي في نشاط الرسم ، فأعارتني ألوان الجديدة ، فأضاعته ، لكن أحمد
طمأنني قائلا : " لا تقلقي ، سأشاركك ألوان ، فشكرته على تصرف الجميل معه

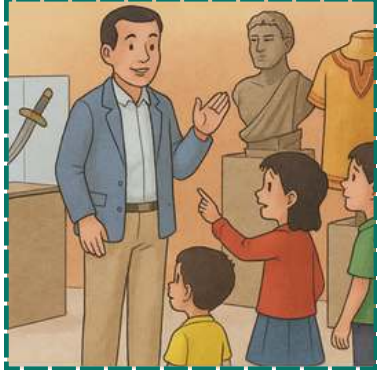
الوضعية الإدماجية :

" ذهبت في زيارة إلى المتحف و شاهدت أشياء كثيرة كالسيوف القديمة والتماثيل " .

أكمل النص التالي بأسلوبك الخاص :

في يوم ، ذهبت مع إلى ، فرأيت

..... ، وسألت ، ثم



الأجوبة :

1- أختارُ الإجابة الصحيحة

في المدرسة

رحلة إلى الحديقة

زيارة إلى المتحف

عنوان النص :

2- أجيبُ إجابة تامة

أ - ذهب أمين مع أسرته يوم السبت إلى المتحف الوطني .

ب - عند الدخول رحّب بهم المرشد وقال لهم : " سوف ترون أشياء قديمة و جميلة "

ج - رأى أمين صوراً وتمائيل وأدوات قديمة ، لفت انتباهه السيف الذي كان يستعمله الجندي قديماً .

3 - * مرادف كلمة : يستخدمه = يستعمله / * ضد كلمة : قديم # جديد

4 - استخراج من السند ما يلي :

تاء مربوطة	اسم موصول	همزة قطع	حرف جر
قديمة	الذي	أعجب	إلى

5- أ- إنتاج ثلاث جمل :

- أحب التلميذ الذي يسّ يُنجز واجباته المنزلية .

- هذه هي الحافلة التي ستقلنا إلى المدرسة .

ب- ملء الفراغ بالضمير المناسب :

شاركت سلمى زميلتها ليلي في نشاط الرسم ، فأعارتها ألوانها الجديدة

فأضاعها ، لكن أحمد طمأنها قائلاً : " لا تقلقي ، سأشاركك ألواني

فشكرته على تصرفه الجميل معها .

الوضعية الإدماجية :

في عطلة نهاية الأسبوع ، ذهبت مع صديقي إلى المتحف ، فرأيت صوراً قديمة وملابس تقليدية من التراث ، فسألت المرشد عن تاريخها ، ثم رسمت بعض الصور الجميلة على كرّاسي .

