

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية.....
مؤسسة.....

أنموذج موضوع تقييم كفاءة فهم المكتوب نهاية الطور الأول

السند : يومُ الأمتحان

السنة 2 ابتدائي



كتابي في القراءة السنة 3 أساسي
(بتصرف)

اقتربت نهاية السنة الدراسية ، وأعلن المعلم موعد الامتحان ، فبدأ التلاميذ بمراجعة دروسهم الماضية ، وفي يوم الامتحان كتب المعلم الأسئلة على السبورة ، ثم كتب كل تلميذ إجابته على الورقة وسلمها للمعلم .
بعد أيام ، أعلن المعلم النتائج وزرع لكل واحد منهم دفتره المدرسي ، ثم أخبرهم عن موعد حفلة نهاية السنة وتوزيع الجوائز على المتفوقين ، ففرح الجميع بنجاحهم .

المطالب

المطلب الأول 1 : أضع علامة (X) أمام مربع الإجابة الصحيحة.

- 1- أعلن المعلم للتلاميذ عن موعد : ☐ العطلة ☐ المسابقة ☐ الإمتحان ☐ الدخول المدرسي ☐
- 2- أجاب التلاميذ عن الأسئلة : شقياً ☐ على الورقة ☐ على دفاترهم ☐ على السبورة ☐
- 3- أعلن المعلم عن النتائج : في نفس اليوم ☐ قبل الإمتحان ☐ بعد أيام ☐ بعد العطلة ☐
- 4- كان التلاميذ سعداء في النهاية لأنهم : نجحوا ☐ انتهوا من الدراسة ☐ حصلوا على جوائز ☐ ذهبوا في رحلة ☐

المطلب 2 : أرتب تسلسل القصّة بوضع أرقام من 1 إلى 5 في المربعات .

- ☐ بدأ التلاميذ بمراجعة دروسهم الماضية
- ☐ وزع المعلم النتائج على التلاميذ
- ☐ أعلن المعلم عن موعد الإمتحان
- ☐ أخبرهم عن موعد حفلة نهاية السنة
- ☐ كتب التلاميذ إجاباتهم وسلموها

3

الْكَلِمَةُ
نَجَاحٌ
أَعْلَنَ
فَرَحٌ
نِهَايَةٌ

4

أ- أَكْمَلُ :

المقاطع الصوتية

ب - اُسْتُبْدِلَ الْمُقْطَعُ وَأُكْتُبَ الْكَلِمَةُ الْجَدِيدَةُ

اَقْتَرَبْتُ

الْجَوَائِزُ

ج - اُرتَّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً صَحِيحَةً :

الْإِمْتِحَانِ - الدَّفَاتِرِ - الْمُعَلِّمِ - قَبْلَ - وَرَع

5

أَكْتُبُ مَا أَسْمَعُ.

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of light blue horizontal lines and vertical lines that are colored alternately in light green and light orange. There are 20 columns and 18 rows of squares. A single red vertical line runs down the right side of the page, approximately one-fifth of the way from the right edge.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

أنموذج تصحيح موضوع فهم المكتوب نهاية الطور الأول

عناصر الإجابة					أ	ب	ج	د
المعيار 01 : فهم المعاني الصريحة في النص عناصر الإجابة : الامتحان - الورقة - بعد أيام - نجحوا .					الجواب 01			
أربع إجابات صحيحة .					x			
ثلاث إجابات صحيحة .						x		
إجابتان صحيحتان .							x	
إجابة واحدة صحيحة أو كل الإجابات خاطئة .								x
المعيار 02 : فهم تسلسل أحداث القصة عناصر الإجابة : الأولى رقم 03 / الثانية رقم 01 / الثالثة رقم 05 / الرابعة رقم 02 / الخامسة رقم 04 .					الجواب 02			
أربعة أرقام صحيحة .					x			
ثلاثة أرقام صحيحة .						x		
رقمان صحيحان .							x	
رقم واحد صحيح ، أو كل الأرقام خاطئة .								x
المعيار 03 : فهم معاني الكلمات الواردة في النص عناصر الإجابة : نَجَّاحٌ ≠ رسوب / فرح ≠ حزن / أعلن ≠ أخفى / نهاية ≠ بداية					الجواب 03			
أربع إجابات صحيحة .					x			
ثلاث إجابات صحيحة .						x		
إجابتان صحيحتان .							x	
إجابة واحدة صحيحة أو كل الإجابات خاطئة .								x

	المعيار 04 : التحكم في بعض تطبيقات مهارات الوعي الصوتي أ- عناصر الإجابة : - أَسَدَ / سَدَ / ذُةُ / - الجميع	
	ب- عناصر الإجابة : اقتَرَنْتَ/ الجَنَائِزِ.	الجواب 04
	ت- عناصر الإجابة : -وَرَّعَ الْمُعَلِّمُ الدَّفَاتِرَ قَبْلَ الْإِمْتِحَانِ . / كَانَ الْإِمْتِحَانُ فِي نَهَايَةِ السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ .	
☐	☒	الخيار الأول : 6 أو 5 تطبيقات مهارة صحيحة .
☐	☒	الخيار الثاني : 4 تطبيقات مهارة صحيحة .
☐	☒	الخيار الثالث : 3 تطبيقات صحيحة أو تطبيقين صحيحين .
☒	☐	الخيار الرابع : تطبيق واحد صحيح أو كل التطبيقات خاطئة .
	المعيار 05 : الرسم الإملائي للفقرة أَكْتُبْ مَا أَسْمَعُ. حَضَرَ التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ ثُمَّ دَخَلَ الْمُعَلِّمُ إِلَى الْقِسْمِ وَكَتَبَ الْأُسْئِلَةَ عَلَى السَّبُّورَةِ وَبَعْدَهَا بَدَأَ التَّلَامِيذُ فِي الْإِجَابَةِ يَهْدُوهُ وَتَرْكِيظُ.	الجواب 05
☐	☒	3 أخطاء أو أقل .
☐	☒	من 04 أخطاء إلى 06 .
☐	☒	من 07 أخطاء إلى 10 .
☒	☐	أكثر من 10 أخطاء .