

نموذج تقييم كفاءة فهم المكتوب نهاية الطور الأول

السنة 2 ابتدائي

السند :

حَفِظَ سَامِي نَشِيدَ الْقُدْسِ ، وَ كَانَ يُرَدِّدُهُ بِاعْتِزَالٍ : الْقُدْسُ سَتَبْقَى عَرَبِيَّةً
وَسَتَبْقَى نُورُ الْحُرِّيَّةِ .



فَقَالَ لَهُ الْآبُ : الْقُدْسُ مَدِينَةٌ جَمِيلَةٌ ، تَقَعُ عَلَى بُقْعَةٍ مُرْتَفَعَةٍ مِنَ الْأَرْضِ
الْفِلَسْطِينِيَّةِ الْمُقَدَّسَةِ وَقَدْ عَاشَ فِيهَا أَجْدَادُنَا الْعَرَبُ مِنْذُ أَقْدَمِ الْعُصُورِ .
قَالَ سَامِي : وَلَكِنَّ الصَّهَّابِينَ احْتَلَوْا مَدِينَةَ الْقُدْسِ ، وَارْتَكَبُوا الْكَثِيرَ
مِنَ الْجَرَائِمِ ، وَشَرَّدُوا الْكَثِيرَ مِنْ أَهْلِهَا .

قَالَ الْآبُ : الْقُدْسُ عَرَبِيَّةٌ وَسَتَبْقَى عَرَبِيَّةً إِلَى الْأَبَدِ ، وَسَوْفَ تَتَحَرَّرُ
مِنَ الصَّهَّابِينَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

لغتي الجميلة (سوريا) - القراءة مرحلة التعليم الأساسي
- الصف الثالث - الجزء الثاني - 2007/2008 .

أجيب :

المطلب الأول 1

أَضَعُ الْعَلَامَةَ (x) دَاخِلَ مُرَبَّعِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :

- | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--------------------------|--------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|
| ☐ | نَشِيدَ الْقُدْسِ | ☐ | قَصِيدَةً | ☐ | أُغْنِيَةً وَطَنِيَّةً | ☐ | حِوَارًا | ☐ |
| 1 - | كَانَ سَامِي يُرَدِّدُ : | ☐ | مِصْرَ | ☐ | سُورِيَا | ☐ | فِلَسْطِينَ | ☐ |
| 2 - | مَدِينَةُ الْقُدْسِ مَوْجُودَةٌ فِي : | ☐ | مِصْرَ | ☐ | سُورِيَا | ☐ | فِلَسْطِينَ | ☐ |
| 3 - | عَاشَ أَجْدَادُنَا الْعَرَبُ فِي الْقُدْسِ مِنْذُ الْعُصُورِ : | ☐ | الْحَدِيثَةِ | ☐ | الْوُسْطَى | ☐ | خَمْسِينَ عَامًا | ☐ |
| 4 - | الصَّهَّابِينَ قَامُوا بِـ : | ☐ | الْحِمَايَةِ | ☐ | التَّعْلِيمِ | ☐ | الْإِحْتِلَالِ | ☐ |
| | | ☐ | الزَّرَاعَةِ | ☐ | | | | |

المطلب الثاني 2

ارْتُبْ أَحْدَاثَ النَّصِّ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ (مِنْ 1 إِلَى 5) فِي الْخَانَاتِ :

☐ عَاشَ أَجْدَادُنَا الْعَرَبُ فِي الْقُدْسِ مِنْذُ أَقْدَمِ الْعُصُورِ

☐ الْقُدْسُ سَتَبْقَى عَرَبِيَّةً إِلَى الْأَبَدِ

☐ احْتَلَّ الصَّهَّابِينَ الْقُدْسَ وَشَرَّدُوا أَهْلَهَا

☐ سَامِي يُحِبُّ الْقُدْسَ وَيُرَدِّدُ نَشِيدَهَا

☐ يَتَمَنَّى الْآبُ أَنْ تَتَحَرَّرَ الْقُدْسُ قَرِيبًا

☐ الْقُدْسُ سَتَبْقَى عَرَبِيَّةً وَسَتَبْقَى نُورُ الْحُرِّيَّةِ .

أَصِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَ مُرَادِفِهَا :

المطلب الثالث 3

المُقَدَّسَةُ

جَمِيلَةٌ

رَائِعَةٌ

الطَّاهِرَةُ

تَسْتَقِلُّ

احْتَلُّوا

اسْتَوَلُوا

تَتَحَرَّرُ

المطلب الرابع 4

■ أ- أَقْطِعْ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ خَطِّيَّةٍ :

.....	مُرْتَفَعَةٌ		فِلِسْطِين
-------	--------------	-------	------------

■ ب- اسْتَبْدِلِ الْمَقْطَعِ وَ اكْتُبْ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ :

.....	ق ← ك	الْمُقَدَّسَةُ
-------	-------	----------------

■ أُحِيطُ بِحِيزِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الْحَرْفِ :

عَرَبِيٌّ - عِلْمٌ - عَادِلٌ - وَطَنٌ ، عَاشَ

■ ج - ارْتُبْ الْجَمَلَ الَّتِي تَبَعَثَتْ كَلِمَاتُهَا :

.....	تَحْتَ - الرَّمَادِ - تَنْبُتُ - الْأَحْلَامُ - فِي - الْقُدُسِ
.....	تَنْطِقُ - التَّارِيخَ - أَسْوَارُهَا - الْقُدُسِ

اكْتُبْ مَا تَسْمَعُ .

المطلب الخامس 5

نموذج تقييم كفاءة فهم المكتوب نهاية الطور الأول

السنة 2 ابتدائي

السنل :

حَفِظَ سَامِي نَشِيدَ الْقُدْسِ ، وَ كَانَ يُرَدِّدُهُ بِاعْتِرَازٍ : الْقُدْسُ سَتَبْقَى عَرَبِيَّةً

وَسَتَبْقَى ثَوْرَ الْحُرِّيَّةِ .

فَقَالَ لَهُ الْأَبُ : الْقُدْسُ مَدِينَةٌ جَمِيلَةٌ ، تَقَعُ عَلَى بُقْعَةٍ مَرْيَعَةٍ مِنَ الْأَرْضِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ الْمُقَدَّسَةِ وَقَدْ عَاشَ فِيهَا أَجَادَانَا الْعَرَبُ مِنْذُ أَقْدَمِ الْعُصُورِ .

قَالَ سَامِي : وَلَكِنَّ الصَّهَابِيَّةَ احْتَلُّوا مَدِينَةَ الْقُدْسِ ، وَارْتَكَبُوا الْكَثِيرَ مِنَ الْجَرَائِمِ ، وَشَرَّدُوا الْكَثِيرَ مِنْ أَهْلِهَا .

قَالَ الْأَبُ : الْقُدْسُ عَرَبِيَّةٌ وَسَتَبْقَى عَرَبِيَّةً إِلَى الْأَبَدِ ، وَسَوْفَ تَتَحَرَّرَ مِنَ الصَّهَابِيَّةِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ .



لغتي الجميلة (سوربا) - القراءة مرة واحدة للتعليم الأساسي
الصف الثالث - الجزء الثاني - 2007/2008 .

أجيب : ◆

المطلب الأول 1

أَضَعُ أَعْلَامَةً (x) دَاخِلَ مَرْبَعِ الْأُجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :

- 1 - كَانَ سَامِي يُرَدِّدُ :
☐ نَشِيدَ الْقُدْسِ ☐ قَصِيدَةً ☐ أُغْنِيَّةً وَطَنِيَّةً ☐ حِوَارًا
- 2 - مَدِينَةُ الْقُدْسِ مَوْجُودَةٌ فِي :
☐ مِصْرَ ☐ سُوْرِيَا ☐ فِلَسْطِينَ ☐ الْجَزَائِرَ
- 3 - عَاشَ أَجَادَانَا الْعَرَبُ فِي الْقُدْسِ مِنْذُ الْعُصُورِ :
☐ الْحَدِيدِيَّةِ ☐ الْوُسْطَى ☐ خَمْسِينَ عَامًا ☐ الْقَدِيمَةِ
- 4 - الصَّهَابِيَّةُ قَامُوا بِ :
☐ الْحِمَايَةِ ☐ التَّغْنِيمِ ☐ الْأُخْتِلَالِ ☐ الذَّرَاعَةِ

عَاشَ أَجَادَانَا الْعَرَبُ فِي الْقُدْسِ مِنْذُ أَقْدَمِ الْعُصُورِ

المطلب الثاني 2

- أَرْتَبُ أَحْدَاثَ النَّصِّ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ (مِنْ 1 إِلَى 5) فِي الْخَنَاطِ :
- 1 ☐ عَاشَ أَجَادَانَا الْعَرَبُ فِي الْقُدْسِ مِنْذُ أَقْدَمِ الْعُصُورِ
 - 2 ☐ الْقُدْسُ سَتَبْقَى عَرَبِيَّةً إِلَى الْأَبَدِ
 - 3 ☐ احْتَلَّ الصَّهَابِيَّةُ الْقُدْسَ وَشَرَّدُوا أَهْلَهَا
 - 4 ☐ سَامِي يُحِبُّ الْقُدْسَ وَيرَدِّدُ نَشِيدَهَا
 - 5 ☐ يَتِمَنَّى الْأَبُ أَنْ تَتَحَرَّرَ الْقُدْسُ قَرِيبًا
 - 6 ☐ الْقُدْسُ سَتَبْقَى عَرَبِيَّةً وَسَتَبْقَى ثَوْرَ الْحُرِّيَّةِ

المطلب الثالث 3

أَصِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَ مُرَادِفِهَا :

الْمُقَلَّاسَةُ

جَمِيلَةٌ

رَابِعَةٌ

الطَّاهِرَةُ

تَسْتَقِلُّ

احْتَلُّوا

اسْتَوْقُوا

تَتَحَرَّرُ

المطلب الرابع 4

أ- أَقْطِعْ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ خَطِّيَّةٍ :

.....	مُرْيَعَةٌ		فِلَسْطِينِ
-------	------------	-------	-------------

ب- اسْتَبْدِلْ الْمُقْطَعَ وَ اكْتُبْ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ :

.....	ك ← ق	الْمُقَلَّاسَةُ
-------	-------	-----------------

- أَحِبُّ بِحِزِّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الْحَرْفِ :
عَرَبِيٌّ - عَاطِلٌ - عَادِلٌ - وَطَنٌ ، عَاشَ
- ج - أَرْتَبُ الْأَجْمَلِ الَّتِي تَبَعَثَتْ كَلِمَاتُهَا :

.....	نَحَتْ - الرَّمَادُ - تَنَبَّتْ - الْأَحْلَامُ - فِي - الْقُدْسِ
.....	تَنْطِقُ - التَّارِيخُ - آسُورُهَا - الْقُدْسِ

اكْتُبْ مَا تَسْمَعُ .

المطلب الخامس 5

نموذج تصحيح كفاءة فهم المكتوب ، و سلم التقديرات

عناصر الإجابة				
د	ج	ب	أ	
المعيار 1 : فهم المعاني الصريحة في النص				
1- نشيد القدس . 2- فلسطين 3- القديمة . 4- الاحتلال				
الاجواب 01				
			×	■ 4 إجابات صحيحة
		×		■ 3 إجابات صحيحة
	×			■ إجابات 2 صحيحتان
×				■ من 0 إلى 1 إجابة صحيحة
التقديرات				

عناصر الإجابة				
د	ج	ب	أ	
المعيار 2 : فهم تسلسل أحداث القصة				
- الجملة الأولى (ترتيب 4) . / - الجملة الثانية (ترتيب 6) - الجملة الثالثة (ترتيب 1) . / - الجملة الرابعة (ترتيب 3) - الجملة الخامسة (ترتيب 5) . / - الجملة السادسة (ترتيب 2)				
الاجواب 02				
			×	■ 4 إجابات صحيحة
		×		■ 3 إجابات صحيحة
	×			■ إجابات 2 صحيحتان
×				■ من 0 إلى 1 إجابة صحيحة
التقديرات				

عناصر الإجابة				
د	ج	ب	أ	
المعيار 3 : فهم معاني الكلمات الواردة في النص				
■ جميلة = رائعة . / ■ احتلوا = استولوا . ■ الطاهرة = المقدسة . / ■ تتحرر = تستقل .				
الاجواب 03				
			×	■ 4 إجابات صحيحة
		×		■ 3 إجابات صحيحة
	×			■ إجابات 2 صحيحتان
×				■ من 0 إلى 1 إجابة صحيحة
التقديرات				

عناصر الإجابة				
د	ج	ب	أ	
المعيار 4 : التحكم في بعض تطبيقات مهارات الوعي الصوتي				
■ أ- أَقْطَعُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ خَطِيَّةٍ : . * فِ / لِسْ / طِي / ن . / * مُرْ / تَفِ / عَ / لَ .				
■ ب- أَسْتَبْدِلُ الْمُقْطَعَ وَ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ : (اَلْمُكْدَّسَةِ) .				
■ أَحِيطُ بِحِيْزِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الْحَرْفِ : عَرَبِيٌّ - عَ لَمٌ - عَادِلٌ - وَطَنٌ ، عَاشَ				
■ ج - أَرْتُبُ الْجَمَلَ الَّتِي تَبَعَثَتْ كَلِمَاتُهَا : * تَنْبُتُ الْأَحْلَامُ فِي الْقُدْسِ تَحْتَ الرَّمَادِ . / * تَنْطِقُ أَسْوَارُ الْقُدْسِ بِالتَّارِيخِ .				
■ من 6 إلى 5 تطبيقات مهارية صحيحة				
■ 4 تطبيقات مهارية صحيحة				
■ 3 تطبيقات مهارية صحيحة أو تطبيقين صحيحين				
■ تطبيق 1 صحيح. أو كل التطبيقات خاطئة				
التقديرات				

عناصر الإجابة				
د	ج	ب	أ	
المعيار : الرسم الإملائي لفقرة				
الْقُدْسُ مَدِينَةٌ مُقَدَّسَةٌ يُحِبُّهَا كُلُّ الْعَرَبِ ، وَ يُرَدِّدُ الْأَطْفَالُ الْأَنَاشِيدَ الْوَطَنِيَّةَ بِفَخْرٍ ، كَمَا يَأْمُلُ الْجَمِيعُ أَنْ تَتَحَرَّرَ الْقُدْسُ قَرِيبًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ.				
■ 3 أخطاء أو أقل				
■ من 4 أخطاء إلى 6				
■ من 7 أخطاء إلى 10				
■ أكثر من 10 أخطاء				
التقديرات				