

امتحان تقييم المكتسبات

السنة الثانية ابتدائي

اللغة العربية

للأستاذ : معط الله محمد



"صَدِيقِي وَالصَّلَاةُ"

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، سَأَلَنِي صَدِيقِي عُمَرُ: "لِمَاذَا تُصَلِّي يَا أَحْمَدُ؟"
أَبْتَسَمْتُ وَقُلْتُ لَهُ: "الصَّلَاةُ رَاحَةٌ لِلْقَلْبِ، وَهِيَ صَلَةٌ بَيْنَنَا
وَبَيْنَ اللَّهِ.

حِينَ أَصَلِّي، أَشْعُرُ بِالسَّكِينَةِ وَالْطَّمَأْنِينَةِ. "نَظَرَ إِلَيَّ عُمَرُ بِإِعْجَابٍ
وَقَالَ: "أُرِيدُ أَنْ أَتَعَلَّمَ كَيْفَ أَصَلِّي! "فَرِحْتُ كَثِيرًا

وَقُلْتُ لَهُ: "سَأَسَاعِدُكَ، وَسَنَذْهَبُ مَعًا إِلَى الْمَسْجِدِ."

فِي الْيَوْمِ التَّالِي، وَقَفَ عُمَرُ بَجَانِبِي، وَتَعَلَّمَ كَيْفَ يُصَلِّي بِخُشُوعٍ.

بَعْدَ الصَّلَاةِ، قَالَ لِي: "إِنَّهَا أَجْمَلُ لَحْظَةٍ فِي يَوْمِي!"

مُقْتَبَسٌ بِتَصَرُّفٍ مِنْ كِتَابِ "آدَابِ الْمُسْلِمِ الصَّغِيرِ"، تَأْلِيفِ عَبْدِ الْحَمِيدِ جَابِرٍ

ضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة:

المطلب الأول :

- سأل عُمَرُ أَحْمَدَ : □ لماذا تُصَلِّي؟ □ هل الصَّلَاةُ صَعْبَةٌ؟ □ هل يُمَكِّنُكَ تَعْلِيمِي الْقِرَاءَةِ؟ □ متى نَذْهَبُ إِلَى
الْحَدِيقَةِ؟

- كَيْفَ وَصَفَ عُمَرُ الصَّلَاةَ فِي نَهَائِهِ النَّصِّ؟ □ أَجْمَلُ لَحْظَةٍ فِي يَوْمِهِ □ كَانَتْ تَجْرِبَةً غَيْرَ مُمْتَنِعَةٍ □ شَعَرَ بِالتَّعَبِ
السَّيِّدِ □ لَمْ يَفْهَمْ مَعْنَاهَا .

- مَاذَا قَرَّرَ عُمَرُ بَعْدَ حَدِيثِهِ مَعَ أَحْمَدَ؟ □ تَرَكَ الصَّلَاةَ □ تَعَلَّمَ الصَّلَاةَ وَالذَّهَابَ إِلَى الْمَسْجِدِ □ الذَّهَابَ إِلَى السُّوقِ □
الْقِرَاءَةَ قَبْلَ النَّوْمِ

- كَيْفَ شَعَرَ أَحْمَدُ عِنْدَمَا سَأَلَهُ عُمَرُ عَنِ الصَّلَاةِ؟ □ فَرَحَ كَثِيرًا □ غَضِبَ مِنْهُ □ تَجَاهَلَهُ تَمَامًا □ شَعَرَ بِالْأَزْتِبَاكِ

رتب أحداث النص بوضع الأزقام من 1 إلى 5 في المربعات:

المطلب الثاني :

قَرَّرَ عُمَرُ تَعَلَّمَ الصَّلَاةَ.

وَقَفَ عُمَرُ بَجَانِبِ أَحْمَدَ وَتَعَلَّمَ الصَّلَاةَ.

شَعَرَ عُمَرُ بِالسَّعَادَةِ بَعْدَ الصَّلَاةِ.

سَأَلَ عُمَرُ أَحْمَدَ عَنِ الصَّلَاةِ.

ذَهَبَ أَحْمَدُ وَعُمَرُ إِلَى الْمَسْجِدِ.

صَلُّ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمَغْنَاهَا :

معناها

الاحترام والتقدير

الطُّمَائِنَةُ وَالْهُدُوءُ

مَكَانُ إِقَامَةِ الصَّلَاةِ

التأمل والتَّركيز في الصَّلَاة

أ - أَقْطَعُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّة:

♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦

◆ ◆

لِلْقَلْبِ / نُورٌ / وَالنَّفْسِ / وَرَاحَةٌ / الصَّلَاةُ

.....

.....

تَعَلَّمَ استبدل "عَ" بـ "كَ"

.....

حُشُوْعٌ استبدل "ش" بـ "ض"

.....

اُكْتُبْ مَا يُمْلِيهِ عَلَيْكَ مُعَلِّمُكَ (أَرْبَعُ جُمَلٍ مِّنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).

A blank sheet of graph paper with a grid of blue lines. A vertical red line is drawn near the right edge.