

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

نموذج تقييم كفاءة فهم المكتوب

المستوى : السنة الثانية ابتدائي

الاسم و اللقب :

السنة الدراسية : 2025 / 2026

مدرسة الشهيد :

السند : عاقبة الكذب



كَانَ عُمَرُ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ فِي الْمَنْزِلِ، فَكَسَرَ مِزْهَرِيَّةَ أُمِّهِ
الْغَالِيَةِ. خَافَ عُمَرُ كَثِيرًا وَأَرَادَ أَنْ يَخْتَبِئَ. عِنْدَمَا جَاءَتْ
الْأُمُّ وَسَأَلَتْ: "مَنْ كَسَرَ الْمِزْهَرِيَّةَ؟". سَكَتَ عُمَرُ قَلِيلًا،
ثُمَّ قَالَ بِشَجَاعَةٍ: "أَنَا يَا أُمِّي، لَمْ أَكُنْ أَقْصِدُ ذَلِكَ". ابْتَسَمَتْ
الْأُمُّ وَقَالَتْ: "يَا بُنَيَّ، الصَّدْقُ يُنْجِي صَاحِبَهُ، وَأَنَا سَامَحْتُكَ
لَأَنَّكَ لَمْ تَكْذِبْ."

المصدر: كِتَابِي فِي الْقِرَاءَةِ - السَّنَةُ الثَّانِيَّةُ مِنَ التَّعْلِيمِ الْإِبْتِدَائِيِّ (بِتَصَرُّفٍ)

● أَقْصِدُ: أعني، أو أفعل ذلك عن عمد وتخطيط (لم أكن أقصد: فعلت ذلك بالخطأ)

● يُنْجِي: يخلص، ويحمي صاحبه من الوقوع في المتاعب أو العقاب.

المطلب الأول: أضع علامة (X) أمام مربع الإجابة الصحيحة.

- | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|---|
| 1 كان عُمَرُ يَلْعَبُ بِـ : | ☐ القِطَارِ | ☐ الكُرَةِ | ☐ الدَّرَاجَةِ | ☐ السَّيَّارَةِ |
| 2 كَسَرَ عُمَرُ فِي الْمَنْزِلِ : | ☐ الكُرْسِيِّ | ☐ النَّافِذَةِ | ☐ الْمِزْهَرِيَّةِ | ☐ الْبَابِ |
| 3 اعْتَرَفَ عُمَرُ لِأُمِّهِ بِـ : | ☐ خَوْفٍ | ☐ شَجَاعَةٍ | ☐ حُزْنٍ | ☐ غَضَبٍ |
| 4 سَامَحَتِ الْأُمُّ ابْنَهَا لِأَنَّهُ : | ☐ نَظَّفَ الْمَكَانَ | ☐ اعْتَذَرَ | ☐ لَمْ يَكْذِبْ | ☐ بَكَى كَثِيرًا |

المطلب الثاني: أرتب تسلسل القصة بوضع الأرقام من 1 إلى 5 في المربعات.

ابْتَسَمَتْ الْأُمُّ وَسَامَحَتْ عُمَرَ.
سَأَلَتْ الْأُمُّ عَنْ مَنْ كَسَرَ الْمِزْهَرِيَّةَ.
كَانَ عُمَرُ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ فِي الْمَنْزِلِ.
قَالَ عُمَرُ: "أَنَا مَنْ كَسَرَهَا يَا أُمِّي."
كَسَرَ عُمَرُ مِزْهَرِيَّةَ أُمِّهِ الْغَالِيَةِ.

المَطْلَبُ الثَّالِثُ: أَصِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا.

الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
يُنْجِي	تَخْبِئُ
سَامَحْتُكَ	يُخَلِّصُ
اِخْتَبَأَ	أَقُولُ الْحَقَّ
الصَّدَقُ	عَفَوْتُ عَنْكَ

المَطْلَبُ الرَّابِعُ:

1- أَقْطَعْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ.

الْمَنْزِلُ		الْمِزْهَرِيَّةُ	
-------------	-------	------------------	-------

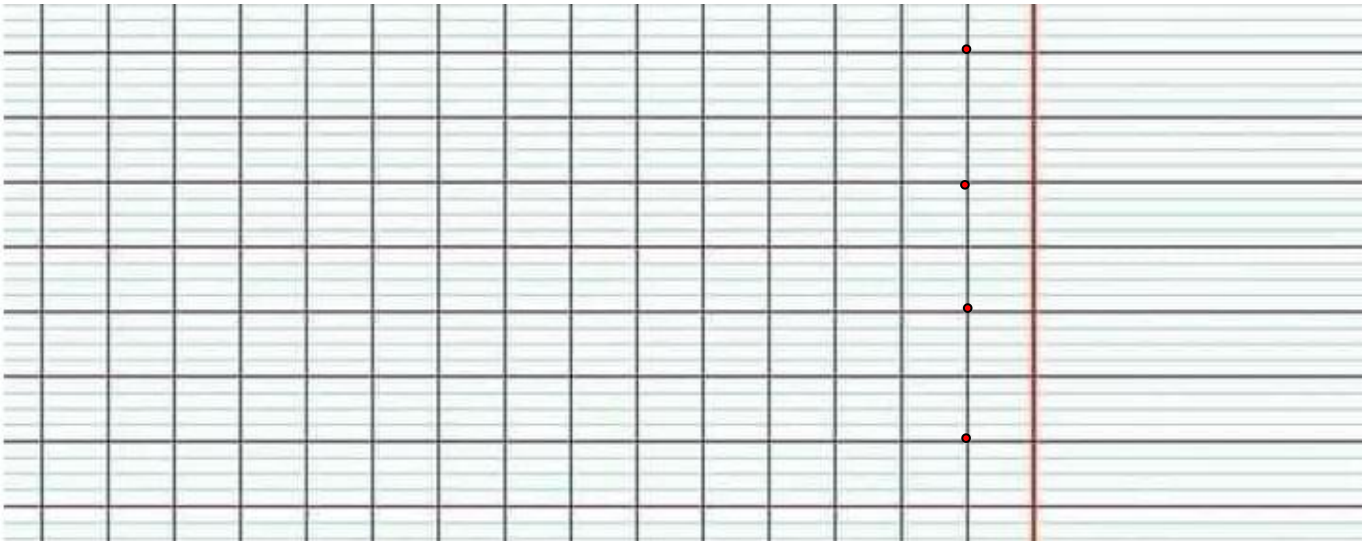
2- اسْتَبْدِلِ الْمَقْطَعِ وَ اكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ.

قَالَ	ق ← ط	
خَافَ	خ ← ش	

ت- أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً. (عُمَرُ - الصَّدَقُ - فِي - التَّرَمُّ - قَوْلُهُ)

.....

المَطْلَبُ الْخَامِسُ: اكْتُبْ مَا أَسْمَعُ (إِمْلَأْ)



المعيار 5: الرسم الإملائي للفقرة (الإملاء المقترح) أ- نَلْتَزِمُ بِقَوْلِ الصَّدَقِ دَائِمًا. ب- الصَّدَقُ خُلِقَ كَرِيمًا. ت- سَامَحَتِ الْأُمُّ عُمَرَ لَصِدْقِهِ. ث- الْكَذِبُ عَاقِبَتُهُ سَيِّئَةٌ.					الجواب 4
			X	03 أخطاء أو أقل	التقديرات
		X		من 04 إلى 06 أخطاء	
	X			من 07 إلى 10 أخطاء	
X				أكثر من 10 أخطاء	