

النص:



ذَهَبَ التَّلَامِيذُ فِي نَزْهَةٍ. كَانَ الطَّقْسُ جَمِيلًا، وَالسَّمَاءُ صَافِيَةً، لَا أَثَرَ لِلْغُيُومِ فِيهَا. لَعِبُوا أَلْعَابًا مُخْتَلِفَةً: كَالْكُرَةِ، وَالْعَدُو، وَالتَّسْلُقِ. ثُمَّ أَخَذُوا يُنْشِدُونَ الْأَنَاشِيدَ الْوَطَنِيَّةَ. فَبَدَأَ النَّاسُ يَتَجَمَّعُونَ حَوْلَهُمْ لِيَسْتَمِعُوا إِلَى أَغَانِيهِمُ الْمُتَمَتِّعَةِ. كَانَ يَوْمًا مِنْ أَجْمَلِ أَيَّامِ الْفَصْلِ، لِأَنَّ التَّلَامِيذَ اسْتَنْشَقُوا فِيهِ الْهَوَاءَ النَّقِيُّ وَاسْتَمْتَعُوا بِأَنْوَارِ الشَّمْسِ الدَّافِئَةِ. وَعَادُوا مَسَاءً إِلَى مَنَازِلِهِمْ تَنْقُلُهُمُ الْحَافِلَةُ وَهُمْ يُنْشِدُونَ الْأَغَانِي سَعْدَاءَ.

عن كتاب "الإنشاء الصحيح" بتصرف.

الأستاذ شرف الدين

المَطْلَبُ الْأَوَّلُ: أَضْعُ عِلَامَةَ (x) دَاخِلَ مُرْتَبِعِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

الذَّرَاجَةُ	الطَّائِرَةُ	الْحَافِلَةُ	السَّيَارَةُ	ذَهَبَ التَّلَامِيذُ فِي:
الشِّطْرَنْجُ	الْمَلَاكِمَةُ	السَّبَاحَةُ	الْكُرَةُ	لَعِبَ التَّلَامِيذُ
التُّرَاثِيَّةُ	الْوَطَنِيَّةُ	الرِّيَاضِيَّةُ	الدِّينِيَّةُ	أَنَشَدَ التَّلَامِيذُ الْأَنَاشِيدَ:
الْمَلْعَبُ	مَنَازِلِهِمْ	الْحَدِيقَةُ	الْمَدْرَسَةُ	عَادَ التَّلَامِيذُ إِلَى:

المَطْلَبُ الثَّانِي: ارْتَبِ تَسْلُسُلَ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ مِنْ (1) إِلَى (5) دَاخِلَ الْمُرَبَّعَاتِ.

الأستاذ شرف الدين

عَادُوا مَسَاءً إِلَى مَنَازِلِهِمْ

ذَهَبَ التَّلَامِيذُ فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ.

بَدَأَ النَّاسُ يَتَجَمَّعُونَ حَوْلَهُمْ لِيَسْتَمِعُوا إِلَى أَغَانِيهِمُ الْمُتَمَتِّعَةِ

ثُمَّ أَخَذُوا يُنْشِدُونَ الْأَنَاشِيدَ الْوَطَنِيَّةَ

لَعِبُوا أَلْعَابًا مُخْتَلِفَةً

مع الأستاذ شرف الدين تقييم المكتسبات لن يهزمنا

المطلب الثالث: صِدْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا فِيمَا يَلِي:

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
يَتَحَلَّقُونَ حَوْلَهُمْ	نُزْهَةٌ
رِحْلَةً	يُنْشِدُونَ
يُغْنُونَ أَجْمَلَ الْأَغَانِي	اسْتَنْشَقُوا
تَنْقَسُوا الْهَوَاءَ الْعَلِيلَ	يَتَجَمَّعُونَ

المطلب الرابع: أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

أ. أَقْطِعِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ خَطِّيَّةٍ:

.....	الْعَدُو		لِلْغُيُومِ
-------	----------	-------	-------------

ب. اسْتَبْدِلِ الْمَقْطَعَ الْمَذْكُورَ فِي كُلِّ حَالَةٍ وَأَكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ:

.....	ق	ح	←	الْحَافِلَةُ		ي	←	ص	يَوْمًا
-------	---	---	---	--------------	-------	---	---	---	---------

ت. رَتِّبْ كَلِمَاتِ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ لِتَحْصَلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

الْعِبَارَةُ الْمُرْتَبَّةُ	الْعِبَارَةُ الْمُبْعَثَرَةُ
.....	فِي / ذَهَبَ / نُزْهَةٍ / الْأَطْفَالِ
.....	سُعْدَاءَ / التَّلَامِيذُ / عَادَ / مَنَازِلَهُمْ / إِلَى

المطلب الخامس: أَكْتُبْ مَا تَسْمَعُ:

.....

.....

.....

عناصر الإجابة				أ	ب	ج	د
المعيار 01: فهم المعاني الصريحة في النص.							
المطلب 01: عناصر الإجابة: الحَافِلَة / الكُرَّة / الوَطَنِيَّة / مَنَازِلُهُم							
			x	4 إجابات صحيحة			
		x		3 إجابات صحيحة			
	x			إجابتين صحيحتين			
x				إجابة صحيحة أو كلها خاطئة			
المعيار 02: فهم تسلسل أحداث قصة. الأستاذ شرف الدين							
المطلب 02: ترقيم الجمل: 2/3/4/1/5							
			x	5 إجابات صحيحة			
		x		3 إجابات صحيحة			
	x			إجابتين صحيحتين			
x				إجابة صحيحة أو كلها خاطئة			
المعيار 03: فهم معاني الكلمات الواردة في النص: نُزْهَة / رِخْلَة / يُنْشِدُونَ: يُغَنُّونَ أَجْمَلَ الْأَغَانِي / اسْتَنْشَقُوا: تَنَفَّسُوا الْهَوَاءَ الْعَلِيلَ / يَتَجَمَّعُونَ: يَتَحَلَّقُونَ حَوْلَهُمْ							
			x	4 إجابات صحيحة			
		x		إجابتين صحيحتين			
	x			إجابة صحيحة			
x				كلها خاطئة			
المعيار 04: التحكم في بعض تطبيقات مهارات الوعي الصوتي: الأستاذ شرف الدين							
أ/ لِّلْ / غُ / يَوْم / أَلْ / عَذْوَ ب/ صوما / القافلة ج/ ذهب الأطفال في نزهة / عاد التلاميذ إلى منازلهم							
			x	تحكم أقصى: من 6 إلى 5 تطبيقات مهارية صحيحة			
		x		تحكم مقبول: 4 تطبيقات مهارية صحيحة			
	x			تحكم جزئي: 3 تطبيقات مهارية صحيحة/ تطبيقين صحيحين			
x				تحكم أدنى: إجابة صحيحة أو كلها خاطئة			
المعيار 05: الرَّسْمُ الإِملَانِي لفقرة:							
أ/ أَخَذَتْ الْمُدْرَسَةُ التَّلَامِيذَ الْمُتَفَوِّقِينَ فِي رِخْلَةٍ / اسْتَمْتَعَ التَّلَامِيذُ كَثِيرًا بِالرَّحْلَةِ / التَّقَطَّ الْمُدِيرُ صُورَةً جَمَاعِيَّة							
			x	3 أخطاء أو أقل			
		x		من 04 إلى 06 أخطاء			
	x			من 07 إلى 10 أخطاء			
x				أكثر من 10 أخطاء			