

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية.....
مؤسسة.....

أنموذج موضوع تقييم كفاءة فهم المكتوب نهاية الطور الأول

السنة 2 ابتدائي

السند : **يَوْمُ الْعِيدِ**



كتابي في القراءة السنة 4 ابتدائي (بتصرف)
المعهد التربوي الوطني 1980/1979

العيد يوم فرح وسُرور لدى الأطفال ، و يوم توادد و تراحم فيها بين الكبار ، تتجلى فيه الألفة وتقوى المحبة ويشعر الإنسان وهو يزور أقرابه وأصدقائه بهدف معنى العيد .
يستيقظون صباحا فيتوجهون إلى المساجد وهم يهلبون ويكبرون .
وبعد الصلاة يجتمع الأهل والأقارب لتناول حلوى العيد ، وفرح الأطفال بالهدايا واللعب التي قدمها لهم آباؤهم وأمهاتهم بمناسبة العيد والفرح يبدو على وجوههم في هذا اليوم السعيد .

المطالب

المطلب الأول 1 : أضع علامة (X) أمام مربع الإجابة الصحيحة.

- 1- العيد يوم : ☐ حزن ☐ تعب ☐ بكاء ☐ فرح ☐
- 2- يزور الناس يوم العيد : ☐ العمال ☐ الأقارب ☐ الأعداء ☐ الغرباء ☐
- 3- يجتمع الأهل بعد : ☐ الصلاة ☐ النوم ☐ العمل ☐ اللعب ☐
- 4- يفرح الأطفال في العيد بـ : ☐ الدروس ☐ الطعام ☐ اللعب والهدايا ☐ السباحة ☐

المطلب الثاني 2 : أرتب تسلسل القصة بوضع أرقام من 1 إلى 5 في المربعات .

- ☐ يستيقظون صباحا فيتوجهون إلى المساجد
- ☐ يفرح الأطفال باللعب والهدايا وملابسهم الجديدة
- ☐ العيد يوم فرح وسُرور لدى الأطفال
- ☐ يجتمع الأهل والأقارب لتناول حلوى العيد
- ☐ تتجلى فيه الألفة وتقوى المحبة

: أَصْلُ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَ مَعْنَاهَا

معناها
يَظْهَرُ
أَكَلَ
يَنْهَضُونَ
بِهَجَةٍ

الْكَلِمَةُ
يَسْتَيْقِظُونَ
مُرُورٌ
يَبْدُو
تَنَاوُلَ

المطلب الرابع

أ- أَقْطَعُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ خَطِيَّةٍ

.....	آبَاؤُهُمْ		الْإِنْسَانُ
-------	------------	-------	--------------

ب - أَضِيفُ الْمُقْطَعُ وَكُتِبَ الْكَلِمَةُ الْجَدِيدَةُ

عِيدٌ	"سَ" ← إِلَى بَدَايَةِ الْكَلِمَةِ	
-------	------------------------------------	-------

- أَعَوِّضُ الْمُقْطَعَ وَأَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ

.....	فَ ← قَ	فَرَحٌ
-------	---------	--------

ج - أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُون جُمْلَةً صَحِيحَةً :

.....	العيدِ - في - أَجْمَلَ - المَلَأَسِ - نَلَبَسُ
.....	الأَطْفَالُ - العيدِ - يَحْتَفلُ - بِقُدُومِ

المطلب الخامس

أَكْتُبُ مَا أَسْمَعُ.

[illegible]

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

أنموذج تصحيح موضوع فهم المكتوب نهاية الطور الأول

عناصر الإجابة					أ	ب	ج	د
المعيار 01: فهم المعاني الصريحة في النص عناصر الإجابة : فَرْحٌ - الأقارب - الصَّلَاة - اللَّعْبُ والهدايا .					الجواب 01			
أربع إجابات صحيحة .					x			
ثلاث إجابات صحيحة .						x		
إجابتان صحيحتان .							x	
إجابة واحدة صحيحة أو كل الإجابات خاطئة .								x
المعيار 02: فهم تسلسل أحداث القصة عناصر الإجابة : الأولى رقم 03 / الثانية رقم 05 / الثالثة رقم 01 / الرابعة رقم 04 / الخامسة رقم 02 .					الجواب 02			
أربعة أرقام صحيحة .					x			
ثلاثة أرقام صحيحة .						x		
رقمان صحيحان .							x	
رقم واحد صحيح ، أو كل الأرقام خاطئة .								x
المعيار 03: فهم معاني الكلمات الواردة في النص عناصر الإجابة : يستيقظون = ينهضون / سرور = بهجة / يبدو = يظهر / تناول = أكل					الجواب 03			
أربع إجابات صحيحة .					x			
ثلاث إجابات صحيحة .						x		
إجابتان صحيحتان .							x	
إجابة واحدة صحيحة أو كل الإجابات خاطئة .								x

	المعيار 04 : التحكم في بعض تطبيقات مهارات الوعي الصوتي أ- عناصر الإجابة : ال / إن / سآ / ن / - آ / با / وُ / هُم	الجواب 04
	ب- عناصر الإجابة : سعيد / قرخ.	
	ت- عناصر الإجابة : - نَلْبَسُ أَجْمَلَ الْمَلَابِسِ فِي الْعِيدِ. / - يَحْتَفِلُ الْأَطْفَالُ بِقُدُومِ الْعِيدِ.	
x	الخيار الأول : 6 أو 5 تطبيقات مهارة صحيحة .	التقديرات
x	الخيار الثاني : 4 تطبيقات مهارة صحيحة .	
x	الخيار الثالث : 3 تطبيقات صحيحة أو تطبيقين صحيحين .	
x	الخيار الرابع : تطبيق واحد صحيح أو كل التطبيقات خاطئة .	
	المعيار 05 : الرسم الإملائي للفقرة أَكْتُبْ مَا أَسْمَعُ. في العيد يجتمع أفراد العائلة معاً بسعادة. يقدم الكبار الهدايا للأطفال في جوٍّ من المحبة. تملأ البهجة والابتسامة وجوه الجميع .	الجواب 05
x	3 أخطاء أو أقل .	التقديرات
x	من 04 أخطاء إلى 06 .	
x	من 07 أخطاء إلى 10 .	
x	أكثر من 10 أخطاء .	